

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»
за 2017 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения о Центре

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем - Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118.

Фактический адрес центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – www.krstur.ru.

Учредителем Центра является министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей и взрослых.

Организационно-правовая форма Центра - бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг;
издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г., приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-75-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России «ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Коноваленкова Марьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Садовская Валентина Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления опытно-экспериментальной работы;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса; первичная профсоюзная организация.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Конвенция о правах ребенка, Уставом Центра, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 г. № 506-11-03, государственным заданием на 2017 год утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2016 № 513-11-03 и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серии 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

В рамках государственного задания 2017 года Центром оказывалась услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности, в т.ч. адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ туристско-краеведческой направленности).

Согласно учебному плану на 2017-18 учебный год в Центре реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: туристско-краеведческой, социально-педагогической, в которых обучается 564 обучающихся (согласно плану комплектования 2017-2018 годов). Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год - 6 программ, 2 года - 1 программа, 3 года – 1 программа; по форме обучения: очные – 2 программы, очно-заочные – 6 программ.

Образовательные программы: «Мир, в котором я живу», «Юные туристы - экологи», реализуемые в очной форме, направлены на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами экологии, туризма и краеведения (программы адаптированы для учащихся коррекционных классов VIII вида общеобразовательных организаций), срок реализации 2 года, 3 года соответственно.

Образовательные программы, реализуемые в очно-заочной форме:

«Моё путешествие» организована как образовательное путешествие и направлена на целевую группу – воспитанников учреждений внесемейного воспитания по становлению у них эффективных практик жизнедеятельности;

Программа «Моё Красноярье» направлена на развитие компетентностных образовательных результатов - самоидентификацию и самопозиционирование, как наиболее фундаментальных компетентностей, необходимых для формирования свободной и ответственной личности, гражданина и патриота. Данная программа направлена на работу с активами (советами) школьных музеев, срок реализации – 1 год;

«Школа безопасности» направлена на исследование обучающимися своих дефицитов и ресурсов по организации деятельности в различных средах (социальной, природной, техногенной, экологической) на материале нестандартных ситуаций; исследование и проектирование собственного безопасного поведения и безопасного поведения нового поколения (молодежи) в нестандартных жизненных ситуациях, возникающих в различных средах; развитие социально-психологической компетентности: способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям, адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в т. ч. экстремальных ситуациях, способности брать на себя ответственность, способности работать в команде; развитие ценностных отношений, направленных на созидательную деятельность; включение молодежи в созидательную деятельность, позволяющую ей проявлять навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, срок реализации – 1 год;

«Пешеходный туризм», «Лыжный туризм» направлены на приобретение полезных жизненных навыков, таких как, самоорганизация и саморазвитие обучающихся, а также способствует развитию мотивации к изучению природного и культурного наследия России, срок реализации – 1 год;

«Академия образовательных путешествий» направлена на развитие способности и стремления подростков и старшеклассников к выбору своих ценностей, целей, представлений о мире на материале разработки и реализации образовательных путешествий– 1 год.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии Центра.

В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационно-методические материалы (учебные и наглядные пособия; описание тренингов, мастер-классов, лекций; информационно-справочные материалы; методические разработки; разработанные кейсы; картографические материалы и др.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (анкеты, тесты, задания и т.п.).

Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование объединений	1 год	2 года	3 года
туристско-краеведческая направленность					
1	«Пеший туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	96		
2	«Юные туристы – экологи»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»	10		
3	«Лыжный туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	96		
4	«Мир, в котором я живу»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»	10	10	
социально-педагогические направленность					
5	«Школа безопасности»	краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»	120		
6	«Моё Красноярье»	краевая очно-заочная школа «Моё Красноярье»	84		
7	«Мое путешествие»	краевая очно-заочная школа «Мое путешествие»	90		
8	«Академия образовательных путешествий»	туристско-краеведческое объединение	48		
ИТОГО:			554	10	0

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование объединений	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	девочки	сироты	ОВЗ
туристско-краеведческая направленность			11	168	41	2	99	24	30
1	«Пеший туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	5	75	16		47	10	
2	«Юные туристы – экологи»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»		10			5		10
3	«Лыжный туризм»	краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства»	6	67	21	2	42	12	
4	«Мир, в котором я живу»	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»		16	4		5	2	20
социально-педагогические направленность			1	177	162	2	183	52	2
5	«Школа безопасности»	краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»	1	90	27	2	64		
6	«Моё Красноярье»	краевая очно-заочная школа «Моё Красноярье»		38	46		45	1	
7	«Мое путешествие»	краевая очно-заочная школа «Мое путешествие»		39	51		50	51	2
8	«Академия образовательных путешествий»	туристско-краеведческое объединение		10	38		24		

ИТОГО:	12	345	203	4	282	76	32
--------	----	-----	-----	---	-----	----	----

Сохранность контингента обучающихся по программам составляет - 100%. По гендерному составу обучающихся Центра составляют 50% девочек и 50 % мальчиков, по возрастному составу: обучающихся 15 - 18 лет – 207 человек (36,7% от общего числа обучающихся Центра), 10 - 14 лет – 345 человек (61,2%), 5 - 9 лет – 12 человек (2,1%). Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра составляют: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 32 человек (5,6%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 76 человек (13,5%). 67 обучающихся (11,9%) Центра занимается в 2-х и более объединениях Центра.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно, обозначенных в программах, критериям и показателям достигнутой результативности. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 94%.

Оценка результативности, достигнутой по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется на уровне Центра - 2 раза в год:

в программах, реализуемых в очной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в декабре – январе, итоговая - май – июнь;

в программах, реализуемых в очно-заочной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в каждой очной сессии, итоговая – в мае месяце.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарном учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ, др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является - «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворения обучающимися достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 93% до 97%.

Организация отдыха детей и молодежи

В рамках государственного задания 2017 года Центром оказывалась услуга по организации отдыха детей и молодежи в стационарном палаточном лагере «Багульник», расположенном на территории одноименной детско-юношеской туристской базы Центра. В этом году в семи краевых летних профильных сменах приняли участие 720 учащихся из 32 муниципальных образований Красноярского края и группа школьников из Новосибирской области.

Открыла летний сезон в стационарном палаточном лагере «Багульник» краевая профильная смена «Школа безопасности» с 15 по 19 июня 2017 г. В этой смене приняли участие 150 учащихся из 10 территорий Красноярского края: Абанского, Богучанского, Большемурутинского, Емельяновского, Ирбейского, Козульского, Иланского районов, г.г. Боготола, Дивногорска, Красноярска. Многие из них впервые участвовали в Смене и тем ценнее для них жизненный опыт, приобретенный в лагере.

Основная цель Смены – формирование у обучающихся современной культуры безопасности.

Ребята стали участниками различных событий: квестов, тренингов, творческих мастерских, практических занятий, похода, подвижных и приключенческих игр, и даже научного шоу!

Наиболее запоминающимися для ребят стали:

– практическое занятие «Оказание первой помощи себе и пострадавшему», на котором они смогли узнать новую для себя информацию о травмах, ушибах, переломах, ожогах, укусах ядовитых насекомых и пресмыкающихся и других повреждениях, характерных в летний период, а также о способах оказания первой помощи при этих повреждениях;

– поход на скалу «Арка». Несмотря на то, что маршрут был небольшой по протяженности - всего 5 км в одну сторону, из-за большого набора высоты поход стал не обычной прогулкой по лесу. Педагогическая команда использовала особенности Торгашинского хребта (рельеф местности, уникальные растительные сообщества) для проведения практических занятий во время движения группы. Ребята учились определять потенциально опасные места на маршруте, в т.ч. крутизну склона, и выбирать наиболее безопасные способы преодоления таких участков маршрута с учетом уровня собственной подготовки, наличия туристского снаряжения или подручных средств. В походе каждому участнику посчастливилось побывать в уникальном месте природы и своими глазами увидеть реликтовую степную растительность: гвоздику степную, астру альпийскую, ковыль – тырса и все реже встречающиеся с каждым годом эдельвейс сибирский, тимьян азиатский.

