

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»
за 2021 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения о Центре

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем - Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – www.krstur.ru.

Учредитель Центра - министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей и взрослых.

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования, для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Организационно-правовая форма Центра - бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг; издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;

деятельность по организации отдыха детей и молодежи.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г., приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменения в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-75-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепяхина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Садовская Валентина Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242, Конвенции о правах ребенка, Уставом Центра, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 г. № 506-11-03, изменением в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03, 19.07.2021 №89-11-03, государственным заданием на 2021 год утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2020 №397-11-03, с изменениями 16.12.2021 № 233-11-03 от и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серии 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

В рамках государственного задания 2021 года Центром оказывалась услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2020-2021 учебном году Центром реализовывалось 15 дополнительных

общеразвивающих программ, в том числе 9 туристско-краеведческой и 6 социально-гуманитарной направленностей.

В 2021-2022 учебном году Центром реализовывалось 16 дополнительных общеразвивающих программ 10 туристско-краеведческой и 6 социально-гуманитарной направленностей. Существенную долю программ 2021 года составили программы заочной формы обучения в связи с ограничительными мерами, связанными с распространением COVID-19. В течение года педагогами Центра для организации образовательного процесса активно применялись дистанционные образовательные технологии, так процент дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от общей доли программ составляет 75%.

Дополнительные общеобразовательные программы «Юные туристы-экологи», «Мир, в котором я живу» в 2021-2022 учебном году реализовывались в сетевом формате с КГБОУ «Красноярская школа №4», в которых обучается 31 ребенок с ОВЗ.

С целью доступной и качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня «Школа безопасности», «Новое краеведение», «Спортивный туризм», «Академия образовательных путешествий», реализуемых в очно-заочном формате, Центром заключено 13 соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями края.

В ноябре 2021 года Центр получил грантовую поддержку в размере 200 тысяч рублей на приобретение современного оборудования для реализации дополнительной общеобразовательной программы «ПРОдвижение ТУРИЗМА», направленной на формирование у обучающихся компетентности «Продвижение» на материале разработки туристских продуктов с учетом запроса клиента. В программе обучается 66 подростков из сельских и отдаленных территорий Красноярского края.

Характеристика контингента обучающихся

В первом полугодии 2021-2022 учебного года по программам Центра обучалось 470 обучающихся.

Общая характеристика контингента обучающихся в 2021 году показывает наибольшее число обучающихся по программам туристско-краеведческой направленности и составляет 55,6%, социально-гуманитарной - 44,4%, и наибольшее число обучающихся в возрасте 10 - 14 лет – 47,6% от общего числа обучающихся Центра, 15 - 18 лет – 49,3 % , 5-9 лет – 1,9%. По гендерному составу обучающихся Центра составляют 54,6 % девочек и 45,4 % мальчиков.

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра, составляют: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 42 человека, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 43 человека. 12 обучающихся Центра занимается в 2-х и более объединениях Центра.

Количество обучающихся в 2021 году по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 11%. Сокращение является, прежде

всего, следствием сложившейся ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (переход на дистанционное обучение по основным образовательным программам, что привело к снижению спроса на дистанционное дополнительное образование; ограничения со стороны Роспотребнадзора и родителей по участию детей в очных форматах дополнительного образования и др.).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно, обозначенных в программах, критериям и показателям достигнутой результативности. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 93%.

Общее количество обучающихся, подлежащих аттестации по итогам завершения обучения по программам в 2021 году - 703 обучающихся.

Оценка результативности обучения по программам осуществляется по завершении изучения содержательных блоков (модулей) программ, учебного полугодия, учебного года. В программах, реализуемых в очной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в декабре – январе, итоговая - май – июнь, в программах, реализуемых в очно-заочной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в каждой очной сессии, итоговая – в мае-июне, если иное не прописано в программе.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарно-тематическом учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является - «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающимися достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 93% до 96%.

В экскурсионно-образовательных программах «Красноярск - центр России» Центра в 2021 году приняли участие 469 детей из Красноярского края,

Республики Бурятия, Новосибирской области.

Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

За отчетный период в рамках исполнения государственного задания Центром было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых на краевом этапе приняли участие 1940 обучающихся образовательных организаций Красноярского края (приказ министерства образования Красноярского края от 24.12.2019 №634-11-05 «Об утверждении перечня мероприятий для детей и молодежи на 2021 год» с изменениями):

- краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», февраль – май, 461 человек;
- краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, май, 587 человек;
- краевой летний туристский слет среди учащихся, май, 231 человек;
- краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, октябрь, 161 человек;
- краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах, ноябрь, 350 человек;
- краевой зимний туристский слет среди учащихся, декабрь, 150 человек.

