

Министерство образования и науки Красноярского края Краевое
государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей Красноярский краевой детско-юношеский центр «Центр
туризма и краеведения» Краевой фестиваль школьных музеев, клубов
патриотической направленности

Социально-образовательный проект

Память

Цыпышева Полина Васильевна, 9 класс
Райфегерст Виктория Евгеньевна, 7 класс
Волкова Анастасия Витальевна, 7 класс
МКОУ Екатерининская ООШ
Идринский район,
Руководитель проекта:
Морозова Наталья Эдуардовна

Красноярск, 2015

Выбор темы проекта:

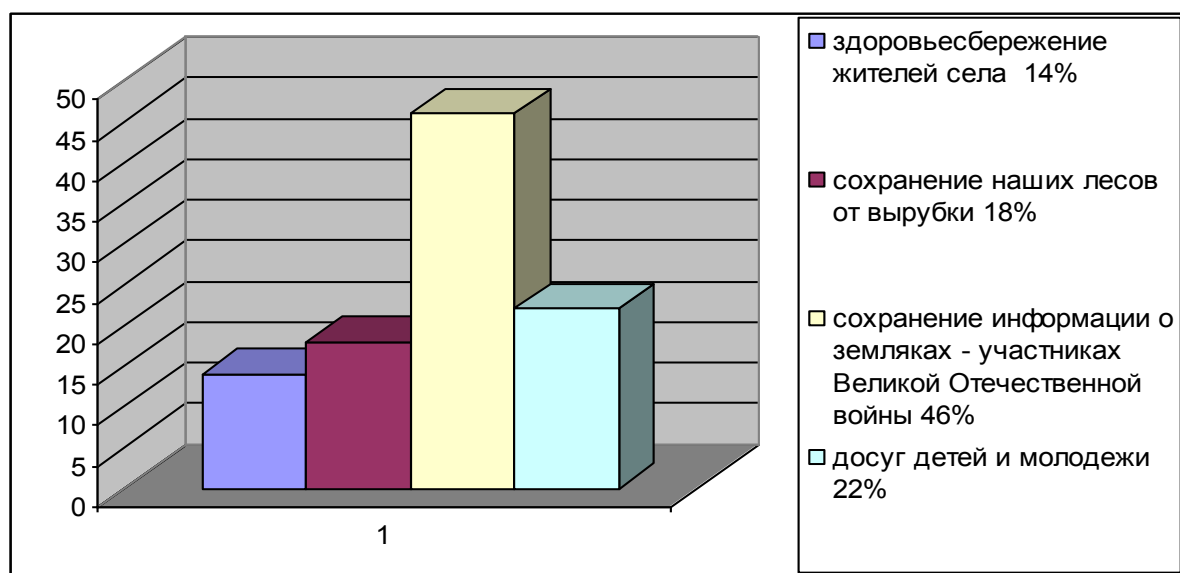
Для выбора темы нашего проекта мы провели социологический опрос родителей, педагогов и работников школы, а также жителей села Екатериновка, всего 90 респондентов с целью выявления наиболее актуальных проблем.

Было выявлено несколько наиболее актуальных проблем:

- здоровьесбережение жителей села;
- сохранение наших лесов от вырубки;
- сохранение информации о земляках - участниках Великой Отечественной войны;
- досуг детей и молодежи.

Большинством голосов была выбрана **проблема сохранение памяти о земляках - участниках Великой Отечественной войны** в связи с приближением 70-летия Победы, а также в связи с западноевропейскими тенденциями, нацеленными на фальсификацию истории Второй мировой войны и ее результатов.

Обработав результаты опроса, мы пришли к следующему выводу, который оформили в виде диаграммы:



Вывод: сохранение памяти о земляках - участниках Великой Отечественной войны в связи с приближением 70-летия Победы на

данный момент является самой актуальной проблемой, по мнению респондентов. Итак, тема для проекта выбрана, и мы начинаем исследование данной проблемы.