– научное шоу «Техника в безопасности». Благодаря специалистам научно-развлекательного центра «Гравитация», ребята узнали много нового, как про обычные бытовые приборы, так и про приборы, которые пока встречаются не в каждом доме, и самое главное – про то, как с ними обращаться безопасно.

Для проведения занятий с детьми приглашались специалисты из разных структур, обеспечивающих безопасность населения и не только: ГУ МЧС

России по Красноярскому краю, КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», ГУ МВД России по Красноярскому краю, КГПУ им. В.П. Астафьева.

С 26 июня по 3 июля 2017 года в краевой профильной смене «Моё Красноярье» приняли участие 114 обучающихся из 15 образовательных организаций Красноярского края, равнодушных к истории родного края в стремлении принести пользу своему Отечеству. Краевая летняя профильная смена «Моё Красноярье» - это уникальный шанс включить обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность на материале туристско-рекреационных ресурсов Красноярского края.

По замыслу авторов в программе использовались два основополагающих принципа: интенсивность и модульность. Краеведение представлялось модульно, т.е. каждый день профильной смены был ориентирован на раскрытие определенного вида краеведения: литературного, исторического, природно-географического, этнографического, археологического.

Для достижения задач смены в программе использовались различные формы организации событий, такие как тренинг, дискуссия, мастер-класс, квест, арт-моб, конференция, ярмарка.

Знакомство ребят, тьюторов и педагогов началось на общем занятии по основам краеведения и продолжилось играми на общение и сплочение команд. Все учились работать в парах и группах в четко заданных временных рамках, выполняя индивидуальные и коллективные задания.

Второй день стал ключевым по подготовке к путешествию-экспедиции. Ребята познакомились с основными понятиями исторического краеведения, познавательного туризма, экспедиции, с туристским снаряжением, правилами безопасности в образовательных путешествиях. На практических занятиях участники попробовали определить объект, предмет и методы изучения исторического краеведения как средства познания родного края.

В день, посвященный археологическому (геологическому) краеведению, ребята совершили экспедиционный маршрут на скалу «Арка». Путешествие началось в ДЮТБ Багульнике и продолжилось до Такмаковского района заповедника «Столбы», с остановками на скалах Торгашинского хребта «Арка» и «Красные гребешки». Главными задачами ребят в экспедиции стали сбор и обработка природно-географического, исторического и археологического материалов, изучение особенностей преодоления препятствий, встречающихся на туристском маршруте. Кроме этого, в течение экспедиции ребята вели дневник и составляли легенду с интерпретацией найденных артефактов, которую представляли на вечернем мероприятии в творческой форме.

День этнографического краеведения был насыщен экскурсиями и познавательными мероприятиями краеведческой направленности. Ребята посетили Красноярский краеведческий музей и обзорную экскурсию по основным историческим местам города Красноярска. После знакомства с городом и музеем участники смены говорили о сибирском краеведении, о праздниках, обычаях народов, проживающих на территории Красноярского края, попробовали поиграть в игры этих народов. Вечер запомнился народными танцами и играми, организованными для участников смены ансамблем народного танца «Шкатулка» Красноярского педагогического колледжа №1 им. М. Горького.

В день природно-географического краеведения ребята совершили образовательное путешествие в Центральный (туристско-экскурсионный) район Государственного природного заповедника «Столбы». На остановке «Турбаза», откуда и началось путешествие, с ребятами был проведен инструктаж и выданы карты. Преодолев 7 км до первых скал, остановившись на перекус, определив своё местонахождение по карте, участники продолжили путь в сопровождении научных сотрудников заповедника. Путешествие продолжилось наиболее популярным и интересным - круговым маршрутом, начинающимся от Первого Столба, проходящим через скалы Внучка, Бабка, Дед, Перья, Львиные ворота, Четвертый, Третий и возвращающийся назад к Первому Столбу и Слонику. В ходе путешествия ребята слышали легенды о возникновении столбов, что такое «столбизм», откуда появились некоторые надписи на скалах и многое другое. Закреплением знаний для ребят стал географический диктант, который они выполнили по возвращению на базу «Багульник». А вечером этого дня ребята с интересом участвовали в командных заданиях экологической игры-квеста «Робинзонада».

День, посвященный литературному краеведению, по мнению ребят, стал самым эмоциональным и творческим, хоть и начался дождливой погодой... До обеда ребята и взрослые успели побывать сразу на четырех творческих мастерских, каждая из которых была посвящена литературе и искусству краеведческой направленности. В формате «вертушки», разделившись на группы, участники смены занимались книжной графикой, пробовали себя в литературно-театральной импровизации, показывали умения и знания в литературном квизе и дебютировали в написании поэзии и прозы о родном крае. В послеобеденное время состоялась творческая мастерская красноярского писателя Евгения Альбертовича Мамонтова, по мотивам которой команды представили экспертам, проводившим занятия, итоги своего творчества.

Заключительный день Смены был посвящен разным формам представления деятельности. Ребята учились презентовать себя, команду, организовывать флэш-моб, артмоб, проводить акции. Захватывающим мероприятием этого дня стало проведение участниками смены мастер-классов «Мои увлечения», где ребята и педагоги учили и учились разным видам спорта, танцам, рисованию, оригами, игре на гитаре, плетению браслетов, маркировке веревки и т.п.

Итоговым мероприятием смены стало посвящение в краеведы-туристы, где участники преодолевали туристско-краеведческие этапы, работали со специальным снаряжением, выполняли логические и творческие задания, обязательно съедали ложку туристкой каши под названием «Дружба», развязывали настоящие туристские узлы, сообщая всем громким голосом «Я краевед! Я турист!».

Краевая профильная смена «Мое Красноярье» предоставила каждому участнику возможность применить на практике знания, полученные в школе, окунуться с головой в увлекательный мир истории и культуры Красноярского края.

В этом году с 4 по 8 июля впервые проводилась краевая профильная смена «Горизонты туризма». В Смене приняли участие 120 учащихся из 10 территорий Красноярского края: Балахтинского, Емельяновского, Кользульского, Минусинского районов, г.г. Дивногорска, Железногорска,

Зеленогорска, Красноярска, Лесосибирска, Минусинска. Эта Смена - редчайшая возможность для новичков получить начальный уровень подготовки по туризму, а для более опытных ребят закрепить и усовершенствовать свои навыки в совместной деятельности с мастерами в спортивном туризме.

На Смене ребята научились преодолевать препятствия природной среды: крутые склоны, овраги, реки, лесные заросли, заболоченные участки местности. У ребят была возможность научиться работать со специальным туристским снаряжением, облегчающим и ускоряющим преодоления природных препятствий, разрабатывать тактику и определять оптимальные технические приемы преодоления преград. Работая вместе в одной команде, каждый ощутил поддержку друга и сам становился надежной опорой товарищам.

В 2017 г. в краевой летней профильной смене «Моё Путешествие» приняли участие 90 ребят из 11 территорий Красноярского края (г.г. Ачинск, Боготол, Бородино, Канск, Красноярск, Лесосибирск, Назарово; районы: Большеулуйский, Иланский, Ирбейский, Нижнеингашский), представившие команды учреждений внесемейного воспитания и дополнительного образования туристско-краеведческого профиля.