С 1 февраля по 25 мая 2021 года проводился краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», посвященный 200-летию Енисейской губернии (далее – конкурс).

Конкурс представлял собой совокупность образовательных мероприятий в онлайн формате, направленных на развитие мотивации обучающихся к исследовательской, научно-практической и творческой деятельности в области краеведения и туризма. В течение работы трех этапов в пяти направлениях конкурса было представлено 333 исследования из 43 муниципалитетов Красноярского края.

В ходе работы стартового этапа, который организовывался в формате онлайн-лабораторий, участники совместно с экспертами определяли значимость актуальности темы своего исследования, обсуждали представленный материал и корректировали план действий по созданию исследовательской работы.

В ходе отборочного онлайн-форума участники делились с экспертным сообществом своими наработками и планами, знакомились с современными инструментами исследования по выбранным направлениям и представляли итоговые результаты исследования.

Участники конкурса, прошедшие отборочный этап и попавшие в ТОП-10 в каждом направлении, представили исследовательскую работу на финальном этапе конкурса в формате сторителлинга с акцентом на результаты исследования и их востребованность в дальнейшем.

Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте и в сообществе социальной сети Вконтакте https://vk.com/centr_turizma24.

С 2007 года, ежегодно, среди активистов школьных музеев, клубов патриотической направленности в территориях Красноярского края проводится краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей (далее – фестиваль). В рамках мероприятий фестиваля во всем крае в школьных музеях действуют новые выставки, разрабатываются проекты, проводятся исследования, создаются сайты музеев, виртуальные экспозиции и экскурсии, посвященные подвигу народа и армии в Великой Отечественной войне, которые размещаются на сайтах муниципальных образований.

В ознаменование 76-й годовщины Победы, во имя сохранения памяти о воинах-красноярцах и тружениках тыла, в честь ветеранов Великой Отечественной войны в школьных музеях и клубах, смонтированы и представлены на краевой заочный этап фестиваля видеofilмы о циклах мероприятий, событий, посвященных незабываемым фактам, датам военных лет.

В рамках экскурсионной и выставочной деятельности ребята презентовали экспозиции неизвестных фактов, разработанные на ранее неизвестных подлинных материалах и экспонатах, связанных с фактами и событиями военной и трудовой истории села, города, района, края.

Также, участники фестиваля, представили деятельность своего школьного музея или клуба, через создание в сети интернет Блога (странички) с публикациями под хештэгом #ЛетописьПобеды.

С целью освещения достоверных исторических фактов, событий, процессов периода Великой Отечественной войны, о судьбах героев и жертв войны, о труде, науке и культуре в годы войны, ребята и педагоги записали интервью от первого лица, с ветеранами войны, труда, военной службы, членами их семей, людей, причастных к событиям военного времени.

В рамках проведения краевого дистанционного этапа фестиваля, 18 мая 2021 года, были организованы конкурсные испытания для каждой команды, вышедшей в финал по итогам краевого заочного этапа.

Традиционно, с 2008 года, по итогам краевого заочного этапа фестиваля определены лучшие музеи, которым вручаются 24 дубликата переходящих знамен Сибирских воинских частей. Лучшие музеи в течение года хранят переходящие знамена, изучая их историю изучая их историю и дополняя вновь нашедшими фактами.

18 мая 2021 года, во Всемирный день музеев, в муниципалитетах и образовательных организациях, состоялись торжественные мероприятия по передаче дубликатов переходящих знамен краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности 2021 года.

Впервые, лучшим школьным музеям и клубам, в комплекте с копией знамени вручен исторический формуляр воинской части. В продолжение хранения памяти и написания сегодняшней истории страны, края, знамени, активу музея или клуба предлагается в течение года написать историю о копии Красного Знамени, которое им передано.

По итогам создан видеоотчет о проведении торжественных мероприятий по передаче дубликатов знамен Сибирских воинских частей лучшим в крае школьным музеям и клубам патриотической направленности.

Запись мероприятий фестиваля доступна на официальном сайте Центра и в сообществе социальной сети Вконтакте https://vk.com/centr_turizma24.