Обоснование актуальности проблемы:

С каждым годом ветеранов становится все меньше... Память о них, об их нелегкой судьбе, сегодня необходимо сохранить для того, чтобы не прервалась связь поколений. В нашей школе временно прекращена деятельность музея, но имеются экспонаты и информация об участниках войны. Но этой информации мало и она не систематизирована, что может в дальнейшем привести к ее утрате. А нам очень важно не дать забыть подрастающим поколениям о жертвах народа всей нашей необъятной страны и нашего небольшого села в частности во имя мира на Земле, помнить каждого земляка, внесшего вклад в дело великой Победы.

На данный момент в нашем селе нет в живых ни одного участника Великой Отечественной войны. Из общего числа ушедших на фронт многие не вернулись домой. Но о них мы мало что знаем. Данный проект поможет нам, собрав материалы о наших земляках, погибших на фронтах войны, больше о них узнать и сохранив всю собранную информацию школьном музее, передать ее будущим поколениям.

Девиз проекта: «Ваша Победа - в надёжных руках!» - отражает героико-патриотическую направленность проекта, неразрывную связь поколений, несет в себе чувство гордости, патриотизма, объединяет различные социальные группы.

Цель проекта: сохранить в памяти современной молодежи имена земляков – участников войны, увековечив их имена и дела в экспозиции школьного музея, расширить круг познаний учащихся о героическом прошлом наших земляков через сбор, систематизацию и публикацию материала по заявленной теме.

Задачи проекта:

- сбор информации и исследование заявленной проблемы о сохранении памяти об участниках Великой Отечественной войны – наших односельчанах;
- создание Книги Памяти села Екатериновка Идринского района;
- передача собранной и систематизированной информации в школьный музей, публикация собранной информации на школьном сайте, оформление выставок, проведение памятных мероприятий в селе и школе.

Участники и партнеры проекта: учащиеся и педагоги МКОУ Екатерининская ООШ, администрация Екатерининского сельского совета, библиотека с. Екатериновка, жители с. Екатериновка.

Вопросы, направляющие проект:

Основополагающий вопрос проекта (проблема): сколько на самом деле наших земляков не вернулись с фронтов Великой Отечественной войны и что мы о них сегодня знаем? Все ли не вернувшиеся с фронта занесены в краевую Книгу Памяти и на памятную доску села. Что мы можем сделать, чтобы увековечить память о наших земляках – участниках и о событиях Великой Отечественной войны?

Методы и механизмы реализации проекта:

1. Анкетирование и интервьюирование жителей села;
2. Сбор, изучение и анализ материалов и документов;
3. Подготовка и проведение школьных и сельских мероприятий;
4. Систематизация и обобщение материалов проекта.

Информационные ресурсы проекта: законодательные акты, справочная и другая литература, информация по теме, средства массовой информации, интернет-ресурсы, документы сельского совета, архива и военкомата, результаты опросов, анкетирования учеников и жителей села.

Целевая аудитория: проект рассчитан на детей, подростков, их родителей и всех жителей села.