Краевая летняя профильная смена «Моё путешествие» организована как «образовательное путешествие» и направлена на освоение базовых норм, лежащих в основе культурно организованного туризма и позволяющих ребятам приобретать позитивный социальный опыт через организацию совместной деятельности. Основным Событием для участников является увлекательный поход 3 степени сложности, протяженностью 92 километра, по таежной сибирской реке Мана от п. Береть до п. Усть-Мана на спортивных судах – рафтах. Ребята перед водным сплавом два дня изучают на практических занятиях основы туризма и готовят туристское снаряжение, учатся организовывать быт в полевых условиях, участвуют в тренингах на командообразование.

Во время сплава ребята не только любовались красотами и описывали краеведческие объекты, но и отрабатывали приемы маневров на рафте: поворачивались, «крутились», гребли перпендикулярно течению реки, обходя острова и направляя рафт по заданному курсу. Полученный на практических занятиях опыт, позволил ребятам с успехом преодолеть основное категорийное препятствие на маршруте - шиверу «Соломенная».

На стоянках юные туристы смогли проявить свои навыки в организации бивака в полевых условиях. Кто-то впервые устанавливал палатку, разводил костер, готовил ужин для всей команды на костре. Все ребята справились с этими «трудностями». Вечерами у ребят была возможность заполнить маршрутную документацию и получить индивидуальную консультацию у настоящего историка-краеведа - преподавателя СФУ, кандидата исторических наук. Завершался день у общего костра, где ребята наперебой делились своими впечатлениями о прошедшем дне, пели песни под гитару, участвовали в различных конкурсных программах. Больше всего всем запомнился «Конкурс туристских гурманов». Это традиционное мероприятие, в котором ребята с удовольствием придумывали и презентовали блюда, посвященные дивной реке Мана. В конкурсе, несомненно, оценивались не только оформление, презентация и оригинальность исполнения блюда, но и вкусовые качества.

Как показывает многолетняя практика, именно в летний период, в

условиях проведения туристско-краеведческого похода, максимально эффективно можно организовать жизненное пространство детей, чтобы они смогли реально начать приобретать опыт в самоорганизации и самообслуживании; разработке и принятии норм совместного проживания и развитии навыков конструктивной работы в группе; самостоятельной работе без постоянного руководства и контроля взрослых; определении способов собственного поведения.

Краевая профильная смена «ProТуризм» состоялась с 24 по 30 июля 2017 года, в ней приняли участие 82 обучающихся из 17 образовательных организаций Красноярского края.

Основная идея Смены «Proтуризм» – это создание среды общения и отношений ребят разного возраста, воспитывающей дисциплину, ответственность, внимание, заботу о близких, выносливость, самолюбие и умение жить в коллективе, и всё это в естественных природных условиях. Программа смены рассчитана на изучение детьми основ туризма и краеведения и представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить культуру, быт людей своего края.

Основными событиями Смены стали занятия и мастер-классы по туристскому мастерству, подготовка к походам на скалу «Арка» и в Центральный район заповедника «Столбы», экскурсии в пещеру-музей «Караульная» и основным историческим местам города Красноярска, познавательные краеведческие мероприятия.

Как настоящие туристы, ребята совершили путешествие на скалы Торгашинского хребта «Арка» и «Красные гребешки». Этот маршрут - идеальный для начинающих туристов. Вначале, преодолевая крутые подъемы, юные туристы попали на скалистые безлесные склоны, создающие впечатление сурового горного ландшафта. Потом шли через лес, в котором нельзя заблудиться. Обозревая открывающиеся бескрайние природные просторы, ребята, осознали ради чего, туристы и альпинисты отправляются в трудные походы. Участники смены воочию увидели скальный памятник природы, ведь скала Арка или сквозная пещера позволяет реально проходить сквозь стену... Главными задачами ребят в походе стали сбор и обработка природно-географического и исторического материалов, изучение особенностей преодоления препятствий, встречающихся на туристском маршруте.

Образовательное путешествие в Центральный туристско-экскурсионный район государственного природного заповедника «Столбы» стало для ребят настоящим испытанием. И с этим испытанием участники похода справились отлично. Добирались по экологическим тропам «Речная долина» и «Книга Природы», где ребятам рассказывали об истории заповедника, этимологии названий природных объектов заповедника, животном и растительном мире. В ходе путешествия ребята услышали легенды о возникновении столбов, как сибирские галоши оказались в Британском музее, откуда появились некоторые надписи на скалах и многое другое.

Одно из мероприятий Смены было посвящено событийному туризму, на котором участники учились разрабатывать, организовывать и проводить событийные мероприятия. Итогом стала туристская ярмарка «В Сибири жить здорово...», где команды представили интереснейшие на их взгляд

экскурсионно-образовательные и досуговые программы, с учетом разных видов туризма, распространенных на территории Красноярского края. В роли покупателей выступили руководители команды, тьюторы и организаторы. Было представлено 5 программ, самой продаваемой стала программа ребят из сборной команды № 1 г. Красноярска и Шарыповского кадетского корпуса.

Ребята и взрослые каждый день получали огромный заряд положительных эмоций! И не смотря на насыщенность дней занятиями, все принимали активное участие в вечерней программе, где проявилось творческое начало каждого участника: танцевальном марафоне «Стартин», в «Битве хоров» с песнями собственного сочинения, Фестивале народов мира и многих других.

Краевая смена «ProТуризм» открыла для ребят и взрослых удивительный мир природы Красноярского края, начальные туристские умения и навыки, ребята учились преодолевать горные вершины, овраги, ставить палатку, разжигать костер, ориентироваться по компасу, «читать» карту, выживать в любой ситуации.

Краевая профильная смена «Юный спасатель» направлена на профессиональное самоопределение участников в области профессий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей.

В Смене приняли участие 80 обучающихся из 10 территорий Красноярского края: ЗАТО Железногорск, г.г. Красноярск, Сосновоборск, Канск; Абанский, Большеулуйский, Емельяновский, Ирбейский, Канский, Козульский районы. Также в Смене участвовала группа обучающихся из г. Новосибирска.

Партнерами Смены стали: ГУ МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», КРО ООО «Российский союз спасателей».

В состав педагогической команды вошли студенты Сибирского Федерального университета, Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Красноярского колледжа радиоэлектроники и информационных технологий, Красноярского филиала Санкт-Петербургского университета гражданской авиации, Красноярского колледжа олимпийского резерва, аспирант Сибирского государственного технологического университета.

Программа Смены предусматривала проведение практических занятий по отработке навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Ребята стали участниками практических занятий по ориентированию, психологии общения, оказанию первой помощи, изготовлению носилок, по работе со специальным туристским снаряжением, оборудованием, используемым для спасения утопающих на воде.

Специалисты КГКУ «Спасатель» показали и рассказали о специальном снаряжении спасателей, которое они используют в своей работе. Большинство ребят сами попробовали работать с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом (ГАСИ): с помощью него смогли разрезать железную трубу на части. Помимо этого специалист КРО ООО «Российский союз спасателей» провел практические занятия по гражданской обороне, где ребята учились

надевать костюмы Л-1, противогазы, правильно транспортировать пострадавшего из задымленного помещения. Специалисты КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» познакомили ребят с особенностями профессии пожарный. Ребята посетили Институт развития ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, где ребятам продемонстрировали специальные тренажеры для подготовки пожарных-спасателей, в том числе «Лабиринт», который состоит из множества лазов, заполняющихся «дымом»; в котором присутствуют свето-шумовые эффекты, соответствующие реальному пожару. На этом тренажере пожарные отрабатывают навыки поиска и транспортировки пострадавшего из горящего помещения. Экскурсия впечатлила многих ребят, некоторые решили связать свою жизнь в дальнейшем с пожарно-спасательным делом.

Работая под руководством специалистов различных служб МЧС, ребята приобрели опыт безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях; попробовали свои силы в поисково-спасательных работах, оказании первой помощи пострадавшим.

