

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «АЗБУКА туризма»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник»
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Кто такие туристы, как подготовиться к походу и без чего нельзя в нем обойтись, как быстро развести костёр в сырую погоду и приготовить на нём кашу без комочков, как сориентироваться в пространстве, безопасно преодолеть природное препятствие, познакомиться с особенностями разных направлений туризма и при этом получить удовольствие – основная идея смены «Азбука туризма»!</p> <p>Смена «Азбука туризма» станет для вас настоящим открытием и местом исполнения мечты. Очутившись на поляне ДЮТБ «Багульник», начинающие туристы вместе с педагогами, окажутся в мире туризма, включающем в себя здоровье, отдых, спорт, образование. Участников ждет множество полезных и познавательных приключений, а также настоящее образовательное путешествие вместе с профессионалами туристами и экскурсоводами. Приобретённые туристские умения и навыки, пригодятся вам, как в образовательном путешествии смены, так и в реальной жизни. И возможно, в будущем у вас появится желание расширить полученные туристские навыки и попробовать себя в интенсивных школах, мероприятиях, клубах туристско-краеведческой направленности.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	МБУК «Музей «Мемориал Победы»
Сроки проведения, продолжительность программы	4-9 июля 2026 6 дней
Объем образовательно-познавательного блока	27 часов
Возраст участников	9-11 лет
Количество детей	100 человек

Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование
----------------------------------	--------------------------

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «АЗБУКА туризма» (далее – Программа) является авторской программой базового уровня, разработанной для детей младшего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания. Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Краткосрочность смен, реализуемых на базе палаточных лагерей, обуславливает короткий адаптационный период, максимальную интенсивность событий, вовлечение всех детей и педагогов в совместную деятельность, непрерывность педагогического воздействия.

Программа смены рассчитана на изучение детьми основ туризма и краеведения и представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить культуру, быт людей своего края, приобрести новые навыки, которые можно применить в туристском походе вместе с профессиональными инструкторами детско-юношеского туризма, познакомится с основами безопасности в туристском походе, с организацией быта в палаточном лагере, с историей и природой своего края и многим другим.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009

№ 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Новизна и актуальность

Туризм – это самая массовая форма активного отдыха и оздоровления детей, одно из важных средств воспитания подрастающего поколения. Во время путешествий туристы знакомятся с прошлым и настоящим родного края, нашей Родины, её естественными богатствами, памятниками культуры, проводят наблюдения и учатся охранять природу.

Основная идея краевой профильной смены «АЗБУКА туризма» – это создание среды общения и отношений ребят, воспитывающей дисциплину, ответственность, внимание, заботу о близких, выносливость, самолюбие и умение жить в коллективе, и всё это в естественных природных условиях.

Новизна программы состоит в раскрытии особенностей поведения человека в разных природных и погодных ситуациях, что позволяет обучающимся приобрести знания и навыки, необходимые для работы в сложных полевых условиях. Система модульного обучения позволяет обучающимся освоить многообразие видов деятельности, удовлетворяющей разные интересы, склонности и потребности, обучаться по индивидуальному образовательному маршруту.

Программа реализуется в Год единства народов России, поэтому в краеведческих темах программы будет сделан акцент на сотрудничестве и взаимопомощи всех национальностей и народов, населяющих регион.

Актуальность Программы подтверждается вниманием государства к развитию детско-юношеского туризма, что зафиксировано в вышеперечисленных нормативных правовых актах и государственных программных документах. Красноярский край обладает большим потенциалом в развитии туристско-краеведческой деятельности

с обучающимися: рекреационным потенциалом и богатым историко-культурным наследием, что позволяет решать задачи социального и физического развития обучающихся, приобщения их к историко-культурным и природным ценностям малой Родины, воспитания гражданственности и патриотизма. Важным аргументом актуальности Программы является также современная реальность, в которой дети испытывают дефицит «живого» благожелательного равноправного общения, слаженной командной работы, возможностей проявить себя. Программа нацелена на удовлетворение данных потребностей, на создание единого социально-образовательного пространства для взаимодействия и творчества детей.