С целью развития системы детско-юношеского туризма в Красноярском крае с 12 по 16 мая 2021 года в г. Железногорске на территории МАОУ ДООЦ «Орбита» проводился краевой летний туристский слет среди учащихся. Слет проводился в новом формате с учетом соблюдения ограничительных мер по проведению мероприятий из-за рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Заезд участников Слета был организован малыми группами и разделение стартов для каждой группы по дням. До начала проведения Слета со всеми его участниками и судьями был проведен предварительный инструктаж. Победители и призеры Слета определялись в 5-ти возрастных группах: KINDER (8-10 лет), мальчики/девочки (10-13 лет), новичОК (14-18 лет), юноши/девушки (14-15 лет), юноши/девушки (16-18 лет). В Слете приняли участие 231 обучающийся из 10 территорий Красноярского края: г. Дивногорск, ЗАТО п. Солнечный, Козульский район, г. Зеленогорск, Тасеевский район, г. Красноярск, Ужурский район, г. Железногорск, Емельяновский район, Назаровский район. В рамках Слета прошли старты на дистанциях «пешеходная», «пешеходная – связка», и конкурсная программа. Результаты Слета опубликованы на официальном сайте Центра <http://old.krstur.ru/news/5358/> и в сообществе социальной сети Вконтакте https://vk.com/wall-187356314_1674.

С 15 по 17 сентября 2021 года проводились краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, в которых обучающиеся образовательных организаций края демонстрируют уровень готовности к практическим действиям в чрезвычайных ситуациях, развивают собственное представление о личной и общественной безопасности. Мероприятие проходило в дистанционном формате. В соревнованиях принимали участие 161 обучающийся из 15 территорий края: города – Канск, Железногорск, Красноярск, Бородино, Норильск, Минусинск и районы – Иланский, Идринский, Большемуртинский, Ужурский, Козульский, Минусинский, Канский, Богучанский, Емельяновский. За три соревновательных дня участники мероприятия прошли онлайн-тестирование, «Полосу препятствий», решили кейс-задания «Маршрут выживания», записали видео-ролик «Представление команды», выпустили «Виртуальную стенгазету».

Результаты соревнований опубликованы на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/calendar/5348/>.

С 1 января по 22 ноября 2021 года проведены краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах. В рамках Соревнований 24 образовательных организации (общеобразовательных учреждений – 4, детских домов – 1, кадетских корпусов – 1, организаций дополнительного образования – 18) из 16 территорий края, совершали туристские спортивные маршруты по пешеходному, водному, горному, лыжному, велосипедному и спелео – туризму, краеведческие походы и экспедиции.

В Соревнованиях участвовало 350 детей. Следует отметить новые организации и территории, включившиеся в Соревнования: МБОУ «Большеулуйская СОШ» Большеулуйского района, МБОУ Усть-Ярульская СОШ Ирбейского района, МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Северо-Енисейского района, МБОУ ДЮЦТТ «Юниор» Таймырского Долгано-Ненецкого района. По видам туризма среди многодневных походов преобладал водный и спелеотуризм, среди однодневных традиционно пешеходный. Категорийных горных и лыжных маршрутов с группами детей в 2021 году не проводилось.

Через организацию соревнований по туристским походам решается задача развития в крае массового детско-юношеского туризма и повышения безопасности обучающихся в туристско-краеведческих мероприятиях в природной среде, многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания.

Номинация Соревнований «Туристские походы учащихся первой-третьей степени сложности» включена в Календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий министерства спорта Красноярского края. По её итогам 61 обучающихся выполнили нормативы на 1-2 юношеские разряды по спортивному туризму. Ссылка на итоги мероприятия: <https://www.krstur.ru/news/sportivnyyturizm/5659/>

14 – 16 декабря 2021 года проводился краевой зимний туристский слет среди учащихся в дистанционном формате, направленный на развитие системы детско-юношеского туризма в Красноярском крае. Победители и призеры определялись в 5-ти возрастных группах: KINDER (8-10 лет), мальчики/девочки (10-13 лет), новичОК (14-18 лет), юноши/девушки (14-15 лет), юноши/девушки (16-18 лет). В Слете приняли участие 150 обучающихся из 8 муниципальных образований Красноярского края: г. Бородино, г. Норильска, Таймырского Долгано-Ненецкого, Ужурского, Козульского, Емельяновского, Ирбейского и Назаровского районов. В рамках Слета прошли старты на дистанциях «пешеходная», «пешеходная – связка», и конкурсная программа, состоящая из творческого конкурса «Киножурнал «Хочу все знать» и «Чемпионат по узлам». Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/calendar/5654/> и в сообществе социальной сети Вконтакте https://vk.com/@centr_turizma24-itogi-kraevogo-zimnego-turistskogo-sleta-sredi-uchaschihsya.

Согласно календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра в 2021 году были организованы следующие мероприятия:

- региональный чемпионат «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств», 10 человек, ноябрь-декабрь;
- краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, 12 апреля – 9 декабря.