Кроме практических занятий ребята стали участниками двух однодневных походов по окрестностям города Красноярска. Первый маршрут пролегал по Торгашинскому хребту через скалы «Арка» и «Красные гребешки» к ул. Базайская. Ребятам предстояло не только пройти по пересеченной местности с набором высоты около 300 метров, но и перейти вброд реку Базаиха. Второй маршрут проходил по Такмаковскому району заповедника «Столбы». Ребятам предстояло пройти неизвестный для них маршрут, так как был выбран другой, не Центральный, район заповедника, но не менее интересный, красивый и завораживающий. Ребята побывали на скалах «Китайская стенка» и «Такмак», посетили гранитный карьер, где познакомились с его историей, узнали о том, что раньше на месте карьера располагалась одна из скал – «Кизям», гранит которой использовался как строительный и облицовочный материал, в т.ч. для Коммунального моста через реку Енисей в г. Красноярске.

Насыщенные вечерние программы стали хорошим продолжением содержательной части программы всей Смены. Каждый день ребята искали свободную минуту для подготовки вечерней программы. Они стали участниками танцевального марафона «Стартин», где каждая команда показала, как они умеют танцевать. В юмористической форме ребята рассказывали об одном дне на Смене и многое другое. Территориальные команды каждый день, вели свой «блог». В нем они рассказывали, как проходит Смена, брали интервью у других участников, тьюторов, педагогов.

Смена запомнилась всем участникам, ребята написали в своих анкетах, что хотели бы сюда вернуться вновь!

Краевая профильная смена «К вершинам туристского мастерства» направлена на повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области водного туризма и организации безопасных водных путешествий, формирование культуры здорового образа жизни. В этом году в Смене приняли участие 90 школьников из 9 территорий Красноярского края. В рамках Смены был организован учебный водный поход первой категории сложности по реке Мана. Программа Смены была очень насыщена и разнообразна, предусматривала проведение теоретических и практических занятий с

обучающимися по отработке техник и тактик преодоления препятствий на водных маршрутах, ориентированию на местности, обеспечению безопасности водных путешествий, мастер-классов по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях на воде и др.

В рамках Смены были организованы зачетные старты по видам: «Слалом» (прохождение судов через условные ворота), «Безопасность» (оказание помощи судну и члену экипажа при ЧС) и «Рафт-капитан» (проверка техники экстренного зачаливания судна). Дистанция «Рафт-капитан» была организована второй раз, так как в прошлом году понравилась детям и позволила отработать важные навыки водного туризма. Для данной дистанции не требуется специальных условий, дистанция может быть поставлена на любом участке реки с учетом течения. С линии старта выходит рафт, на котором находится только 1 участник - капитан. Остальные участники команды находятся на берегу. Капитану необходимо провести судно в ворота, после чего участники команды должны были при помощи спасательного конца «Морковка» зачалить судно на берег, сесть в него, пройти еще одни ворота и уйти на финиш. Участникам Смены дистанция показалась очень интересной и полезной за счет того, что здесь можно проявить навыки зачаливания судна спасательным концом, а также экстренного управления судном. На данной дистанции, как и в остальных, была важна слаженность команды, умение договориться и действовать с учетом сил и возможностей каждого члена команды.

Безопасность участников Смены обеспечивалась инструкторами детско-юношеского туризма, имеющими опыт в организации водных походов, во время движения на рафтах по реке все участники находились в спасательных жилетах.

Особенно интересными стали конкурсные, вечерние мероприятия «Представление команд» и «Конкурс туристских песен», а также вечерние костры с песнями под гитару.

Итогом Смены стали яркие эмоции, новые знакомства и незабываемое приключение, которые долго еще будут вспоминать все ребята, рассматривая фотографии из этого увлекательного похода и, главное, те жизненные навыки, которые они получили.

Основная стратегия летнего отдыха детей, организованного Центром, обозначена темой «Летние профильные смены как возможность непрерывного образования ребенка».

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий,
направленных на выявление и развитие у обучающихся
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям
физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-
исследовательской) деятельности, творческой деятельности,
физкультурно-спортивной деятельности**

За отчетный период в рамках исполнения государственного задания Центром было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых на краевом очном этапе приняли участие 2088 обучающихся образовательных организаций Красноярского края (приказ министерства образования Красноярского края от

11.04.2017 №169-1105 «Об утверждении перечня мероприятий для детей и молодежи на 2017 год»):

- краевой зимний туристских слет среди учащихся, февраль 2017 г.,
- краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, май 2017 г.,
- краевой фестиваль «О России с любовью!», посвященный дню России, июнь 2017 г.,
- краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», июнь, 2017 г.,
- краевой летний туристских слет среди учащихся, июль 2017 г.,
- краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах, посвященные Году экологии в России.

Также по календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра на 2017 год были организованы следующие мероприятия:

- краевая краеведческая дистанционная олимпиада, январь 2017 г.
- краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (заочный),
- краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя», февраль – апрель 2017 г.,
- краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, март-май 2017 г.,
- краевой конкурс на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!».

Начиная с 2007 года, в Красноярском крае проводится краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности. За это время в Фестивале приняло участие более 220 тыс. школьников из 53 территорий Красноярского края.

Фестиваль является многоуровневым мероприятием и предполагает три этапа проведения (школьный, муниципальный, краевой). Во время проведения школьного и муниципального этапов Фестиваля в территориях края проходят тематические экспозиции, выставки, конференции, фестивали и форумы. Краевой финал Фестиваля собирает победителей и призеров муниципальных этапов, где активы школьных музеев и клубов в течение двух дней представляют экспертному жюри и всем участникам Фестиваля интерактивные экспозиции, виртуальные экскурсии, защищают музейные проекты и исследовательские работы.

Фестиваль направлен на выявление и поддержку эффективных образовательных практик гражданско-патриотического воспитания учащихся Красноярского края посредством активизации поисковой, проектной и исследовательской деятельности по истории страны и края в школьных музеях и клубах патриотической направленности. В рамках проведения Фестиваля в школьных музеях и клубах оформляются новые выставки, разрабатываются проекты, проводятся исследования, создаются сайты музеев, виртуальные экспозиции и экскурсии, которые размещаются на сайтах муниципальных образований.

В 2017 году, в рамках муниципального этапа Фестиваля в 37 территориях Красноярского края прошли мероприятия патриотической направленности: отборочные муниципальные этапы фестивалей, форумов, смотров-конкурсов, конференций, презентаций экспозиций школьных музеев, в которых по данным муниципальных органов управления образования приняли участие 48293 учащихся. Для участия в заочном краевом этапе Фестиваля свои работы представили 719 учащихся из 142 образовательных организаций края.

В течение двух дней работы очного краевого этапа Фестиваля 250 ребят из 63 школьных музеев и клубов патриотической направленности края представили наработанные результаты деятельности по четырем номинациям, посвященным теме «Связь времен, традиций, поколений...»: интерактивная композиция с элементами реконструкции; социально-образовательный проект; экскурсия; деловая игра «Мы – музейщики».

Экспертами краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности являются ветераны Великой Отечественной войны, представители ВУЗов, краевых государственных музеев и общественных организаций.

С 2008 года по итогам заочного этапа Фестиваля определяются 14 лучших музеев образовательных учреждений городов и районов края, из которых уходили на фронт боевые дивизии, бригады и полки красноярцев. Ежегодно, 8 мая, на Площади Победы г. Красноярска, при участии Губернатора Красноярского края, этим музеям вручаются для хранения копии переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края. Знаменщики этих образовательных учреждений проносят знамена 9 мая, на торжественном шествии воинских частей и государственных образовательных учреждений на Площади Революции г. Красноярска.

В течение года, лучшие музеи хранят переходящие знамена и в течение года изучают историю знамени, воинского формирования, встречаются и переписываются с ветеранами этих формирований.

