Приложение

**Условия проведения конкурса**

**«Лучший учитель по курсу «ОБЖ» в Красноярском крае»**

**Задачи Конкурса**

Поиск, поддержка и поощрение талантливых учителей ОБЖ, совершенствование их профессионального мастерства.

Выявление и распространение нового опыта в организации внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности, повышение качества обучения по предмету ОБЖ.

В 2017 году условия проведения Конкурса предполагают возможность участия не только в составе команды, но и по индивидуальным заявкам.

Конкурс «Лучший учитель по курсу «ОБЖ» в Красноярском крае» включает следующие конкурсные задания:

На заочном этапе:

1. Отборочный теоретический дистанционный тур.

2. Разработка и описание урока

На очном этапе:

3. «Фрагмент урока - практическое занятие с группой учащихся»

4. Практические задания по ОБЖ.

Выполнение участником всех четырех конкурсных заданий является обязательным. Победитель в Конкурсе определяется по максимальной сумме набранных баллов в четырех конкурсных заданиях. При равенстве суммы набранных баллов более высокое место присуждается участнику с наибольшей суммой баллов по конкурсному заданию «Фрагмент урока - практическое занятие с группой учащихся».

ВНИМАНИЕ!!! Участник, прибывающий на конкурс, должен быть готов организовать собственный быт в палаточном городке. Обязательное снаряжение: палатка, спальный мешок, спортивная, бытовая и парадная форма одежды, продукты питания, столовая утварь. Участник должен иметь личный противогаз! Личное пневматическое оружие использовать запрещено.

**Примерное описание конкурсных заданий**

**1. Конкурсное задание «Отборочный теоретический дистанционный тур».**

Претенденты выполняют теоретическое задание, сформированное в виде теста компьютерной программы. Для выполнения задания необходим выход в Internet, т.к. при завершении работы последним действием автоматически происходит отсылка результатов на сервер организаторов. Продолжительность выполнения задания – 90 минут. Сроки публикации задания на сайте Центра – 4 августа 2017. Срок исполнения – до 7 августа 2017 года.

Получить задание и сопровождающие документы можно будет со страницы сайта <http://krstur.ru> или получить по почте, направив на адрес [krstur@mail.ru](mailto:krstur@mail.ru) письмо с просьбой выслать материалы, указав в теме письма «Запрос педагога ОБЖ». Успешное выполнение задания является фактом регистрации участника конкурса. Количество набранных баллов включается в сумму зачетных баллов конкурсного задания и Конкурса в целом.

Вопросы теста не ограничиваются строгим описанием нормативно-правовых элементов сферы ОБЖ. Литература и фильмы, исторические факты, вопросы на общую эрудицию также присутствуют в конкурсе.

**2. Конкурсное задание «Разработка и описание урока».**

Участник высылает в адрес Оргкомитета детально разработанный план урока по теме «Первая помощь пострадавшему в походе». Материал следует оформить в виде подготовленной для публикации методической разработки в профессиональном журнале. Разработанный план урока должен содержать практическое задание «Выход по аварийному маршруту с транспортировкой пострадавшего с использованием подручных средств» продолжительностью до 15 минут. Этот раздел описываемого урока в дальнейшем демонстрируется в ходе выполнения Конкурсного задания «Фрагмент урока…». План урока оценивается членами жюри конкурса. Набранные баллы суммируются в общий зачет.

1. При разработке урока учитель может использовать все доступные ему средства и методы работы.

2. Дидактический и иной раздаточный материал, в количестве необходимом для проведения занятия, готовится самим учителем.

3. Выполнение практической части урока предполагается в дневное время, на лесной поляне, где демонстрация видеоматериалов проблематична. Оргкомитет не предоставляет оборудования для демонстрации видеоматериалов.

4. Предполагаемый возраст привлекаемых учеников: 12-16 лет.

Сроки отсылки разработки: до 15 августа 2017 г. Материалы отсылаются на e-mail [krstur@mail.ru](mailto:krstur@mail.ru), с пометкой в теме письма «На конкурс ОБЖ». Титульный лист должен содержать полную информацию: ФИО (полностью), должность и место работы, контактный телефон и адрес электронной почты.