С 29 ноября по 4 декабря 2021 года состоялись соревнования по программе «ЮниорПрофи» регионального фестиваля «PROFEST – регион», в рамках которых Центром представлялась компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств». В очном этапе компетенции приняли участие 10 человек, в том числе 4 человека с ОВЗ, из г. Ачинска и Красноярска, Большемуртинского и Рыбинского районов. Компетенция проходила в дистанционном формате, где в течение трех дней, участникам необходимо было подготовить три модуля и сделать туристский продукт (подготовить туристский маршрут) для путешественника в Красноярский край. Результатом компетенции, стали пять подготовленных туристских продуктов <https://www.krstur.ru/news/intensivnye-shkoly/5668/>.

Традиционно с 2007 года, в Красноярском крае проходит краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленная на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла.

Ежегодно в мероприятиях Акции принимает участие около 1000 учащихся, студентов, педагогов и родителей.

Не смотря на ограничительные условия проведения Акции в 2021 году, соблюдая необходимые меры безопасности, в территориях края участники провели благоустройство 90 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков, организовали онлайн-концерты для ветеранов войны, труда, военной службы и поздравили их с праздником Победы.

По итогам проведенных мероприятий Акции, команды-участницы создали интернет-страницы с хэштегом #Обелиск76, состоящие из историй и фотографий памятных мест и видеороликов об основных событиях, посвященных празднованию 76-й годовщины Победы.

На основе представленных командами материалов обновляется и пополняется интерактивная карта памятных мест, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края.

Познакомиться с обновленной картой можно на официальном сайте Центра по ссылке <https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/topos/maps.php>.

Финалом Акции стал краевой интернет – челлендж «Звезда Героя», который состоялся 9 декабря 2021 года, в День Героев Отечества, где приняли участие ребята и педагоги из 43 муниципалитетов Красноярского края.

Организация отдыха детей и молодежи

В связи с тем, что Штабом по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции по Красноярскому краю не было вынесено положительного решения об открытии палаточных лагерей на территории региона, краевые летние профильные смены в рамках палаточного лагеря не состоялись.

В рамках летней кампании Центром были организовано три похода.

С 12 по 16 июля 2021 года организован и проведен пешеходный поход II степени сложности «Маршруты» на территории национального парка «Красноярские Столбы» и Торгашинского хребта. В походе участвовали 38 детей в составе пяти команд: КГКУ «Балахтинский детский дом», МБУ ДО ДЮСШ ЗАТО пос. Солнечный и трех сборных команд. Участники похода познакомились: с туристским снаряжением, научились укладывать рюкзаки, ставить палатки и готовить на костре; узнали основы техники, тактики и правила безопасности пешеходного туризма; заполнили маршрутные документы и распределили походные должности. По вечерам проводились культурно-массовые мероприятия: игры на знакомство и сплочение команд, флэшмоб и дискотека, песни под гитару у костра, конкурс командных кричалок и финальный конкурс творческих отчетов о походах. Все участники похода смогли пройти запланированный маршрут. Поход проведен в заявленные сроки и безаварийно.

Водный поход I категории сложности «Покорители воды» был организован в период с 19 по 24 июля 2021 года по маршруту п. Большой Унгут – п. Береть. В походе приняли участие 56 обучающихся из 7 муниципальных образований Красноярского края: Краснотуранский, Ирбейский, Шарыповский районы, города Ачинск, Дивногорск и Красноярск, а также ЗАТО п. Солнечный.

Поход был организован в форме игры с целью совершения увлекательного путешествия по реке Мана и поиска клада. Во время путешествия участников ожидало несколько подсказок и заданий, которые они должны были отыскать во время маршрута. Для поиска подсказок и выполнения творческих заданий каждой команде требовался сотовый телефон с установленной программой «QR-сканер». По ходу движения на маршруте были установлены QR-коды, которые необходимо было считать при помощи программы. Также все места, где установлены задания, были отмечены в картах.

Во время похода участники не просто преодолевали маршрут, но и обучались новым туристским навыкам. Особенно запомнились и стали полезными практические занятия и уже ставшие традиционными соревнования «Спасательные работы на воде» и «Рафт-капитан». В виде «Спасательные работы на воде» участникам необходимо было, находясь на своем судне, помочь пострадавшему, находящемуся в воде, и забрать его на свой борт. В виде «Рафт-капитан» команде необходимо было оказать помощь одному из своих участников, оказавшемуся в опасной ситуации и в одиночку управляющему рафтом. Команда должна была с помощью спасательного конца

«морковка» завести судно на берег, после чего сесть в него всей командой и продолжить движение до финиша.

