

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Принята на заседании  
методического совета  
от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»  
\_\_\_\_\_ Т.О. Черепухина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-педагогической направленности

«Школа безопасности»

Возраст обучающихся: 13 - 17 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы - составители  
программы: Федорцова П.С., педагог  
дополнительного образования  
КГБОУ ДО «Красноярский краевой  
центр туризма и краеведения»;  
Пахитов В.А., педагог  
дополнительного образования  
КГБОУ ДО «Красноярский краевой  
центр туризма и краеведения»;  
Заякина В.И., педагог  
дополнительного образования  
КГБОУ ДО «Красноярский краевой  
центр туризма и краеведения»

г. Красноярск, 2019

## Пояснительная записка

Многие родители сейчас задумываются над тем, как обеспечить безопасность своему ребенку в мире, где количество опасностей увеличивается с каждым годом. Они ищут возможности дать ребенку знания, которые не могут дать в школе на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности». Одной из таких возможностей являются дополнительные общеобразовательные программы, которые реализуют образовательные учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование способно внести значительный вклад в развитие личности ребенка на основе расширения его образовательного пространства, увеличения числа источников необходимой информации, предоставления возможности формирования и совершенствования универсальных учебных действий, позволяет обеспечить личностно-ориентированный подход к ребенку.

Данная Программа является логическим продолжением программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся общеобразовательных учреждений и предназначена для обучения школьников действиям в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Решение проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, уменьшение их социально-экономических, экологических последствий невозможно без качественной подготовки подрастающего поколения к действиям в условиях угрозы и возникновения чрезвычайной ситуации.

Цель программы – формирование у обучающихся современной культуры безопасности, повышение их уровня готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края.

Задачи программы:

Сформировать у обучающихся современную культуру безопасности.

Научить анализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях.

Развить способность управлять своими внутренними ресурсами в чрезвычайных ситуациях.

Определить свою позицию на основании своей идентификации.

Повысить уровень коммуникативных способностей.

Сформировать командную компетентность.

Участниками образовательной программы «Школа безопасности» являются обучающиеся 13-17 лет, заинтересованные в своем безопасном будущем, входящие в программу как в составе уже сложившихся детско-взрослых групп (территориальных), так и в составе первоначально формирующихся групп.

Срок реализации программы «Школа безопасности» 1 год.

Общее количество часов на освоение программы – 144 часа в год 36 учебных недель по 4 часа в неделю). Годовой цикл программы состоит из 2-х сессий (краевая очно-заочная школа) - сессия 5 дней (40 часов).

В межсессионный период учащиеся выполняют домашние самостоятельные работы по программе.

Рекомендуемый численный состав группы –12 чел.

Формы занятий: анкетирования, презентации, дискурс–лекции, беседы, индивидуальные консультации, тренинги, дебаты, практические занятия, походы, соревнования, эстафеты, экскурсии, викторины.

Для организации практических и теоретических занятий по темам программы привлекаются специалисты (эксперты) в профессиональной сфере деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, ведению поисково-спасательных работ, преподаватели вузов.

### **Планируемые результаты реализации программы.**

У обучающихся сформирована современная культура безопасности.

Умеют анализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях.

Развита способность управлять своими внутренними ресурсами в чрезвычайных ситуациях.

Повышен уровень коммуникативных способностей: приобретение опыта коллективного взаимодействия, развитие умений работать в команде.

Приобретена командная компетентность, способность к взаимодействию с окружающими, для достижения поставленных целей.

Определена своя позиция на основании своей идентификации.

Ценность программы заключается в том, что:

программа не дает готовых знаний, не выстраивает алгоритмов ответов, а участники, исследуя варианты поведения (собственного и других людей) в нестандартных жизненных ситуациях, самостоятельно проектируют способы своего поведения;

Участники программы включены в практическую деятельность по обеспечению собственной безопасности и оказанию помощи окружающим.

Учебный план дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности»

№	Наименование тем	Всего часов			Формы аттестации (промежуточной, итоговой)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Работа со специальным туристским снаряжением, пер в природной среде	18	8	10	
2.	Ориентирование и топография	19	7	12	
3.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим	10	4	6	
4.	Общефизическая и специальная физическая подготовка. Способы самоконтроля физического состояния	14	7	7	
5.	Информационная безопасность	12	12	-	
6.	Выживание в условиях автономного существования	18	10	8	
7.	Чрезвычайные ситуации природного характера	16	12	4	
8.	Чрезвычайные ситуации социального характера	13	8	5	
9.	Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Психологические тренинги	16	6	10	
10.	Прогнозирование ЧС	4	4	-	
11.	Промежуточная аттестация	2	2	-	Зачетное задание
12.	Итоговая аттестация	2	2	-	Зачетное задание
	Итого:	144	82	62	

## Комплекс организационно-педагогических условий

Срок реализации программы «Школа безопасности» 1 год.

Программа реализуется по очно - заочной форме. Годовой цикл программы состоит из двух интенсивных сессий (школ) и межсессионной работы, объединенных общей содержательной линией. Количество часов на ее освоение – 144 часа в год.

Технологическое устройство программы:

1 сессия 5 дней (октябрь), г. Канск.

2 сессия 5 дней (апрель), г. Канск.

Основные формы организации очной части образовательного процесса: дискуссии – лекции, психологические тренинги, анкетирования, презентации, беседы, походы, дискуссионные клубы, экскурсии, практические занятия, мастер-классы.

Для организации практических и теоретических занятий по темам программы привлекаются специалисты (эксперты) в профессиональной сфере деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения, преподаватели вузов.

В межсессионный период проводятся индивидуальные консультации, учащиеся выполняют самостоятельные домашние работы по программе.

Механизмы реализации программы:

- Приобретение первичного опыта поведения в нестандартных ситуациях, возникающих в природной и социальной средах.
- Рефлексия: осознание (исследование) собственного приобретенного опыта, определение способов поведения.
- Проектирование новых/возможных способов поведения и выстраивание жизненной перспективы.
- Работа с предметными понятиями.
- Обсуждение материалов по поведению людей, попавших в нестандартные жизненные ситуации.
- Индивидуальная программа самосовершенствования: расширение кругозора в области само- и взаимопомощи, оздоровление организма (закаливание, рациональное питание), овладение технологиями психической саморегуляции.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей

№	Учебные темы	Форма занятий
1.	Работа со специальным туристским снаряжением, пер в природной среде	Проблематизация понятий, анкетирование, дискуссионные клубы, практические занятия
2.	Ориентирование и топография	Практические занятия, лекция.
3.	Оказание доврачебной помощи	Дискуссия-обсуждение по теме,

	пострадавшим	практические занятия
4.	Общефизическая и специальная физическая подготовка. Способы самоконтроля физического состояния	Практические занятия, лекция.
5.	Выживание в условиях автономного существования.	Практические занятия, лекция
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Работа в мини группах, лекция.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Практические занятия, лекция.
8.	Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Психологические тренинги	Работа в мини группах, лекция.
9.	Прогнозирование ЧС	Работа в мини группах, лекция, беседы, дискуссионные клубы

Разработаны дидактические и лекционные материалы, методики:

- Практические занятия.
- Лекционный материал.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для проведения занятий на очной части программы используются: проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., компас – 12 шт., реп.шнур 6 мм – 12 шт., веревка основная 10 мм – 4 шт., страховочная система – 12 шт., карабин полуавтоматический – 36 шт., жумар – 12 шт., спусковое устройство – 12 шт., каска – 12 шт., манекен для проведения СЛР «Максим» - 1 шт., комплект для изготовления носилок – 1шт., комплект для ориентирования «Лабиринт» - 1 шт.