Ежегодно, с 2003 года в Красноярском крае проводится краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне (далее – Акция).

Основными задачами Акции является благоустройство мест памяти и проведение добровольческих акций по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда, одиноким пожилым людям.

В мероприятиях Акции в 2017 году приняли участие 148378 учащихся, студентов, педагогов и родителей из 244 образовательных организаций 41 территории Красноярского края.

По результатам представленных фильмов-отчетов и интернет-страниц команд-участниц Акции, в территориях края проведены следующие мероприятия: благоустройство 160 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков; митинги, посвященные Дню Победы; уроки мужества; военно-спортивные игры; праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноким пожилым людей; конкурсы патриотических песен, чтецов; презентации экспозиций в школьных музеях; вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной

войны; поздравительные открытки и рисунки, которые были вручены ветеранам Великой Отечественной войны.

Учащимися и педагогами края была оказана адресная социальная помощь 1707 ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны, вдовам и одиноким пожилым людям Красноярского края, в том числе 278 ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий. Ветеранам оказана посильная, социально-бытовая помощь: ремонтно-строительные работы по благоустройству усадеб, очистка крыш от снега, уборка снега во дворах, расколка и складирование дров, выращивание рассады, обеспечение семенами овощных и цветочных культур.

По итогам Акции будет продолжено составление интерактивной карты мест, посвященных памяти погибших в Великой Отечественной войне и локальных военных конфликтов, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края. Обновленная интерактивная карта опубликована на официальном [сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»](#).

Ежегодно в Красноярском крае проходит краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье».

Конкурс проводится в два этапа. В рамках первого этапа (муниципального) в территориях края проводятся конкурсы, конференции, слеты, участие в которых принимают около 1000 учащихся. Организаторы конкурса отмечают увеличение количества территорий и образовательных учреждений, в которых осуществляется деятельность, связанная с исследованиями учащихся в области краеведения (2011 г. – 269 образовательных учреждений, 2017 - 303). В 2017 году на краевой заочный этап конкурса представлено 416 работ из 52 территорий края, 30 из них стали участниками Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», 8 учащихся края – стали дипломантами конкурса.

Начиная с 2007 года, в Красноярском крае проводится краевой конкурс на знание государственной символики России «Мой Флаг! Мой Герб!».

Конкурс состоит из трех этапов по следующим номинациям: литературное творчество; исследовательские работы; декоративно-прикладное искусство; разработка модели герба района, города, села, школы.

В 2017 году на муниципальном уровне в конкурсе приняли участие 2029 обучающихся из 283 образовательной организаций края. На краевой этап представлено 544 работы из 45 территорий края.

Впервые, в 2017 году, в Красноярском крае прошел краевой фестиваль «О России с любовью!» (далее – Фестиваль), посвященный Году особо охраняемых природных территорий и Году экологии в России.

Фестиваль стал итоговым событием по признанию достижений обучающихся в краевых мероприятиях краеведческой и патриотической направленности, и собрал более 200 участников Красноярского края.

Множество локаций и интересных площадок включала в себя программа Фестиваля, на которых участники преодолевали туристские этапы, работали со специальным туристским снаряжением, пробовали свои силы в спортивных

и военных состязаниях, становились участниками интерактивной игры по составлению карты заповедников РФ, с интересом исполняли русско-народные танцы и песни.

Завершился Фестиваль ярким флешмобом «Мы вместе», участники которого, выполняя синхронные движения, под всем известную песню социального проекта «Жить», изобразили развивающийся Флаг России.

С помощью этого значимого мероприятия участники смогли выразить чувство гордости и любви к своей Родине, и конечно, поздравить друг друга с Днём России.

Вследствие проведения вышеперечисленных мероприятий отработана технология организации и проведения краевых мероприятий (акций, конкурсов, смотров, форума) краеведческой и патриотической направленности. Благодаря проведению мероприятий в несколько этапов (школьный, муниципальный, краевой (заочный)), проведению обязательного очного краевого финала, введения в содержание мероприятий новых номинаций, инициируемых школьным музеем (исследовательская, проектная, презентационная) отмечаются положительные тенденции:

увеличилось число музеев образовательных учреждений, осуществляющих деятельность по патриотическому воспитанию учащихся при этом, представляющих различные образовательные учреждения: учреждения внесемейного воспитания, детские сады, Красноярская детская железная дорога и т.п.;

увеличилось число школьных музеев, деятельность которых осуществляется в рамках реализации дополнительной образовательной программы;

учащиеся, занимающиеся поисково-исследовательской деятельностью в музее, мотивированы на исследование собственного жизненного и временного пространства.

Важно, что в рамках российских и краевых мероприятий, проводится соответствующая работа в территориях. Во время проведения заочного этапа мероприятий проводятся районные, городские акции, конкурсы экспозиций школьных музеев, круглые столы, встречи с ветеранами, краеведческие конференции, выставки исследовательских работ и семинары для руководителей школьных музеев.

С целью развития интереса обучающихся к истории Красноярского края через описание исторических процессов и событий с 16 по 31 января 2017 года состоялась краевая дистанционная олимпиада по школьному краеведению (далее – олимпиада). Мероприятие проводилось в рамках реализации Концепции развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014 - 2018 годы, утвержденной указом Губернатора Красноярского края от 21.03.2014 года №52-уг. Олимпиада проводилась в 2 этапа по трем возрастным группам: среди обучающихся 11 - 13 лет; 14 - 16 лет; 16 - 18 лет. В рамках тестирования участникам олимпиады необходимо было ответить на 20 вопросов по истории края, культуре, архитектуре, литературе за 25 минут. Стоимость каждого вопроса составляла 20 баллов.

Во втором этапе олимпиады - электронном тестировании - приняло 672 обучающихся из 110 образовательных организаций 39 муниципалитетов Красноярского края. По итогам электронного тестирования был сформирован рейтинг олимпиады в 3 возрастных группах. По результатам олимпиады победителями среди обучающихся в возрастной группе 11 - 13 лет стали обучающиеся, выполнившие задания на 190 баллов; в группе от 14 до 16 лет – 2 победителя, выполнившие задания на 190 баллов; в группе от 16 до 18 лет – 1 победитель, выполнивший задания на 157 баллов. Информация об олимпиаде размещена на сайте [Центра](#), сайте [министерства образования](#) Красноярского края.

С целью развития детско-юношеского туризма в Красноярском крае и обеспечения безопасности обучающихся, многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания с января по октябрь 2017 года Центром организованы и проведены краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах, посвященные году экологии в России. В соревнованиях приняли участие команды обучающихся образовательных организаций края (в т.ч. общеобразовательных школ, детских домов, УДО), команды педагогов, команды семей совершали туристские спортивные маршруты по пешеходному, водному, горному, лыжному и спелео – туризму, краеведческие походы и экспедиции

Во втором (краевом) этапе соревнований участвовало 36 организаций из 20 территорий края (города Железногорск, Ачинск, Минусинск, Шарыпово, Зеленогорск, Норильск, Канск, Дивногорск, Лесосибирск, районы Тасеевский, Ужурский, Сухобузимский, Абанский, Балахтинский, Шарыповский, Шушенский, Идринский, Новоселовский, Большеулуйский, Нижнеингашский), в т.ч. из общеобразовательных учреждений – 9, детских домов – 4, кадетских корпусов – 1, организаций дополнительного образования – 17, общественных и муниципальных организаций других структур туристской направленности – 5.