Водный поход III степени сложности «Большая кампания» проведен с 23 по 27 июля 2021 года по маршруту п. Береть – п. Усть-Мана. Цель похода – развитие навыков совместной деятельности воспитанников детских домов и ребят, имеющих семьи через водное путешествие. В походе приняло участие 77 детей в составе 11 команд (6 детских домов: г. Ачинск, г. Сосновоборск, г. Назарово, Балахтинский район, Ирбейский район, Нижнеингашский район, и 5 команд туристско-краеведческих объединений: г. Бородино, г. Канск, г. Красноярск, г. Минусинск, Большеулуйский район). В процентном соотношении анализ контингента показал, что 55% – дети из редуцированной среды, 45% – дети, живущие в семьях. В основу анализа достигнутых участниками результатов легли итоги: анкетирования (входного, выходного); событий и эмоциональной включенности участников в программу похода; отзывы руководителей территориальных команд, педагогической команды. Отмечены результаты: повысился уровень самообслуживания воспитанников, приобрели положительный опыт в организации жизнедеятельности в условиях природной среды, приобрели навыки туристской подготовки, познакомились с особенностями туристско-краеведческого водного похода.

В 2021 году были проведены и апробированы три досугово-образовательных мероприятия: «Тайны Багульника» (16 августа): «В поисках Wi-fi» (18 августа), «Олимпийские игры», «Игры народов мира» (20 августа). Программы включали в себя: знакомство с основами туризма и краеведения, культурой, традициями и играми разных стран. Участники были включены в творческую и коллективную деятельность. Ими были созданы игрушки, которые они смогли забрать с собой.

Результативность участия обучающихся во всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

С 10 по 14 марта 2021 года в республике Марий Эл состоялись Всероссийские соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях. В соревнованиях приняли участие более 300 обучающихся из 23 субъектов Российской Федерации. В состав сборной команды Красноярского края вошли обучающиеся из четырех муниципальных образований: г. Зеленогорска, ЗАТО п. Солнечный, Козульского и Емельяновского районов. Сборная команда края стала победителем (старшая группа) и призером (младшая группа) в общекомандном зачете среди субъектов Российской Федерации.

С 30 апреля по 05 мая 2021 года в республике Марий Эл на территории состоялись Всероссийские соревнования по спортивному туризму.

В сборную команду Красноярского края вошли обучающиеся из трех муниципалитетов: Козульского и Емельяновского районов, города Зеленогорска. Сборная команда края стала абсолютным победителем в общекомандном зачете среди субъектов Российской Федерации.

С 28 июня по 3 июля 2021 года сборная команда обучающихся Красноярского края приняла участие в XV Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Сибирского федерального округа. Сборную команду представляли ребята из Козульского и Емельяновского районов. Сборная команда края заняла 1 место по виду соревнований «Пожаная эстафета».

С 13 октября по 1 ноября 2021 года в ФГБОУ «МДЦ Артек» делегация обучающихся Красноярского края приняла участие во Всероссийской смене детских туристских объединений. В ее состав вошли победители и призеры краевых соревнований обучающихся по спортивному туризму на маршрутах предыдущего года в составе 22 обучающихся из МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Тасеевского района, МАОУ ДО «Дом творчества» Октябрьского района г. Красноярска, МБОУ ДО «Детско-юношеский центр» Шарыповского района, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Лесосибирска.

В рамках смены проводился финал Всероссийских соревнований походов и экспедиций обучающихся, в номинациях «водные маршруты второй категории сложности» и «спелеологические маршруты» команды из Красноярского края заняли вторые места.

С 6 – 10 декабря 2021 года во Всероссийском конкурсе на лучшую выставку школьных музеев:

в секции «Историко-краеведческие музеи образовательных организаций» стали дипломантами «Музей боевой и трудовой славы» КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского» и музей «Прошлое для будущего» МОБУ «Лицей №7» г. Минусинска;

в секции «Музей военно-патриотической тематики» 3 место занял музей боевой славы «Гвардейский» МАОУ «Средняя школа №152» г. Красноярска, музей воинской славы школы №95 «Я помню» я горжусь» г. Железногорска стал дипломантом.

В 2021 году во Всероссийском фестивале краеведческих объединений «КраеФест», номинация «Оригинальный формат» команда Большеулуйского района стала победителем.

Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В Центре работает 47 сотрудников, из них 22 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты,

педагог-психолог), что составляет 49 % от общего числа сотрудников Центра. Из них, 22,7% педагогических сотрудника в возрасте до 30 лет, 22,7% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

10 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 5, первую – 5), что составляет 45,4% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 6 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» – 4 педагогическим работникам.

