

Формирование российской гражданской идентичности подрастающего поколения Ачинского района

*(на примере изучения знаковых
событий истории России)*

Легких Моника Викторовна
Ачинский район

Компоненты гражданской идентичности

- Базовые представления о мире
 - Ценностные ориентиры
 - Выбор и гражданская позиция
 - Деятельность
 - Периодическая ревизия и коррекция представлений о мире, ценностях
-



100-ЛЕТИЕ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

Знаковое событие 2017 года

Способы...

- Уроки
 - Внеклассическая деятельность
 - Музейная деятельность
-

Квест «Легенды революции»



Митинг



Квест «Легенды революции»

Конспиративные
квартиры

Тайнопись



Квест «Легенды революции»



Конспиративные
квартиры



Явки и пороли



Квест «Легенды революции»



Штаб

Квест «Легенды революции»



Большевистская
тиография



Квест «Легенды революции»



Штурм
«Зимнего»



Квест «Легенды революции»



Второй съезд Советов

Квест «Легенды революции»



Революция в уездном городе А



Эссе «Мысли о революции»

- «Анализируя сейчас эти события, можно отметить их положительные и отрицательные стороны» ...
 - «История – самый лучший учитель, у которого самые плохие ученики» ...
 - «Худой мир лучше любой войны». «Цель не всегда оправдывает средства»...
 - «Анализируя эти события, можно отметить положительные и отрицательные моменты. И те и другие важны для страны. Положительные – это повод для гордости, но и отрицательные – тоже бесценный опыт. Россия должна признавать и не повторять ошибок, извлекая уроки из прошлого»...
 - «Страна должна признавать и не повторять ошибки, извлекать уроки прошлого»...
-

Результат

- знание о принадлежности к данной социальной общности
 - наличие позитивного или негативного отношения к факту принадлежности (ценностный смысл)
 - принятие или непринятие гражданской общности (эмоциональный смысл)
 - участие в общественно-политической жизни страны, реализация гражданской позиции в деятельности и поведении (поведенческий аспект)
-