Приложение

к приказу КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

от 20.03.2020 № 42

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных

общеобразовательных программ в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования

«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы), включая порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (далее – консультационная помощь) в краевом государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (далее – Центр).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

устав и локальные нормативные акты Центра.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников Центра;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников Центра;

электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

1.4. Целью применения электронного обучения, ДОТ является:

предоставление обучающимся равных возможностей для удовлетворения их образовательных потребностей в качественном дополнительном образовании, в том числе для расширения возможности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не имеющими медицинских противопоказаний для работы с компьютерным оборудованием.

1.5. Центр организует реализацию Программ с применением электронного обучения, ДОТ при наличии в штате педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать освоение обучающимися Программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

С целью повышения уровня подготовки работников, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, ДОТ, Центр реализует специальные формы работы, направленные на освоение работниками эффективных управленческих и педагогических практик применения в образовательном процессе электронного обучения и ДОТ (совещания, семинары, практикумы, вебинары и другие).

1.6. Электронное обучение и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Адрес сайта, содержащий электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, используемых при электронном обучении и обучении с применением ДОТ по Программам Центра: http://moodle.krstur.ru/ (далее – образовательный интернет-ресурс Центра).

**2. Порядок организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, ДОТ регламентируется разработанными и утвержденными Центром Программами, соответствующими рабочими программами.

2.2. Центр реализует Программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в очной, очно-заочной формах обучения.

2.3. При реализации Центром Программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Программы могут реализовываться в смешанном режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием электронного обучения и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется разработанными и утвержденными Центром Программами, рабочими программами.

Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника Центра с обучающимися в аудитории.

2.5. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ может осуществляться в форме образовательных проектов и конкурсов, лабораторно-практических занятий, тестовых комплексов, консультаций, лекций, индивидуальных домашних заданий, игр, виртуальных игр, виртуальных тематических выставок, виртуальных экскурсий, других форм, установленных Программой.

2.6. Виды электронных образовательных ресурсов (интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебный видеокурс, онлайн видео-лекции, электронный тренажер, симулятор, другое) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы, информационно-справочные системы, другое), используемых обучающимися, устанавливаются разработанными и утвержденными Центром Программами.

2.7. Прием на обучение по Программам или их частей с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в следующем порядке:

выбор обучающимся Программы для обучения в соответствии с возрастом и в соответствии с требованиями к начальному уровню подготовки обучающихся для освоения Программы при наличии данных требований;

создание обучающимся учетной записи на соответствующем образовательном интернет-ресурсе Центра путем регистрации и выдачи персонального пароля, логина;

выполнение обучающимися входного тестового задания (в случае, если входное тестовое задание предусмотрено Программой);

формирование учебных групп;

издание приказа Учреждения о приеме обучающегося для обучения по соответствующей Программе.

2.8. Действия обучающихся, педагогических работников при реализации Программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ:

2.8.1. Обучающийся:

своевременно изучает теоретические материалы, выполняет практические работы, тестовые задания, контрольные работы и другие предусмотренные Программой виды заданий в течение срока реализации Программы;

изучает рецензии на свои работы;

принимает участие в on-line лекциях, семинарах, практических работах с использованием телекоммуникационных технологий (видеоконференции, skype, IP-телефония и др.);

при необходимости обращается к педагогическому работнику за консультационной помощью;

участвует в форумах, чатах: высказывается, читает, интерпретирует, задает вопросы, делится опытом;

соблюдает технику безопасности при работе с персональным компьютером.

2.8.2. Педагогический работник, реализующий Программу:

разрабатывает рабочую программу на текущий учебный год;

разрабатывает и (или) формирует, ежегодно обновляет электронные образовательные ресурсы, электронные информационные ресурсы, необходимые для обучения в соответствии с Программой, рабочей программой;

размещает электронные ресурсы, в том числе теоретический материал и практические задания, на соответствующем образовательном интернет-ресурсе Центра;

организует набор на обучение и формирует список обучающихся по группам;

регистрирует на сайте обучающегося;

обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм и методов обучения;

составляет расписание on-line консультаций, оказывает обучающимся консультационную помощь;

разрабатывает и размещает планы работы для обучающихся согласно рабочей программе;

ведет журнал учета работы объединения дополнительного образования;

проводит промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

своевременно оценивает выполнение заданий обучающимся, при необходимости рецензирует их, отвечает на возникающие вопросы;

организует и поддерживает дискуссию при проведении видеоконференций, форумов, в чатах; побуждает обучающихся высказывать мнения, предложения по обсуждаемым вопросам и темам;

принимает меры по сохранности контингента обучающихся, принятых на обучение по Программе, в течение всего срока её реализации.

2.9. При обучении по Программе с применением электронного обучения и ДОТ обучающийся и педагогический работник взаимодействуют в образовательном процессе в следующих режимах:

синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

асинхронно, когда обучающийся самостоятельно выполняет учебные задания (offline), а педагогический работник оценивает правильность их выполнения и выдает рекомендации.

При реализации программ с применением электронного обучения и ДОТ могут использоваться оба режима взаимодействия, либо один из них. Выбор режима определяется педагогическим работником исходя из особенностей реализуемой Программы, объема часов, видов занятий и характеристик технологического оборудования, используемого Центром и обучающимся.

При освоении обучающимся Программы возможно также взаимодействие обучающихся друг с другом (заочные дискуссии, работа над проектом и другое), которое осуществляется в синхронном и (или) асинхронном режимах.

2.10. Реализация Программ с применением электронного обучения и ДОТ предусматривает проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Форма, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются нормативными локальными актами Центра, Программой, рабочей программой к ней.

2.11. Результаты обучающихся фиксируются в журнале учета работы объединения или в системе дополнительного образования.

2.12. При реализации Программ с применением электронного обучения, ДОТ учет работы образовательного объединения и хранение результатов образовательного процесса, внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме.

2.13. Контроль процесса реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**3. Участники образовательных отношений, их ответственность**

3.1. Участниками образовательных отношений при реализации Программ с применением электронного обучения и ДОТ являются:

Центр;

педагогические работники Центра;

обучающиеся;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

педагогические работники, осуществляющие сопровождение обучающихся (в случае заключения договора с иной организацией об обучении по Программам с применением электронного обучения, ДОТ).

В процессе обучения с применением электронного обучения и ДОТ Центр, педагогические работники несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Центра, в том числе:

3.1.1. Ответственность Центра:

полнота реализации Программ;

обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение по вопросам применения электронного обучения и ДОТ в образовательной деятельности;

создание материально-технических условий, необходимых для образовательной деятельности по Программам с применением электронного обучения и ДОТ;

обеспечение функционирования и безопасности образовательных интернет-ресурсов Центра.

3.1.2. Ответственность педагогических работников, реализующих Программы:

качество образования по реализуемой Программе, в т.ч. полнота реализации Программы;

выполнение требований к организации образовательного процесса (составление рабочей программы, соблюдение расписания занятий и др.);

3.1.3. Ответственность родителей (законных представителей):

обеспечение обучающегося доступом к персональному компьютеру, необходимыми программными и техническими средствами и каналом доступа в Интернет;

контроль за соблюдением обучающимся режима работы с компьютерной техникой, установленного санитарными нормами и правилами;

контроль за выполнением обучающимся календарного учебного графика;

предоставление заявления об отчислении обучающегося в случае невозможности обучения по Программе;

3.1.3. Ответственность обучающихся:

освоение Программы согласно календарному учебному графику, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой;

соблюдение здоровьесохраняющего режима работы с компьютерным оборудованием.

3.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.3. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Центра.

4.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.