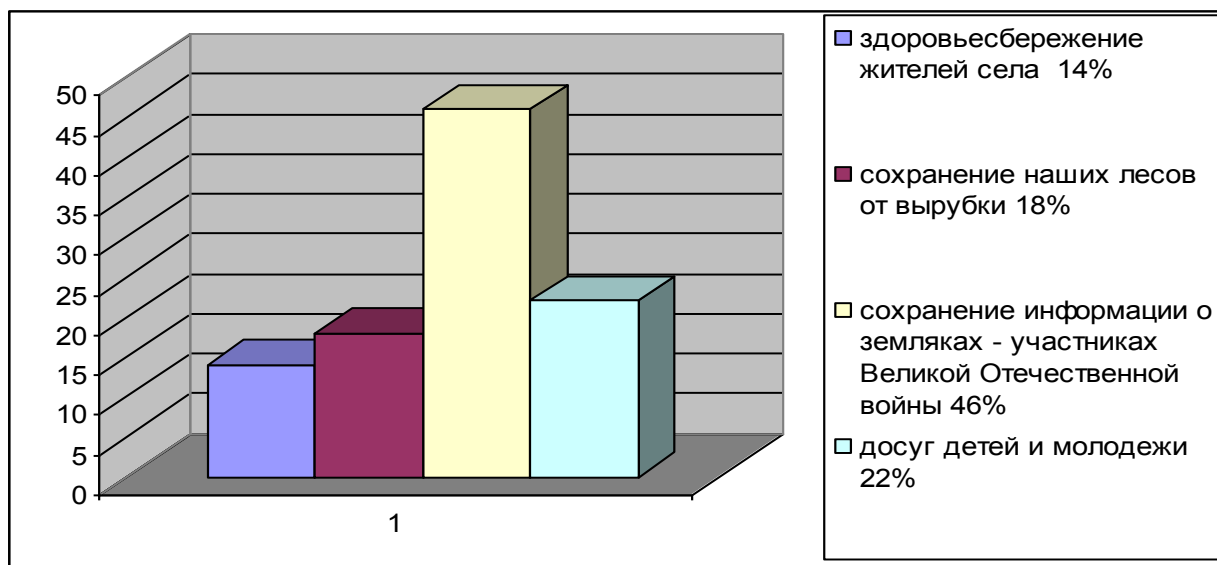
Сроки реализации проекта: ноябрь 2014 - май 2015 года

Ожидаемый результат: заинтересованность школьников и общественность в сборе и сохранении материалов о земляках, участниках Великой Отечественной войны, пополнении фондов школьного музея новыми данными о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны, уточнения Книги памяти и памятной доски в с. Екатериновка;

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Группой социологов был проведен опрос 90 респондентов по следующим категориям: учащиеся 5-9 классов, педагоги и работники школы, жители села. Затем ответы были обработаны и представлены в виде диаграммы:

Какую проблему вы считаете сегодня наиболее актуальной?



Нормативная база проекта:

Первым документом, к которому мы обратились, была **Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»**. Эта программа направлена на формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. Главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;

- воспитание гордости за Российское государство;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы и др.

Конституция Российской Федерации провозгласила Россию социальным государством (ч. 1 ст. 7), т.е. законодательно закрепила главное в его деятельности – социальную политику и социальную защиту человека, что составляет конституционно-правовое содержание указанной нормы. В юридической науке под социальным государством понимается государство, основанное на справедливости и всеобщей солидарности и обеспечивающее каждому человеку и народу в целом конституционное право на достойную жизнь и свободное развитие на основе создания условий для реализации социально-экономических стандартов, закрепленных в международных правовых актах, к которым присоединилась Российская Федерация.

Особым объектом приложения усилий социального государства являются ветераны. Система государственной социальной поддержки ветеранов в нашей стране находится в постоянном развитии. Законодательным актом, составляющим основу системы социальной поддержки ветеранов в Российской Федерации, является в настоящее время **Федеральный закон «О ветеранах» от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ**.

Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые гарантии социальной защиты ветеранов в Российской Федерации в целях создания

условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение в обществе.

Итак, изучив Конституцию РФ, «Закон о ветеранах», Государственную Программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», которая дает полное основание, что государство обеспокоено гражданской и патриотической позицией молодого поколения мы поняли, что государство делает все, чтобы молодежь осознала свой гражданской и патриотической долг во всех формах его проявления. В итоге мы пришли к выводу, что наши действия по реализации проекта опираются на нормативно-правовую базу и не противоречат закону.

Изучая документы, мы выяснили, что в Красноярском крае также существуют законодательства по патриотическому воспитанию граждан.

В первую очередь мы рассмотрели **Концепцию развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014-2018 гг.**, где отмечены основные понятия, такие как:

Патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов исполнительной власти Красноярского края и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Военно-патриотическое воспитание - это составная часть патриотического воспитания, направленного на формирование у граждан готовности к военной службе как особому виду государственной службы.

Гражданское образование - общественно-государственная, социально ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на формирование социально-политической компетентности и демократической культуры личности.