**Критерии оценивания методической разработки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** |
| **Профессиональная деятельность учителя** | 1)  -учитель владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал соответствующий содержанию урока  - учебное содержание соответствует теме и целям урока,  - уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся |
| 2)  - использованные методы соответствуют целям и задачам урока,  - использованные методы соответствуют содержанию урока,  - использованные методы соответствуют индивидуальным особенностям учащихся, |
| 3)  - чередование видов деятельности,  - адекватность преобладающего вида деятельности учащихся (репродуктивная или продуктивная, исследовательская и пр.) содержанию и целям урока,  - адекватность преобладающего вида деятельности индивидуальным особенностям учащихся |
| **Организация деятельности учащихся на уроке** | 1)  -цели учебной деятельности на уроке сформулированы диагностично, конкретно, реалистично, взаимосвязанно,  - сформулированы задачи урока как последовательность действий по достижению целей,  - сформулированы критерии достижения целей урока |
| 2)  - учитель использует вопросы разных видов (информационные, проблемные, рефлексивные, вопросы на понимание и т.п.) |
| 3)  - организована проверка усвоения учащимися содержания урока,  - используемые средства и способы контроля адекватны заявленным целям и задачам урока |
| **Результативность урока** | - учитель использует задания, показывающие предметные результаты урока (занятия)  -учитель использует задания, требующие устанавливать коммуникацию и взаимодействовать для решения поставленной задачи,  -учитель организует индивидуальную/парную / групповую работу |

**3. Конкурсное задание «Фрагмент урока - практическое занятие с группой учащихся».**

Задание подразумевает демонстрацию учителем практической части разработанного урока продолжительностью до 15 минут. Участнику предлагается провести с группой учащихся практическое занятие по заданной теме - «Выход по аварийному маршруту с транспортировкой пострадавшего с использованием подручных средств». Демонстрация изучения нового материала по теме «Первая помощь пострадавшему». Демонстрация фрагмента должна соответствовать присланной разработке урока.

Практически учитель организует с учащимися деятельность по выносу пострадавшего с использованием подручных средств после оказания помощи по заданной травме, например, «перелом ключицы (бедра)». Необходимые материалы (плакаты) и оборудование (самодельное турснаряжение) учитель должен иметь с собой.

Участники выступают поочередно. Последовательность выступления определяется жеребьевкой.

**Критерии оценивания:**

Соответствие использованных педагогических технологий и достигнутых результатов поставленным целям.

Проявление и поддержка интереса у учащихся к предлагаемому материалу на занятии.

Организация на занятии взаимодействия обучающихся между собой, включение каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность.

Использование интегративного подхода на занятии.

Культура общения с учащимися.

Завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка по каждому критерию – 10 баллов.

Место проведения – ДЮТБ «Багульник».

**4. Конкурсное задание «Практические задания по ОБЖ».**

Участники одновременно, в течение заданного времени выполняют на 6-7 станциях комплекс практических заданий по различной тематике предмета ОБЖ. Результат участника в данном конкурсном задании определяется по сумме набранных баллов минус штрафные баллы. Контрольное время работы на каждой станции определяется количеством участников конкурса. На станции одновременно работает группа участников, сформировавшаяся по результатам жеребьевки. Порядок прохождения станций определяется маршрутным листом. На каждой станции могут быть задания-сюрпризы, о которых участник узнает по прибытии. К старту участник прибывает, обязательно имея личный противогаз!

**Примерный перечень станций:**

**Станция 1 «Спасение утопающего»**

1. В воде (бассейн ДЮТБ «Багульник»), на расстоянии до 15 метров от безопасной береговой зоны находится муляж утопающего (волейбольный мяч – «голова»). Свободные концы спасательных средств закреплены на берегу в пределах безопасной зоны 1. Необходимо подать в зону доступа утопающему спасательный круг, конец Александрова, метательную легкость «морковка». Зона доступа отмечена или окружностью радиусом до 1,5 м, либо квадратом стороной до 3,0 м. Предоставляется две попытки.

2. Участник оказывает первую помощь «спасенному» (ростовой муляж-кукла) по указанной травме.