Следует отметить новые организации и территории, включившиеся в краевые соревнования – детские дома (Большеулуйский, Лесосибирский, Павловский Нижнеингашского района). Стали принимать участие в Соревнованиях более массово по сравнению с 2016 г. – образовательные организации городов Ачинска, Канска, Минусинска и Норильска. Кроме традиционных массовых водных маршрутов по р.р. Мана, Бирюса, Чулым, пешеходных, горных по Зап. Саяну, хребту Ергаки, юные туристы края открыли для себя новые районы путешествий и маршрутов: водные – р.Урюп; горные – по Забайкалью хр. Кодар, Западный Саян хр. Араданский.

По итогам краевых соревнований на маршрутах выполнили нормативы на 1-2 юношеские разряды по спортивному туризму 76 обучающихся. 8 отчетов, победителей и участников краевых соревнований учащихся, направлены на Всероссийские соревнования по спортивному туризму (юноши, девушки, 12-15 лет); 2 отчета – на Первенство России по спортивному туризму (юниоры, юниорки, 16-21 год); 32 отчета – на Чемпионат края по спортивному туризму, по итогам которого участники выполняют нормативы на 3-1 разряды по спортивному туризму. На Всероссийский конкурс туристских походов и

экспедиций среди обучающихся планируется отправить в конце марта 2018 г. 6 отчетов.

С 9 по 12 февраля 2017 года в ЗАТО г. Железногорске, ДООЦ «Орбита», состоялся краевой зимний туристский слёт среди учащихся. В слете приняли участие 150 обучающихся из 12 территорий Красноярского края: ЗАТО п. Солнечный, Емельяновский район, г. Красноярск, г. Лесосибирск, Иланский район, Ирбейский район, ЗАТО г. Зеленогорск, г. Дивногорск, г. Канск, Козульский район, г. Железногорск, Каратузский район.

Слет проводился по пяти возрастным группам: 1 класс – KINDER, 2 класс – «Мальчики/девочки, 10-13 лет», «НовичОК», 3 класс – «Юноши/девушки, 14-15 лет», 4 класс – «Юноши/девушки, 16-18 лет».

С 20 по 24 июня 2017 года на территории детско-юношеской туристской базы «Багульник» г. Красноярска (далее – ДЮТБ «Багульник») прошли краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных (далее - Соревнования). В соревнованиях приняли участие 200 обучающихся образовательных учреждений из 15 территорий Красноярского края: г. Красноярск, г. Боготол, г. Дивногорск, г. Бородино, п. Подгорный, Емельяновский район, Идринский район, Назаровский район, Козульский район, Абанский район, Большемуртинский район, Таймырский муниципальный район, Канский район, Ирбейский район, Богучанский район.

С 9 по 13 июля 2017 года в г. Красноярске, на территории детско-юношеской туристской базы «Багульник», состоялся краевой летний туристский слёт среди учащихся. В слете приняли участие 240 обучающихся из 15 территорий Красноярского края: г. Красноярск, г. Минусинск, Емельяновский район, г. Канск, Минусинский район, ЗАТО г. Зеленогорск, Таймырский район, г. Дивногорск, Ужурский район, г. Лесосибирск, Козульский район, Балахтинский район, Назаровский район, Иланский район, ЗАТО г. Железногорск.

Слет проводился по пяти возрастным группам: 1 класс – KINDER, 2 класс – «Мальчики/девочки, 10-13 лет», «НовичОК», 3 класс – «Юноши/девушки, 14-15 лет», 4 класс – «Юноши/девушки, 16-18 лет».

В заочной форме с 31 января по 14 апреля 2017 года на территории Красноярского края проводился краевой конкурс наглядной агитации «Безопасное пламя». В конкурсе приняли участие 185 творческих работ обучающихся образовательных учреждений всех типов и видов, участники добровольных дружин юных пожарных из 26 территорий Красноярского края.

Центр разрабатывает и реализует экскурсионные маршруты по краю, осуществляет реализацию экскурсионной программы [«Красноярск – центр России»](#) для обучающихся Красноярского края и других регионов России. За отчетный период в данной программе приняли участие:

494 обучающихся из территорий Красноярского края (районы Богучанский, Курагинский, Каратузский; города Ачинск, Канск, Красноярск, Минусинск);

572 обучающихся из других регионов России (г. Абакан, г. Новосибирск, г. Северобайкальск, Кемеровская область).

С целью популяризации культурного наследия народов Российской Федерации и приобщения молодежи к истории и культуре России в 2017 году Министерством культуры РФ были организованы экскурсионные и туристские поездки школьников. Координацию по организации экскурсионных поездок школьников Красноярского края осуществлял Центр.

В данный проект было включено 506 человек из 22 образовательных организаций (15 муниципальных образований) Красноярского края. Школьники Красноярского края с октября по ноябрь 2017 г. посетили следующие маршруты: «Моя Россия: Град Петров» (г. Санкт-Петербург), «Путешествия сквозь века» (г. Москва – Архангельское – Новый Иерусалим – г. Москва), «Золотое кольцо» (г. Сергиев Посад – г. Переславль-Залесский – г. Ярославль – г. Ростов Великий – г. Москва), «Урал - опорный край» (г. Екатеринбург – г. Верхняя Пышма – г. Нижний Тагил – г. Невьянск – д. Нижние Таволги), «Дальневосточные рубежи» (г. Хабаровск – г. Владивосток).

В рамках программы «Одаренные дети Красноярья» - было организовано участие в 7 туристско-краеведческих мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

С 13 по 18 февраля 2017 года в г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, сборная команда обучающихся Красноярского края, сформированная по результатам участия обучающихся на краевом слете по спортивному туризму на лыжных дистанциях, приняла участие во Всероссийских соревнованиях по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся в возрастной группе «юноши/девушки». По итогам соревнований, сборная команда имеет следующие результаты: 2 место в общекомандном зачете, 1 и 2 место по виду «лыжная-группа», 2 командное место по виду «лыжная-связка».

С 3 по 23 февраля 2017 года делегация Красноярского края - многократные призёры и победители краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности - ребята-активисты школьного музея МАОУ «ОУ Гимназия №13 «Академ» города Красноярска приняла участие в смене «Форум школьных музеев» во Всероссийском детском центре «Океан». В рамках смены состоялся ряд конкурсных мероприятий, на которых участники делегации проявили свои способности и привезли следующие награды: в конкурсах: «Интерактивные формы работы музеев» и «Уникальный экспонат» завоевали кубки за III место и 10 памятных медалей; в конкурсе проектов по созданию музея: I место - Зайцева Екатерина, II места - Козлов Иван и Пантелеев Григорий. Трое ребят делегации Красноярского края: Зайцева Екатерина, Козлов Иван, Пантелеев Григорий – включены в список 23 лучших «океановцев» из 500 ребят 2 смены!

С 17 по 21 апреля 2017 года в г. Москве делегация обучающихся Красноярского края, сформированная из числа победителей и призеров краевого конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Мое Красноярье (Назаровский, Березовский, Манский районы и г.г. Железногорск и Ачинск), приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских

краеведческих работ обучающихся «Отечество» По итогам конкурса все участники стали дипломантами.

С 15 по 23 июня 2017 года в Кемеровской области делегация обучающихся Красноярского края приняла участие в XI Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель» и V Межрегиональном полевом лагере «Юный спасатель (водник)».

С 17 по 25 июня 2017 года в Забайкальском крае делегация обучающихся Красноярского края приняла участие в XI Межрегиональных соревнованиях учащихся «Школа безопасности» Сибирского федерального округа. По итогам участия команда имеет следующие результаты: 1 место в общекомандном зачете, «Полоса препятствий» - 1 место, «Комбинированная пожарная эстафета» - 2 место, «Маршрут выживания» - 3 место, «Поисково-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера» - 2 место, «Комплексные силовые упражнения» - 3 место, «Конкурсная программа» - 3 место.