Система патриотического воспитания и гражданского образования - это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая и духовно-нравственная база воспитательной, образовательной и массовой просветительской деятельности, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания граждан Российской Федерации.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите, это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества.

Государственная поддержка патриотического воспитания и гражданского образования - это совокупность выработанных органами государственной власти мер экономического, организационного и правового характера, направленных на создание благоприятных условий для патриотической работы.

Цель патриотического воспитания – содействовать развитию у граждан в Красноярском крае чувства любви к своему Отечеству, причастности к его судьбе, ответственности за его состояние и развитие.

Вывод: в Красноярском крае, также как и в Российском государстве в целом, уделяют большое внимание патриотическому воспитанию граждан, в первую очередь молодежи.

В нашей школе также уделяют большое внимание гражданскому и патриотическому воспитанию. Из беседы с директором школы Кузнецовой Татьяной Петровной мы узнали, в **Уставе школы** записано, что ОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы по разным направлениям, в том числе и военно-патриотическом. Основными целями воспитания являются:

- воспитание гражданственности,
- уважения к правам и свободам человека,

- любви к окружающей природе, родному краю, семье...

На школьном сайте мы прочитали **Публичный отчет ОУ за 2013-2014 г.**, в котором отмечено: «одной из основных задач деятельности ОУ является – формирование патриотического сознания учащихся».

В воспитательной программе школы модуль «Патриотическое воспитание» является одним из приоритетных направлений.

Внеурочная работа ведется по разным направлениям, одним из которых является краеведческая и исследовательская деятельность. Учителем истории Морозовой Н.Э. реализуется программа «Это русское раздолье, это Родина моя» для учащихся 5-9 классов. Ребята изучают историю своего села, его традиции, знакомятся с заслуженными людьми, а также занимаются проектами, формированием и систематизацией материалов школьного музея.

Вывод: можно с уверенностью сказать, что в МКОУ Екатерининская ООШ одной из приоритетных задач является – формирование патриотического сознания учащихся. С целью реализации модуля «Патриотическое воспитание» в школе проводятся различные мероприятия, школьники принимают участие в конкурсах, конференциях, смотрах разного уровня.

Работая над проектом, мы посетили школьную и сельскую библиотеки, сельскую администрацию, ознакомились с информацией о наших земляках – участниках войны на сайте А.Ковалевского, а также пользовались другими сайтами по интересующей нас тематике. Там мы нашли интересующие нас материалы. А также опросили местных жителей, записав их воспоминания о жителях села – участниках Великой Отечественной войны.

Вывод: изучив материалы, мы пришли к выводу, что сведения о наших земляках – участниках Великой Отечественной войны разноплановые и не систематизированы. Поэтому нам самим нужно собрать интересующую нас информацию, систематизировать ее и передать

в школьный музей для хранения и создания экспозиции, а также используя полученные данные создать свою сельскую Книгу Памяти, внести на памятную доску имена погибших земляков, не внесенных ранее.

В своей поисковой работе мы активно **использовали возможности интернета**, в частности, работали на следующих сайтах:

1. Сайт А. Ковалевского <http://ekaterinovka.jimbo.com>

2. Сайт «Великая Отечественная война. 1941-1945 годы» <http://1941-1945.at.ua/fr/7/3526879.jpeg>

3. В 2011 году в Интернете появился еще один замечательный проект – Общедоступный электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне» <http://www.podvig-naroda.ru/>

4. Несколько лет назад появился уникальный проект в интернете, благодаря которому поиск военнослужащих значительно упростился и ускорился. Объединенной Базе Данных «Мемориал» www.obd-memorial.ru

Вывод: работа в сети интернет помогла нам собрать информацию о наших земляках – это списки погибших и раненных, наградные листы, места захоронения.

Мы разработали анкету и провели анкетирование а рамках проекта:

Анкета

Уважаемые родители, бабушки и дедушки, учителя и школьники!

Предлагаем Вам принять участие в нашем социологическом опросе

1. Есть (был) ли ветеран войны в вашей семье?

2. Есть (был) ли ветеран войны среди Ваших знакомых, соседей?