**Станция 2 «Пожарная»**

1. Выполнение норматива одевания костюма Л-1.

2. Поиск условного пострадавшего в задымленном помещении в противогазе и защитном костюме.

3. Вязание «двойной спасательной петли» с одеванием ее на спасаемого (мягкий манекен) в противогазе и костюме.

3. Участник надевает боевую одежду пожарного, берет огнетушитель и по заданному коридору направляется к «очагу возгорания», осуществляет тушение пламени. Затем соединяет ствол, пожарный рукав, присоединяет его к источнику воды (автоцистерна) и струей сбивает мяч на стойке. Участник возвращается к месту старта. Снимает и укладывает боевую одежду.

**Станция 3 «Транспортировка пострадавшего»**

«Пострадавший» по легенде самостоятельно передвигаться не может. Транспортировка «пострадавшего» осуществляется с самостоятельным наведением «переправ» на «труднопроходимых» участках с использованием подручного (судейского) инвентаря.

1. Участник оказывает первую помощь «пострадавшем» (массогабаритный манекен) по заданной травме.

2. Участник наводит «переправу по болоту», используя жерди и иной материал, пригодный для организации движения по «топкому участку» и выносит «пострадавшего» на безопасный участок.

3. Участник, используя судейское снаряжение – веревки, карабины, организует транспортировку «пострадавшего» по навесной переправе, завершая на целевом «берегу» работу на этапе. Упражнение исполняется на подготовленных опорах. Перемещение между «берегами» (до 10 метров) осуществляется по бревну, допускается использование альпенштока (шеста).

**Станция 4 «Огневой бой»**

На площадке с отмаркированными коридорами в индивидуальных зонах подготовлены: «Укрытие», ММГ АК, магазин АК, учебные патроны АК, пневматическая винтовка, пневматический пистолет, пули, гранаты. На расстоянии 10 м находятся стандартные мишени для пневматического оружия №8 и №9. Также в коридоре на расстоянии до 15 м обозначены две мишени: «траншея» 200х70мм и «воронка» ᴓ 200 мм, в индивидуальной зоне установлено «укрытие».

Участники, по команде,

1 - производят неполную разборку-сборку АК,

*\*Норматив РА: разборка 13 сек –«5»; 14 сек – «4»;17 сек – «3»*

*сборка 23 сек – «5»; 25 сек – «4»; 30 сек – «3»*

2 – производят снаряжение магазина АК 30 патронами,

*\*Норматив РА: 35 сек –«5»; 40 сек – «4»; 50 сек – «3»*

3 - осуществляют стрельбу по мишеням из пневматического оружия – пять зачетных патронов из винтовки на поражение мишени из положения «стоя»; три зачетных патрона из пистолета на поражение мишени из положения «стоя». Корректировка осуществляется с рубежа, по ходу выполнения с использованием бинокля.

4 - поражают две мишени двумя гранатами. Необходимо поразить обе мишени. В момент касания гранатой земли участник должен быть полностью защищен «укрытием». Мишени считаются пораженными при условии: «граната неподвижна в пределах габарита мишени».

**Станция 5 «Веревочная»**

На площадке с отмаркированными коридорами подготовлены опоры, карточки с заданиями, карточки с вариантами ответа и необходимый набор веревок. Участники последовательно, выполняют задания.

Варианты заданий:

1.Обозначить соответствующими карточками 5 завязанных узлов, указать неверно завязанные: не имеющие обязательных контрольных узлов, с грубыми перехлестами, неверно скомбинированные по диаметру веревок и т. п.

2.Завязать на опоре 5 заданных узлов, в том числе «одним концом».

3.Вернуть «утерянное снаряжение». На некотором расстоянии от линии старта (до 15 метров), в «недоступной зоне», находится «утерянное снаряжение». Необходимо с использованием веревок и «кошки» вернуть «утерянное снаряжение». Важнейшим критерием оценки является правильность выбора узла при связывании веревок разного диаметра.