В составе коллектива Центра: кандидат педагогических наук, 8 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования», 7 – знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 2 – звание «Заслуженный педагог Красноярского края», 4 сотрудников награждены памятной медалью «Патриот России», 1 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 1 почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» II степени, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» I степени, 8 инструкторов детско-юношеского туризма, мастер спорта по спортивному туризму, мастер спорта по ориентированию, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму, старший инструктор спортивного туризма.

Педагоги Центра - Кобежикова Алена Юрьевна и Пахитов Василий Андреевич в июле 2021 года стали победителем и призером в номинации «Менеджер по детско-юношескому туризму» регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в индустрии туризма».

С целью создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области детского туризма и краеведения, популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений Красноярского края с 24 по 27 сентября 2021 года на территории детского оздоровительно-образовательного центра «Орбита» г. Железногорска состоялся краевой туристский фестиваль работников образования «Золотая осень». Все мероприятия Фестиваля были проведены с соблюдением противоэпидемиологических мер, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, большинство из которых были организованы на свежем воздухе. В Фестивале приняли участие работники образовательных организаций из 12 территорий Красноярского края: Новосёловский, Балахтинский, Шушенский, Козульский, Шарыповский, Уярский, Иланский районы, города: Канск, Красноярск, Минусинск, Железногорск, Лесосибирск.

Фестиваль «Золотая Осень» включал в себя следующие конкурсные испытания по творческим и туристско-спортивным видам: «Техника туризма», «Туристский полиатлон», «Краеведческий КВИЗ», конкурс представления команд «Туристский джаз» и «Туристский фотоэкстрим».

В рамках фестиваля совместно с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю проводился краевой конкурс на звание «Лучший учитель по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в Красноярском крае», в котором приняли участие учителя ОБЖ из 9 территорий Красноярского края: города – Красноярск, Канск, Лесосибирск, Норильск и районы – Шушенский, Ужурский, Иланский, Новосёловский, Уярский, в том числе из учреждений, на базе которых созданы образовательные центры «Точка роста».

Программа Конкурса предусматривала три испытания: кейс-задания, связанные с жизненными ситуациями, проверяющие способности педагогов ориентироваться в природной и городской среде, организации существования в автономном существовании, обеспечения своей информационной безопасности; практическое занятие «Научу за 10 минут», направленное на формирование у обучающихся, определённых навыков и умений в личной безопасности; конкурсное задание «Практика ОБЖ: Мастерство педагога», в котором педагоги на 8 станциях на скорость надевали боевую одежду пожарного, тушили условный очаг возгорания огнетушителями, попадали в цель струей воды из пожарного рукава, показывали мастерство по сборке и разборке автомата, оказывали помощь пострадавшему, надевали защитный костюм, который может спасти жизнь при химической атаке.

Педагоги Центра входят в состав краевой команды экспертов по подготовке заданий и проведению регионального этапа олимпиады по «ОБЖ».

Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году Центром, как региональным ресурсным центром дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» с целью обновления содержания программ туристско-краеведческой направленности.

В Центре выстроена система методической деятельности, осуществляемой с педагогическими работниками Центра и других образовательных организаций Красноярского края.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ, реализуемых учреждением, осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методист. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемой в Центре, закреплен методист.

Одним из основных направлений деятельности Центра является повышение профессионального мастерства педагогов, организующих туристско-краеведческую деятельность с обучающимися: инструкторы детско-юношеского туризма, руководители одно-двухдневных туристских походов с обучающимися. Основная подготовка туристских кадров осуществляется в рамках реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма», по которой за отчетный период получили звание и сдали экзамен-экстернат 40 педагогов. Кроме этого,

прошли подготовку 36 руководителей одно-двухдневных туристских походов с обучающимися.

Специалистами Центра регулярно оказывается организационно-педагогическая и методическая помощь руководителям школьных музеев и клубов патриотической направленности по организации и проведению мероприятий в области патриотического воспитания, ежегодно проводятся семинары-консультации и вебинары, по итогам которых все представленные материалы оформляются как методические рекомендации и публикуются на официальном сайте Центра <https://www.krstur.ru/guide/podgotovka-kadrov/podgotovka-kadrov.php>.

С 2019 года Центр является региональным оператором регистрации школьных музеев Красноярского края на федеральном портале школьных музеев. В течение двух лет методическое сопровождение оказано более 150 руководителям школьных музеев, на федеральном портале опубликованы материалы 189 школьных музеев края.