3. Есть ли в Вашей семье какие-либо реликвии военных лет (памятные вещи), которые вы бережно храните и передаете из поколения в поколение?

4. Интересовались ли Вы подробностями участия Ваших родственников в Великой Отечественной войне?

5. Хотите ли вы сохранить память о Вашем родственнике – участнике Великой Отечественной войны? Достаточно ли хранить память о ветеранах в семьях?

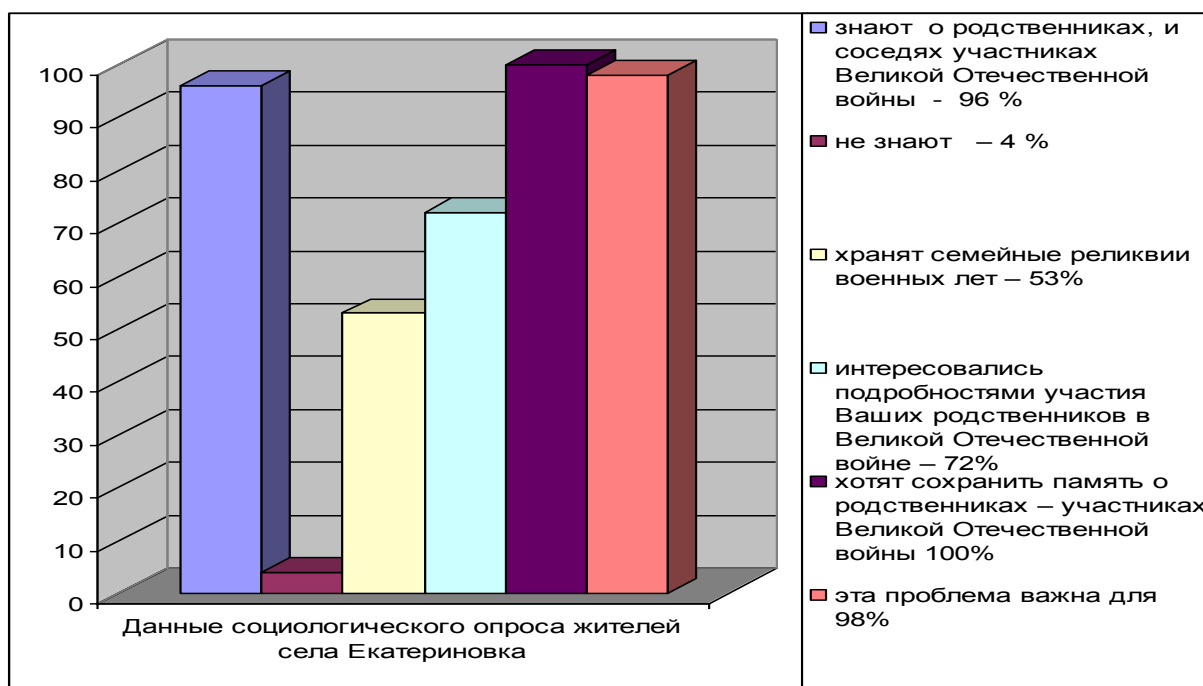
6. Какие мероприятия вы можете предложить для увековечивания памяти наших земляков – участников Великой Отечественной войны?

7. Важна ли проблема эта проблема для Вас?

Спасибо за участие!

Социологический опрос показал, что

- знают о родственниках, и соседях участниках Великой Отечественной войны - 96 %;
- не знают – 4 %;
- хранят семейные реликвии военных лет – 53%;
- интересовались подробностями участия Ваших родственников в Великой Отечественной войне – 72%;
- хотят сохранить память о родственниках – участниках Великой Отечественной войны 100%;
- эта проблема важна для 98% опрошенных.



По результатам опроса работников школы, учащихся и жителей поселка, группа социологов сделала следующие **выводы**:

- большинство населения знают, что их родственники и соседи воевали в годы Великой Отечественной войны (в основной массе – взрослое население);
- немногим больше половины семей хранит реликвии военной поры (фото, награды и др.);
- большинство респондентов интересовались подробностями участия своих родственников в событиях войны;
- все хотят сохранить память о родственниках - участниках Великой Отечественной войны.