С 25 июля по 1 августа 2017 года в г. Москве команда обучающихся Красноярского края – победители XI Межрегиональных соревнований учащихся «Школа безопасности» Сибирского федерального округа, приняла участие в XIV Всероссийских соревнованиях учащихся «Школа безопасности». По итогам участия команда имеет следующие результаты: 3 общекомандное место, 1 место по виду соревнований «Полоса препятствий».

С 10 по 16 сентября 2017 года состоялся «Туристский слет учащихся Союзного государства» на территории Оршанского района Витебской области Республики Беларусь. В Слете приняли участие около 600 человек: 32 команды субъектов Российской Федерации и 8 команд от Республики Беларусь. Сборная команда Красноярского края впервые принимала участие на этом Слете. В состав сборной команды Красноярского края вошли учащиеся из: городов Минусинска и Красноярска, ЗАТО п. Солнечный, Козульского и Емельяновского районов. Перед нашей сборной стояла сложная задача, ведь в Республике Беларусь правила по виду спорта «Спортивный туризм» отличаются от российских. Несмотря на это, сборной команде Красноярского края удалось войти в цветочную церемонию награждения: 5-место на командной короткой дистанции в соревнованиях по туристско-прикладному многоборью в технике пешеходного туризма, 7-место (Гардт Ника) на личной короткой дистанции в соревнованиях по туристско-прикладному многоборью в технике пешеходного туризма, 8-место командное в троеборье по туристско-прикладному многоборью в технике пешеходного туризма. Туристский Слет запомнился своей насыщенной программой: экскурсиями по Витебской области, «Спортивное ориентирование», лично-командные соревнования, конкурс газет, представление команды, различные конкурсы и игры.

С 5 по 25 сентября 2017 года во Всероссийском детском центре «Океан» состоялась X смена, под названием «Служить России», модуль «Школа безопасности». В рамках Смены состоялся VIII Слет юных пожарных и соревнования «Юные спасатели», в которых приняло участие 250 участников из 17 субъектов Российской Федерации. Красноярский край представляла сборная команда учащихся, в которую вошли участники Абанского, Ирбейского, Канского районов, п. Подгорный, города Дивногорска и Лесосибирска. Итогом участия ребят стали достойные общекомандные и

личные результаты: 3 общекомандное место в конкурсе санитарных постов; 2 общекомандное место в преодолении стометровой полосы с препятствиями; 1 место – Шальнова Анастасия, в преодолении стометровой полосы с препятствиями; 3 место – Леттер Дмитрий, в преодолении стометровой полосы с препятствиями; 3 место – Чумилина Карина, в подъеме по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни.

С 11 по 15 декабря 2017 года в г. Москве состоялся очный тур Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации. Организатором конкурса является Федеральный Центр детско-юношеского туризма и краеведения. Для представления своих творческих и исследовательских работ на пять дней в Москву приехали 120 учащихся из 15 регионов России (Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика, Красноярский край, Ставропольский край, Белгородская область, Брянская область, Ивановская область, Курганская область, Московская область, Псковская область, Ростовская область, Свердловская область, Челябинская область, Ненецкий Автономный Округ и т.д.). По итогам участия трое ребят из Красноярского края стали 3 дипломантами Всероссийского конкурса (номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 2 степень – Ершова Арина, МКОУ «Преображенская СШ» Ачинского района, руководитель Сербяева Татьяна Владимировна; 3 степень – Лютостанская Яна, МБОУ «СОШ № 1» г. Бородино, руководитель Калабина Наталья Константиновна; номинация «Проекты региональной и муниципальной символики» - 3 степень - Гончарова Эвелина, МАОУ Лицей № 1 г. Канска, руководитель Шиврина Татьяна Анатольевна).

Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Красноярского края.

В составе коллектива Центра: кандидат педагогических наук, 9 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования», 8 - знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 3 - звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 5 сотрудников награждены памятной медалью «Патриот России», 2 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 - нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 8 инструкторов детско-юношеского туризма, 1 мастер спорта по спортивному туризму, 1 старший инструктор спортивного туризма, 1 судья третьей категории по спортивному туризму, 1 судья первой категории по спортивному туризму.

В Центре работает 26 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 52 % от общего числа сотрудников Центра.

77% педагогических сотрудников в возрасте до 30 лет, 42,3% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

21 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 10, первую – 11), что составляет 80,7% от общего числа педагогических работников.

За обозначенный период 7 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «1 квалификационная категория» – 5 педагогическим работникам; «высшая квалификационная категория» – 2 педагогическому работнику.

С целью повышения профессионального туристского мастерства работников сферы образования, с 21 по 26 августа состоялись XXIV Всероссийский туристский слет педагогов и открытый краевой туристский фестиваль учителей «Золотая Осень».

Не смотря на территориальную удаленность от столицы, на слет прибыло более 200 самых спортивных, креативных и неунывающих педагогов из 15 регионов Российской Федерации: Республика Крым, Москва, Кировская, Саратовская, Омская области, Республики Хакассия, Татарстан, Бурятия, Кемеровская и Новосибирская области, Красноярский и Забайкальский края, Республика Тыва и Иркутская область.

Традиционно Всероссийский туристский слёт педагогов проводится в целях популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений. Задачами слёта являются пропаганда передового опыта использования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в организации учебно-воспитательного процесса образовательных организаций, повышение профессионального и туристского мастерства педагогов и использование туризма как средства укрепления здоровья.

Организаторами Слёта выступили Общероссийский Профсоюз образования, ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр, а также: КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» и Красноярская краевая организация Общероссийского Профсоюза образования.

Всего на слете участники приняли участие в четырех спортивно-туристских видах соревнований и пяти творческих конкурсах. Кроме того, в обязательную программу были включены конкурсы от Общероссийского Профсоюза, целью которых является привлечение внимания педагогов к активной общественной жизни. Кроме того, для гостей Красноярска организаторы подготовили обширную экскурсионную программу. Для желающих состоялась автобусная обзорная экскурсия по г. Красноярску, посещение дома-музея В. Астафьева, экскурсия на Красноярскую ГЭС и самое главное пешеходная экскурсия по знаменитому природному заповеднику «Столбы».

По итогам успешного проведения XXIV Всероссийского туристского слёта педагогов решением Исполкома Центрального Союза Профсоюза Российской Федерации КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и

краеведения» присвоен статус федеральной площадки официальных мероприятий Общероссийского Профсоюза образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В Центре выстроена система методической деятельности, осуществляемой с педагогическими работниками Центра и других образовательных организаций Красноярского края.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ, реализуемых учреждением, осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методист. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемой в Центре, закреплен методист.

Одним из основных направлений деятельности Центра является повышение профессионального мастерства педагогов, организующих туристско-краеведческую деятельность с учащимися: инструкторы детско-юношеского туризма, руководители 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися, судьи туристских соревнований. Основная подготовка туристских кадров осуществляется в рамках реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма», по которой за отчетный период получили звание и сдали экзамен-экстернат 161 педагог, в том числе 46 педагогов из Республики Бурятия. Кроме этого, прошли подготовку 7 руководителей 1-2-х дневных туристских походов с обучающимися.

Туристская подготовка педагогических кадров и деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций (далее – МКК) Красноярского края позволяет безопасно организовывать краевые, муниципальные туристско-краеведческие мероприятия, а также организованно проводить туристские походы с детьми. Краевой МКК на базе Центра в 2017 году было выпущено на маршруты 142 туристские группы 1946 человек, в том числе 1415 детей. Всеми 19 МКК ОО края организовано 932 похода с обучающимися, в которых участвовало 17270 человек, из них 14783 детей.

