

Школьный музей как ресурс достижения образовательных результатов в современных условиях



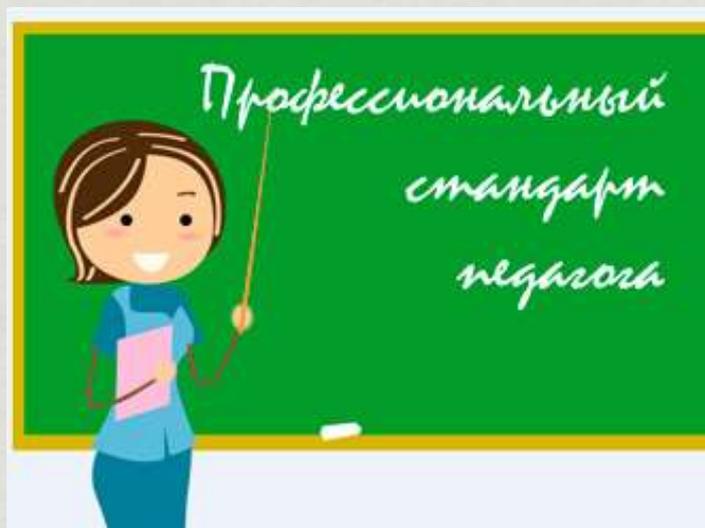
Меньшикова Л.Б., руководитель
музея «История Академгородка»

(г.Красноярск)

«Профессиональный стандарт педагога»

Педагог должен:

- владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций;
- владеть методами музейной педагогики, используя их для расширения кругозора обучающихся.



Использование
в образовательном процессе
музейного компонента,
краеведческого материала,
архивных источников для проектной
и исследовательской работы.



В школьном музее

Участие музея

- в профильных туристско-краеведческих школах;
- во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях;
- сетевых проектах.



«Дополнение – то, что завершает что-нибудь»
(Психологический словарь Артура Ребера)



В Мемориале Победы



Семинар с учителями края

Различия музейной и школьной сфер образования

Музей	Школа
-избирательное образование в зависимости от профиля	-базовое образование во всех областях знаний на основе регламентированных программ
-расширение чувственно-эмоционального опыта человека, развитие способности к ценностному переживанию, эстетической реакции, визуальному восприятию и постижению «языка вещей»;	-информационный подход
- возможность в общении учить детей извлекать знания, опираясь на первоисточник, не верить «на слово»	-вербальный характер общения
- эстетически значимая и информационно насыщенная предметно-пространственная среда, где ребенок ощущает свою сопричастность к культуре и возможность диалога с ней	-учебники, словари, плакаты, парты
-регламент, основанный на признании особого музейного этикета, пространственном перемещении, возможности включения в игровую или творческую деятельность непосредственно на экскурсии, мероприятия	-классно-урочный тип обучения

Формы работы в музейном пространстве

Экскурсии (для детей и взрослых)

Творческие встречи, мастер-классы с известными людьми (учеными, писателями, художниками)

Волонтерская работа в Совете ветеранов

Квесты, квизы

Исследовательская лаборатория

Социально-образовательные проекты

Интервьюирование

Музейные праздники

Выставки

Образовательное путешествие

Образовательное событие



Участие в профильных интенсивных школах

Полученный результат

Научились сами:

- *составлять проекты*
- *писать исследовательские работы*
- *работать в команде*

Научи других!



Туристско-краеведческие мероприятия

- *Городские конкурсы (конкурс экскурсоводов, смотры)*
- *Краевые (конкурс исследовательских работ, фестиваль школьных музеев, акции)*
- *Всероссийские мероприятия (музейный форум, туристско-краеведческие слеты и фестивали, исследовательское движение «Отечество»)*



Образовательное путешествие

(индивидуальный лист оценки метапредметных результатов)

Класс	Фамилия имя	УУД		Балл
		Регулятивные	<ul style="list-style-type: none">• Ставит задачу.• Понимает последовательность действий.• Сравнивает полученный результат с задачей.• Определяет наиболее рациональную последовательность своих действий.• Оценивает свои действия и действия одноклассников.• Планирует свою деятельность.• Определяет проблемы собственной деятельности и устанавливает причины.• Вносит изменения в содержание задачи.	
		Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">• Задаёт уточняющие вопросы.• Высказывает суждения.• Слушает собеседника и объективно оценивает другого.• Ведёт диалог.• Кратко формулирует свои мысли.• Может продолжить и развить мысль собеседника.• Умеет находить общее решение при наличии разных точек зрения.	

Образовательное событие



ВРЕМЯ
ОТКРЫТИЙ

Образовательное событие как инструмент формирования новых образовательных результатов

1. Образовательные события способствуют интеграции образовательной деятельности.
2. Образовательные события способствуют успешной социализации личности.
3. Образовательные события формируют эффективное образовательное пространство, направленное на формирование разносторонне развитой личности.
4. Образовательные события позволяют систематизировать, обобщить и свести знания в единую гармоничную картину окружающего мира.
5. Образовательные события способствуют повышению мотивации педагога к педагогической деятельности, а ребенка к обучению.
6. Образовательные события развивают творческое отношение к собственной деятельности, дают возможность адекватно ее оценивать, вырабатывать навыки саморазвития и самообучения.

Образовательное событие

(Лист результативности команды №__ в решении общей проектной задачи)

Критерий	1 балл	2 балла	3 балла
Личные достижения	Обучающийся действует в «зоне комфорта».	Обучающийся берет на себя новую роль, включается в новую для себя деятельность.	Обучающийся добивается достижений в своей новой роли, выходит за рамки прежнего опыта.
Личные умения	Обучающийся посещает мероприятия проекта и выполняет поручения.	Обучающийся принимает участие в планировании и организации мероприятий.	Обучающийся самостоятельно планирует и организует мероприятия проекта.
Личные качества	Обучающийся выступает в пассивной роли, либо его активность в работе не продолжительна.	Обучающийся инициативен, активно вовлечен в работу.	Обучающийся инициативен, постоянно вовлечен в работу. К выполнению взятых на себя задач относится ответственно.
Кооперация	Обучающийся не взаимодействует с другими.	Обучающийся работает в паре со своим приятелем.	Обучающийся умеет организовать и вовлечь в совместную деятельность других людей (не только участников проекта).
Понимание глобальных проблем	Обучающийся понимает значение глобальных проблем.	Обучающийся принимает этические ценности гуманизма и бережного отношения к окружающей среде.	Обучающийся принимает этические ценности гуманизма и бережного отношения к окружающей среде и руководствует я ими в своей работе.

Спасибо за внимание!