Также жители выдвинули следующие **предложения по сохранению и увековечиванию памяти о земляках - участниках Великой Отечественной войны**:

- регулярное проведение памятных мероприятий;
- создание постоянной экспозиции и тематических выставок в школьном музее;
- выставление информации на сайт школы;
- создание сельской Книги Памяти.

Планируя свои действия, мы искали сотрудничества с организациями и частными лицами, которые смогли бы помочь нам в реализации нашего проекта.

Схема СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА



План реализации проекта «Память»

№	Мероприятия	Время проведения	Результат
1.	Организация инициативной группы	Ноябрь 2014 г.	Распределение обязанностей
2.	Беседа с директором школы о проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения	Ноябрь 2014 г.	Определение актуальной проблемы
3.	Социологический опрос учащихся, работников школы и населения	Ноябрь 2014 г.	Выявление актуальности проблемы
4.	Посещение школьной и сельской библиотек, музея	Ноябрь 2014 г.	Сбор информации о земляках, участниках Великой Отечественной войны
5.	Изучение нормативно-правовой базы, касающейся вопросов гражданского и патриотического воспитания	Ноябрь-декабрь 2014 г.	Знакомство с законодательствами
6.	Изучение СМИ, интернет-ресурсов	Ноябрь 2014 – январь 2015 г.	Сбор информации по вопросу гражданского и патриотического воспитания подростков, о земляках участниках Великой Отечественной войны.
7.	Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны и жителями села и партнерами проекта	Декабрь 2014 - январь 2015 г.	Сбор информации о земляках, участниках Великой Отечественной войны
8.	Сверка полученных данных с Книгой Памяти Красноярского края и обращение к авторам-составителям Книги Памяти для дополнения ее полученными данными	Январь-февраль 2015 г.	Составление сводной таблицы и письма в краевой музейный центр
9.	Блок мероприятий, посвященный 70-летию Победы и участию в Великой Отечественной войне наших земляков «Мы вас помним!» (по	Ноябрь - май 2015 г.	Участие в конкурсах, оформление выставок, проведение классных часов, тематических мероприятий,

	отдельному плану)		посвященных нашим землякам – участникам Великой Отечественной войны, в том числе митинга 9 мая и праздничного концерта в честь 70-летия Победы
10.	Создание Книги Памяти села Екатериновка	Февраль 2015 г.	Книга Памяти
11.	Защита проекта	Февраль-март 2015 г.	Обнародование результатов деятельности над проектом
12.	Информирование членов местного сообщества о реализации проекта через сайт школы, на родительских собраниях и классных часах, на встречах с жителями поселка и села	Март- май 2015 г.	Знакомство населения, учащихся результатом работы над проектом
13.	«Трудовой десант»	Апрель 2015 г.	Благоустройство обелиска погибшим землякам в Великой Отечественной войне, с. Екатериновка
14.	Рефлексия	Май 2015 г.	Анализ работы над проектом, поощрение наиболее активных участников проектной группы.

Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

Так как данный проект реализуется на базе МКОУ Екатерининская ООШ, то используются все ресурсы образовательного учреждения: оборудование, компьютеры, педагогические кадры, материалы школьного музея и библиотеки, семейные архивы обучающихся, учителей и других жителей села, интернет – ресурсы «Подвиг народный», «Великая Отечественная война 1941-1945 годы», «ОБД Мемориал» и др.

Материально-техническая база проекта: оборудование и материально-техническая база школы.

Финансовое обеспечение проекта:

Наименование	Количество	Цена	Кем предоставлено
Транспортные услуги	2 поездки	960 р.	Администрация МКОУ Екатерининская ООШ
Бумага	2 упаковки	300 р.	Спонсорская помощь ИП Цивилева Т.Н.
Файлы	1 упаковка	100 р.	Спонсорская помощь ИП Цивилева Т.Н.
Скоросшиватели пластиковые	3 шт.	10x3 =30 р.	Спонсорская помощь ИП Цивилева Т.Н.
Заправка картриджа черной краской	1 шт.	250 р.	Спонсорская помощь ИП Цивилева Т.Н.
Итого		1640 р.	