Одним из ресурсов координации методической деятельности, осуществляемой Центром, является организация и проведение краевых семинаров с субъектами, работающими в области детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

В 2017 г. Центром проведены следующие краевые методические семинары:

- краевой семинар-консультация для руководителей школьных музеев и клубов патриотической направленности, направленный на повышение качества организации и проведения краевого Фестиваля школьных музеев (57 педагогов из 25 территорий Красноярского края), март;
- выездной семинар для руководителей школьных музеев, клубов патриотической направленности Саянского района, март;
- семинар-совещание управленческих команд, координирующих туристско-краеведческую деятельность в муниципальном образовании (апрель, 2017 г.). Участниками семинара стали команды из городов – Ачинск, Дивногорск, Зеленогорск, Железногорск, Канск, Минусинск и районов – Абанского, Балахтинского, Манского, Курагинского, Новоселовского,

Саянского, Шушенского. Муниципальные управленческие команды были представлены управленцами учреждений дополнительного образования, координирующими туристско-краеведческую деятельность в муниципалитете, и представителем муниципального управления образованием, курирующим вопросы дополнительного образования и воспитания.

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения (www.krstur.ru), на котором публикуются информационно-методические материалы, информация о туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых в Красноярском крае и за его пределами.

В рамках проведения краевого конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися регионального этапа Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками было представлено 18 методических материала из 10 территорий края, из которых 6 методических материалов участвуют во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов, завершающимся в 2018 году. В 2017 году авторский коллектив (Анчугин Евгений Александрович, Медведева Светлана Анатольевна, Бушманов Андрей Александрович, Углев Александр Яковлевич) МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии» Шушенского, победители краевого конкурса, стали дипломантами Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В рамках реализации краевого проекта интеграции дополнительного и общего образования «Реальное образование», направленного на обновление содержания дополнительного образования и технологий, Центр включался через в работу всех механизмов Проекта:

1. кадровые школы, в рамках которых, Центр удерживал направление «Личности» (руководитель направления) и педагогическая команда разработала и вышла на защиту дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Академия образовательных путешествий», реализуемой в сетевой форме;

2. конкурс дополнительных общеобразовательных программ, реализуемой в сетевой форме, в котором педагогическая команда представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Академия образовательных путешествий», реализуемой в сетевой форме, вышла в финал и с сентября месяца 2017 года начала реализовывать совместно с СОШ № 32 г. Красноярска;

3. краевой «МетаЧемп», в котором команда Центра удерживала работу направления «Личности» в качестве игротехников. Кроме этого, педагогами Центра, разрабатывались задания в данном направлении и апробировались в рамках краевых очно-заочных школ, проводимых Центром.

4. краевой образовательный форум, в который команда Центра включалась согласно поставленным задач оргкомитета Форума.

В рамках осуществления образовательной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, Центр включился в региональное движение JuniorSkills. Проектно-педагогической командой были

разработаны конкурсные задания для компетентности «Бренд-менеджер туристских пространств». Данная компетентность заявлена как демонстрационная, которая пройдет апробацию в январе 2018 года в рамках регионального чемпионата JuniorSkills.

Опыт деятельности по развитию системы детско-юношеского туризма Красноярского края представляется сотрудниками Центра на различных мероприятиях краевого, федерального уровней:

- межрегиональная научно-практическая конференция XVII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «1917–2017: уроки столетия», тема выступления «Ресурсы школьных музеев в изучении знаковых событий истории России» (г. Красноярск);
- доклад на XI конгрессе международного сотрудничества лагерей (г. Сочи);
- участие в совещании по вопросам совершенствования туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (г. Москва);
- участие во Всероссийском совещании руководителей образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные образовательные программы туристско-краеведческой направленности (г. Уфа);
- доклад на семинаре-совещании «Роль дополнительного образования детей и молодежи в гражданско-патриотическом воспитании» (г. Новосибирск);
- доклад в научно-методической конференции «Актуальные вопросы школьного исторического образования в контексте уроков столетия и реализации историко-культурного стандарта» (г. Красноярск);
- участие в IV Всероссийском совещании работников дополнительного образования (г. Москва);

В сети Интернет о деятельности Центра:

на сайте министерства образования Красноярского края:

- информация [об олимпиаде по школьному краеведению](#);
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности](#);
- [об участии во Всероссийском конкурсе «Отечество»](#);
- [о краевом фестивале "О России, с любовью!"](#)

на сайте «Одаренные дети Красноярья»:

- [об участии во Всероссийском конкурсе «Отечество»](#);
- [информация о победах красноярских детей в ВДЦ «Океан»](#);
- [о победе сборной команды во Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности»](#);
- [о Туристском слете учащихся Союзного государства](#).

на сайте ФГБЮУ ДО «Федеральный центр туризма и краеведения»:

- информация [о семинар-консультации для руководителей школьных музеев](#);
- [о краевой акции Обелиск](#);

- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности;](#)
- [о краевом семинаре-совещание управленческих команд, координирующих туристско-краеведческую деятельность в муниципальном образовании;](#)
- [о зимнем туристском слете учащихся;](#)
- [о краевом фестивале «О России, с любовью!».](#)

на сайте информационного журнала «Вестник детско-юношеского туризма»:

- [о семинар-консультации для руководителей школьных музеев;](#)
- [информация о победах красноярских детей в ВДЦ «Океан»;](#)
- [о зимнем туристском слете среди учащихся;](#)
- [о краевой акции Обелиск;](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности;](#)
- [о сессии на X Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век».](#)
- [о краевом фестивале «О России, с любовью!» \(Сайт «Заповедная Россия»\);](#)
- [о краевом фестивале «О России, с любовью!» \(Красноярский педагогический колледж\);](#)
- [о Всероссийском туристском слёте педагогов \(сайт учебно-методического центра «Гармония», г. Санкт-Петербург\);](#)
- [о Всероссийском туристском слёте педагогов \(Официальный интернет канал Вектор – ТВ, г. Москва\);](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности \(новости ТВ-Енисей\)](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности \(Утро на Енисее\);](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности \(Красноярский краевой медиапортал\);](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности \(сайт Sib-новости\);](#)
- [о фестивале школьных музеев, клубов патриотической направленности \(сайт общероссийского народного фронта\).](#)

Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения Межрегиональных и краевых соревнований учащихся «Школа безопасности Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебный центр ФПС и др.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»; краевой конкурс на лучшее знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!», краевого конкурса

методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, краевой Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

Инфраструктура Центра

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения - 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» - 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра - детско-юношеская туристская база «Багульник» располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а так же комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, ПАЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютера объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (5 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для

индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены договора:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю» (договор № 196 от 27.01.2017 г.);

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (договор № 569-Д от 27.01.2017 г.).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	564	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1	0,1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	38	6,7
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	423	75
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	102	18,2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	67	11,9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	486	86,2
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	человек/%	108	19,1

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	32	5,6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	76	13,4
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	234	41,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	196	34,8
1.8.1	На региональном уровне	человек/%	187	33,2
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	9	1,6
1.8.4	На международном уровне	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	64	11,3
1.9.1	На региональном уровне	человек/%	58	10,3
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	6	1
1.9.4	На международном уровне	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	119	21,1
1.10.1	Регионального уровня	человек/%	119	21,1
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/%	0	0
1.10.3	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.10.4	Международного уровня	человек/%	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	11	
1.11.3	На российском уровне	единиц	1	
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек	3109	
1.11.5	На региональном уровне	человек	0	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	50	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	36	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	14	
1.11.13	На международном уровне	человек	0	
Кадровый состав				

1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22	84,6
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15	57,6
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	11,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7,6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	80,7
1.17.1	Высшая	человек/%	10	38,4
1.17.2	Первая	человек/%	11	42,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	11	42,3
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6	23
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12	46,1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6	23,07
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47	57,4
1.22	Численность/удельный вес численности	человек	9	18

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	20	
1.23.2	За отчетный период	единиц	15	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	486	86,2

И. о. директора



М.В. Коноваленкова