Одним из ресурсов координации методической деятельности, осуществляемой Центром, является организация и проведение краевых семинаров с субъектами, работающими в области детско-юношеского туризма в Красноярском крае. В 2021 году Центром проведены следующие семинары и вебинары:

- краевой вебинар «Рабочая программа воспитания образовательной организации: ресурсы туризма и краеведения» для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, планирующих реализацию в рабочей программе воспитания модули: «Курсы внеурочной деятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы», модуль «Проориентация» (с возможностью включения в проект «Билет в будущее» с компетенциями «Экскурсовод», «Туризм»), модуль «Школьные медиа» (с возможностью включения в региональную открытую образовательную площадку «Топос» с модулем «Блоггерство в краеведении»), февраль 2021 года, http://old.krstur.ru/news/5308/?sphrase_id=9874;

- краевой вебинар «Организация летних профильных смен», на котором были представлены подходы к обновлению содержания летних профильных смен, практики летних профильных смен на материале туризма и краеведения; организационно-управленческие механизмы реализации летних профильных смен, май 2021 года http://old.krstur.ru/news/5359/?sphrase_id=9874;

- презентационная площадка «Топос» на Енисее» для обучающихся Центра по программе «Медиа. Новое краеведение» совместно со специалистами ГИ СФУ, ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы», волонтером культуры, студенткой ЮИ СФУ, январь 2021 г., <https://youtu.be/VKXPhyOLhP4>

- краевые вебинары по регистрации школьных музеев на Портале школьных музеев Российской Федерации;

- вебинары по организации походов, повышению безопасности походов и участию в краевых соревнованиях обучающихся по спортивному туризму на маршрутах, апрель-май 2021 года;

- вебинары по теме «Блоггерство в краеведении», а также онлайн-мастерские в рамках площадки «Топос. Исследовательское краеведение» на темы «Школьный музей как пространство для развития личности», «Исследование на местности», «Туристский блог – как способ продвижения», «Приложения по созданию видео и публикаций (Crello, Canva)», март 2021 года, <https://youtu.be/Pqch-My9Qws>, <https://youtu.be/jXpabMz3lyw>, <https://youtu.be/z7k0M1kJmbQ>, <https://youtu.be/3t1Lfy3lhgk>.

В 2021 году Центром запущен проект «Онлайн-школа», который ориентирован на решение актуальной задачи обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, выполненный с помощью технических средств медиа с целью воспроизводства и тиражирования в образовательном пространстве Красноярского края. В рамках школы создан видео образовательный контент по темам: рельеф местности и способы его отображения на карте; условные знаки топографических карт; полезные растения, которые можно встретить в походах; рюкзаки для однодневных походов; цель и задачи исследования; рюкзаки для многодневных походов; метод исследования – интервью; устная история; зимние убежища; способы согревания в походе. Материалы расположены на YouTube канале Центра: «Онлайн-школа: туризм и краеведение», <https://www.youtube.com/channel/UC8sJT-QGXAEJjNNLLwFZUQ/videos>.

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения www.krstur.ru. В 2021 году официальный сайт Центра модернизирован и является порталом о детском туризме в Красноярском крае, на котором публикуются туристские маршруты по краю, результаты, проведенных исследований и реализованных проектов, информация о туристско-краеведческих мероприятиях Красноярского края, единая электронная система оформления экскурсий и туристских маршрутов по краю.

В феврале 2021 года проведен региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В Конкурсе приняли участие педагоги и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций различных видов и типов.

На конкурс было представлено 14 методических материалов из 12 территорий Красноярского края (города – Ачинск, Дудинка, Зеленогорск, Канск, Красноярск, Норильск, Ужур; районы – Енисейский, Идринский, Манский, Шарыповский, Шушенский). В качестве авторов (соавторов в коллективных работах) выступили 19 соискателей.

Методические материалы четырех соискателей, ставшие победителями регионального конкурса и набравшие 75% и более баллов от максимального числа баллов, рекомендованы Центром для участия в финале XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Дипломантами Всероссийского конкурса стали 3 педагога Красноярского края.

С 13 октября по 1 ноября 2021 года в ФГБОУ «МДЦ Артек» в рамках профильной смены проводились Всероссийские соревнования походов и экспедиций обучающихся. В номинациях «Водные маршруты» и «Пешеходные маршруты» методист Центра – Галацевич Полина Павловна, приняла участие в роли эксперта.