Информирование общественности о результатах реализации проекта

По окончании реализации мероприятий, планируемых проектом «Память» предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством проведения отчетных мероприятий для школьников, их родителей, жителей села, выставления информации на школьный сайт.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В годы Великой Отечественной войны смерть унесла миллионы жизней наших соотечественников. По всей великой России нет такой семьи, которую это страшное, ужасное горе не затронуло. Мы знаем о героических подвигах наших солдат, партизан, о тех, кто работал в тылу. Мы знаем о подвигах мужественных женщин, вставших на защиту Отчизны. Но в ходе исследований мы убедились, как же мало, мы знаем о судьбе односельчан, героически защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны.

Мы, используя интернет-ресурсы, сельскую библиотеку, материалы школьного музея, документы администрации села и пр. составили наиболее полный и подробный на сегодня список участников Великой Отечественной войны, не вернувшихся с фронта домой. Этот список, благодаря нашей работе, пополнился на 9 человек.

Мы выяснили, из призванных в 1941-1945 гг. жителей нашего села не вернулись с фронта 141 человек. А на памятной доске, установленной в сельском доме культуры, имеется запись о только 132 людях. Поэтому мы вышли с обращением в сельский совет о дополнении памятной доски несправедливо пропущенными именами 10 жителей нашего села, а именно:

1. Берсенев Григорий Семенович
2. Вертипрахов Никита Александрович
3. Гаврилин Григорий Анатольевич
4. Герасименко Дмитрий Лекардович
5. Левкин Пантелей Веденеевич
6. Лиханов Федот Григорьевич
7. Никифоров Анатолий Георгиевич
8. Понкрашкин Тимофей Кузьмич
9. Тараканов Сергей Николаевич
10. Чухарев Ефим Феопентович

О некоторых из списка, числившихся как «пропавшие без вести» мы нашли сведения о том, где они захоронены, когда и при каких обстоятельствах погибли. Так, о считавшимся пропавшим без вести с декабря 1941 г. и внесенный в памятный список погибших (Казанцеве Александре Ильиче 1913 г.р.), мы узнали, что с декабря 1941 – по апрель 1945 г. он был в плену, а потом до 1987 г. жил в Калининграде;

К сожалению, до сих пор нет абсолютно никакой информации о 29 наших земляках, а пропавшими без вести считаются еще 54 человека;

Так же мы обнаружили, что 44 наших земляка не внесены в Краевую Книгу Памяти, что мы непременно постараемся исправить, направив письмо в информационный отдел администрации края, отвечающий за издание Книг Памяти.

В связи с тем, что помещение школьного музея по-прежнему занято группой кратковременного пребывания, мы не имеем возможности оформить полноценную экспозицию, посвященную нашим землякам, но мы оформили в школе несколько выставок и проводили совместно с руководителем проекта мероприятия, посвященные событиям Великой Отечественной войны и нашим землякам-героям этих трагических лет. Среди множества разноплановых мероприятий, проводимых в рамках проекта, особым успехом пользовались просмотры документальных фильмов, конкурс рисунков, мероприятие о пионерах-героях, а также проведенная нами акция в поддержку мира на юго-востоке Украины и против распространения фашизма, нацизма и терроризма во всем мире. Заключительным мероприятием проекта станет митинг возле обелиска и отчетный концерт 9 мая, в котором примут участие практически все ученики, учителя, а также некоторые жители села.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА

Учащиеся должны иметь представление:

- об исторических данных, связанных с событиями Великой Отечественной войны по селу и уметь соотносить их с общеизвестными данными по стране;
- о героическом прошлом и вкладе в общее дело Победы наших земляков, участников Великой Отечественной войны;

Учащиеся должны уметь:

- работать с разными видами источников, анализировать данные, выявляя главное и нужное;
- составлять вопросы для беседы, брать интервью и анализировать их результат;
- представлять отчет о проделанной работе в разных формах (мероприятие, письменная работа, устный рассказ и пр.).