**Станция 6 «Ориентирование»**

1. В зоне выполнения заданий участники соотносят карты, схемы друг с другом и сторонами горизонта, определяют точку стояния, определяют азимуты на заданные ориентиры, определяют расстояние до недоступных объектов, определяют высоту заданных объектов. Количество контрольных пунктов (КП) – 4, количество заданных объектов – до 5. Участники могут использовать собственный компас, либо воспользоваться судейскими.

Организаторы оставляют за собой право до начала проведения конкурсного задания изменять, дополнять условия и таблицы штрафов.

Таблицы оценивания и штрафов носят примерный характер, за исключением нормативов.

**Предварительная программа**

**Открытого краевого туристского фестиваля учителей «Золотая Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| **21.08** | **Понедельник** |
| до 14.00 | Заезд команд на ДЮТБ «Багульник» |
| 10.00 – 16.00 | Размещение на территории ДЮТБ «Багульник». Участие в развлекательных и иных мероприятиях (Игры народов мира, презентация деятельности ГПЗ «Столбы» и др.). Прохождение комиссии по допуску. |
| 10.30, 11.30, 13.00 | Трансфер к месту проведения официальной тренировки на дистанции «Пешеходная – личная» |
| 11.00 – 16.00 | Официальные тренировки на дистанции «Пешеходная – личная» (по графику) |
| 16.30 – 17.30 | Совещание с участниками конкурса «Лучший учитель по курсу «ОБЖ» в Красноярском крае» |
| 18.00 – 18.40 | Открытие Фестиваля. |
| 19.00 – 22.00 | Конкурс «Представление команд». |
| 22.00 – 23.30 | Вечерняя развлекательная программа |
| 22.00 – 23.00 | Консультация по видам: «Дистанция – пешеходная – личная», «Ориентирование в лабиринте», Конкурсная программа |
| **22.08** | **Вторник** |
| 9.30 | Трансфер к месту проведения дистанции «Пешеходная – личная» |
| 10.00 – 16.00 | Старт на дистанции «Пешеходная – личная» |
| 12.00 – 17.00 | Подготовка к конкурсному заданию «Фрагмент урока - практическое занятие с группой учащихся» |
| 16.00 | Финиш участников. Трансфер на ДЮТБ «Багульник» |
| 18.20 – 19.00 | Конкурс туристской кухни (приготовление блюд) |
| 19.30 – 22.00 | Конкурс туристской кухни (представление блюд) |
| 22.00 – 23.00 | Консультация по виду «Педагогический рогейн» |
| **23.08** | **Среда** |
| 9.00 – 13.00 | Экскурсионная программа по г. Красноярску (по графику) |
| 9.00 – 14.00 | Практический тур конкурса «Лучший учитель по курсу ОБЖ в Красноярском крае» (поведение практического занятия) |
| 14.00 – 18.00 | «Педагогический рогейн» |
| 19.00 – 22.00 | Конкурс туристской песни у костра |
| 22.00 – 23.30 | Вечер у костра |
| 21.00 – 22.00 | Консультация по виду «Контрольный туристский маршрут» |
| **24.08** | **Четверг** |
| 09.30 | Судейство на дистанции «Контрольный туристский маршрут» |
| 17.30 | Финиш на дистанции «Контрольный туристский маршрут» |
| 18.00 – 19.00 | Конкурс экологов |
| 19.00 – 21.00 | Конкурс «Туристский арт-моб» |
| 21.00 – 22.00 | Консультация по виду «Ориентирование по выбору» |
| **25.08** | **Пятница** |
| 9.30 | Трансфер к месту проведения дистанции «Ориентирование по выбору» |
| 10.00 – 15.00 | Старт на дистанции «Ориентирование по выбору» |
| 10.00 – 13.00 | Практический тур конкурса «Лучший учитель по курсу ОБЖ в Красноярском крае» (полоса препятствий) |
| 15.00 | Финиш участников. Переезд на ДЮТБ «Багульник» |
| 13.00-18.00 | Профсоюзные старты |
| 16.00-17.30 | Круглый стол: «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках компетентностного подхода: условия, содержание, образовательные результаты» |
| 19.00 – 20.00 | Закрытие Фестиваля |
| 21.00-23.00 | Праздничный вечер |
| **26.08** | **Суббота** |
| до 12.00 | Сдача территории и отъезд команд. |