Опыт деятельности по развитию системы детско-юношеского туризма Красноярского края представляется сотрудниками Центра на различных мероприятиях краевого, федерального уровней:

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:

- участие во Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции «Туристско-краеведческая деятельность в регионах России: опыт – проблемы – перспективы», выступления по темам: «Роль регионального ресурсного центра дополнительного образования в реализации стратегических задач патриотического воспитания подрастающего поколения Красноярского края средствами туризма и краеведения», «Ресурсы медиапространства как инструменты создания открытого образовательного пространства школьных музеев и клубов патриотической направленности» (февраль, г. Москва);

- участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года», выступление по теме: «Особенности организации деятельности палаточного лагеря», (март, г. Москва)

- участие в краевом семинаре «Новые содержательные решения для программ дополнительного образования», на котором была представлена концепция программы «Новое краеведение», апрель 2021 года <https://youtu.be/hXj-qfrs8wE>;

- презентация ресурсов дополнительного образования в формировании у обучающихся культуры безопасного поведения на августовском педагогическом совете «Образование 2020 +: управление качеством в условиях изменений»;

- представление опыта организации деятельности региональной площадки «Топос» в рамках проведения экспертной Ассамблеи лаборатории «Топос. Краеведение» ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», май 2021 г.;

- участие во Всероссийском совещании руководителей организаций, реализующих программы туристско-краеведческой деятельности с обучающимися (презентация опыта подготовки инструкторов детско-

юношеского туризма, развития семи детских маршрутно-квалификационных комиссий, обсуждение вопросов по разработке программы воспитания в образовательной организации), декабрь;

- проведение презентационной сессии по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей во Всероссийском форуме «Большие Смыслы 2021», октябрь;

- онлайн встреча со специалистом международного туризма по программе «ПРОдвижение ТУРИЗМА», приняло участие 66 обучающихся из г. Канска и Красноярска, Абанского, Богучанского, Манского и Рыбинского районов.

В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации»:

- организация и модерирование пленума «Система дополнительного образования как ведущий партнер в воспитательном пространстве» на XIV Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство», декабрь. Темы выступлений от Центра: «Ресурсы туризма и краеведения в патриотическом воспитании подрастающего поколения Красноярского края», «Краевые мероприятия – площадка по обновлению содержания деятельности школьных музеев Красноярского края» (декабрь).

В центре действует туристско-спортивная маршрутно-квалификационная комиссия образовательных организаций (КМКК ОО). Её функции: консультирование руководителей туристских групп, экспедиционных отрядов по выбору маршрутов, их педагогической целесообразности; подготовке походов, экспедиций, их безопасному проведению; создание и обновление библиотеки маршрутов туристских походов и экскурсий, картографических материалов, краеведческой, методической литературы; рассмотрение маршрутной документации и выдача заключений о подготовленности туристских групп к походам, профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев в походах, контроль прохождения группами маршрутов в установленные сроки, рассмотрение отчетных документов групп о прохождении ими маршрутов, рассмотрение материалов о составе и полномочиях нижестоящих МКК, контроль их работы, разработка методических материалов, необходимые для работы МКК ОО края, сбор статистических данных о детско-юношеском туризме в Красноярском крае. По данным МКК ОО в 2021 году в туристских походах приняли участие 6732 обучающихся.

Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения Межрегиональных и краевых соревнований учащихся «Школа

безопасности Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебный центр ФПС и др.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»; краевого конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, краевой Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

Инфраструктура Центра

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения - 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» – 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра - детско-юношеская туристская база «Багульник» располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а также комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации

технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАВЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (50 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	470	
1.1	Детей дошкольного возраста (до 9 лет)	человек	9	1,9
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	224	47,6
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	232	49,3
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	человек	5	1
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	12	2,5

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	415	88,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %		
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	42	9,0
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	43	9,1
1.6.2	Дети-мигранты	человек/ %		
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %		
1.6.4	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	470	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	319	67,9
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	61	12,9
1.8.1	На региональном уровне	человек/ %	61	12,9
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/ %		
1.8.3	На федеральном уровне	человек/ %		
1.8.4	На международном уровне	человек/ %		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	46	9,7
1.9.1	На региональном уровне	человек/ %	46	9,7
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/ %		
1.9.3	На федеральном уровне	человек/		

		%		
1.9.4	На международном уровне	человек/ %		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	10	2,1
1.10.1	Регионального уровня	человек/ %	10	2,1
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/ %		
1.10.3	Федерального уровня	человек/ %		
1.10.4	Международного уровня	человек/ %		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	8	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	8	
1.11.3	На российском уровне	единиц		
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек	1940	
1.11.5	На региональном уровне	человек	1940	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	65	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	57	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	8	
1.11.13	На международном уровне	человек		
Кадровый состав				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	22	49
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21	95,4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	18	81,8
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	3	13,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3	13,6

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10	45,4
1.17.1	Высшая	человек/ %	5	22,7
1.17.2	Первая	человек/ %	5	22,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	5	22,7
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4	18,2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	5	22,7
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3	13,6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	32	71,1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	13	59,1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	22	
1.23.1	За 3 года	единиц	20	

1.23.2	За отчетный период	единиц	4	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	439	93,4%

И. о. директора



Т.О. Черепихина