Общие умения и навыки:

- расширение кругозор в социуме, развитие коммуникативных, организаторских компетентностей учащихся, повышение уровня сформированности гражданственности, чувства ответственности и сопричастности к общественным делам школы, села, района.

Блок образовательных мероприятий в рамках проекта «Память», посвященный 70-летию Победы и участию в Великой Отечественной войне наших земляков «Мы вас помним!»

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1.	«Это было недавно, это было давно...». Хроника событий Великой Отечественной войны	20.11.2014	1-8 класс	Цыпышева П., учитель истории
2.	«Нам этих лет не забыть никогда». Встреча с	11.12.2014	5-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В.,

	тружениками тыла Русиновыми			зам директора по ВР
3.	Открытие выставки «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны»	22.01.2015	1-9 класс	Цыпышева П., учитель краеведения
4.	Конкурс сочинений «Письмо неизвестному солдату»	22.01.2015	5-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В., учитель русского языка и литературы
5.	Дети – герои Великой отечественной войны»	10.02.2015	1-9 класс	Цыпышева П., учитель истории
6.	Конкурс рисунков «Победа деда – моя Победа»	20.02.2015 г.	1-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В., учитель ИЗО
7.	«Имя Победы» Конкурс исследовательских работ о героях Великой Отечественной войны	05.03.2015	5-9 класс	Цыпышева П., учитель истории
8.	Конкурс чтецов «Нам той войны не забыть никогда»	18.03.2015	1-9 класс	Цыпышева П., учитель русского языка и литературы
9.	Виртуальная экскурсия по городам-героям	20.03.2015	1-5 класс	Волкова Н., Райфегерст В., учитель истории
10.	Викторина «Этих дней е смолкнет слава!»	27.03.2015	5-9 класс	Цыпышева П., учитель истории
11.	Музыкально-литературная гостиная «Эхо великой войны»	03.04.2015	5-9 класс	Цыпышева П., учитель русского языка и литературы
12.	Шефство над памятником, погибшим воинам-землякам в Великой Отечественной войне. Акция «Обелиск»	Март- апрель 2015	1-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В., Цыпышева П., Зам директора по ВР
13.	Конкурс ДПТ «Подарок ветерану»	16.04.2015	1-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В., учитель технологии

14.	Выпуск стенных газет о героях и событиях Великой Отечественной войны	30.04.2015	1-9 класс	Цыпышева П., классные руководители
15.	Изготовление цветов и венков для возложения к обелиску, посвященному памяти земляков, павших в годы Великой Отечественной войны	4-7 мая 2015	1-9 класс	Волкова Н., Райфегерст В., учитель технологии
16.	Митинг. Торжественная церемония возложения цветов к обелиску погибшим воинам-землякам	09.05.2015	1-9 класс	Цыпышева П., Зам. директора по ВР
17.	Праздничный концерт	09.05.2015	1-9 класс	Цыпышева П. СДК
18.	Весенний кросс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	10.09.2015	1-9 класс	Цыпышева П., учитель физкультуры

В процессе реализации проекта нами был проведен ряд мероприятий, посвященных событиям Великой Отечественной войны и участию в этих событиях наших земляков. Часть мероприятий еще предстоит провести. Стоит отметить, что в мероприятиях принимают активное участие все учащиеся и педагоги нашей небольшой сельской школы. Не остаются равнодушными и родители, а также наши социальные партнеры, такие как сельская библиотека и сельский дом культуры. Охват мероприятий школьников составляет от 90 до 100 %. Освещение проведенных нами мероприятий происходит на сайте школы <http://www.ekatidra.narod.ru/> в разделе «70 лет Победы». Таким образом, до 10 мая 2015 года данный социально-образовательный проект будет реализован полностью.

Слава героям, павшим в жестоких боях за Родину.

**Наше Спасибо и низкий поклон всем участникам тех грозных лет,
отстоявшим независимость страны!**