Отличительные особенности Программы

Заложенная в содержании междисциплинарность является отличительной особенностью Программы. Ценностно-смысловое наполнение Программы, опора на ведущую деятельность детей выбранного возраста (9 - 11 лет), используемые технологии, формы и средства позволят эффективно решать поставленные задачи.

Данная Программа предусматривает:

- посещение экскурсии в пещеру-музей «Караульная»;
- мини-поход;
- встречи с представителями профессий с туристской составляющей.

Помимо образовательного блока, Программа включает в себя культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный и организационно-бытовой модули, общественно-полезную деятельность.

Ценность Программы заключается в ее разноплановом содержательном наполнении: следуя идее смены, ребята расширят свои знания в области туризма и краеведения, приобретут начальные туристские умения и навыки безопасного поведения в природной и городской среде.

Разные форматы организации деятельности позволят транслировать содержание интересно. Образовательные и воспитательные задачи решаются через занятия, просмотр мультфильмов и фильмов о туристах, поход, посещение пещеры, квесты, встречи со спасателями, туристами, туристские соревнования, общественно-полезный труд, вечерние мероприятия.

Значительная часть занятий образовательно-познавательного модуля носит практический характер. Большая часть содержания программы посвящена основам туристской подготовки, при этом не только отрабатываются туристские навыки, но и делается акцент на правилах взаимопомощи, личностных качествах настоящего туриста. Неразрывно рассматриваются и вопросы краеведения и экологичного бережного отношения к природе.

Реализация регионального компонента в содержании Программы позволит сформировать у обучающихся образ Красноярского края как родины наших известных земляков.

Встреча со специалистами ГУ МЧС России по Красноярскому краю позволит не только познакомить ребят с героическими профессиями, но и потренировать навыки безопасного поведения в городской и природной среде.

В рамках спортивно-оздоровительного модуля проводится ежедневная утренняя зарядка, пеший однодневный поход, туристские соревнования, квест «Посвящение в туристы».

Культурно-досуговый модуль представлен вечерними тематическими мероприятиями и играми на свежем воздухе в свободное время.

Организационно-бытовой модуль включает в себя поддержание порядка в палатке, помощь руководителю в приготовлении пищи на дровяных печах, дежурство по столовой.

В части общественно-полезной деятельности предполагается помощь ребят в поддержании чистоты на территории лагеря и национального парка «Красноярские Столбы».

Адресат Программы

В Программе принимают участие 100 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 9 до 11 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен наибольшей открытостью, дружелюбностью и эмоциональностью детей.

В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Дети начинают осознавать моральные и нравственные ценности, способны сопереживать другим, поэтому этот период наиболее благоприятен для решения воспитательных задач этического плана.

Ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является учение, но при этом сохраняется и игровая деятельность. Поэтому в образовательном блоке Программы определенная часть содержания предлагается детям именно через игру.

Как правило, к 9-10 годам у детей формируются произвольность, рефлексия, внутренний план действия, самоконтроль. Это позволяет включать в Программу занятия по туризму и краеведению, тематические экскурсии, раскрывающие новую информацию; мини-проекты, результатом которых становится определенный продукт. Формирующиеся социальные эмоции младших школьников (чувства ответственности, долга, доверия, сопереживания) позволяют серьезно обсуждать литературные и кинопроизведения. Также дети 9-11 лет отличаются постоянным стремлением к активной практической деятельности, к коллективной деятельности, приобретают навыки социального взаимодействия.

Таким образом, содержание Программы и формы ее реализации наиболее целесообразны в образовательном процессе с детьми младшего школьного возраста.

В связи с этим основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, соревнования, квесты. Но при этом данные формы дают детям возможность проявить свои индивидуальные способности.

Количество детей в группе – 12 человек.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

Срок реализации Программы и объем учебных часов

Срок реализации Программы – 4-9 июля 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 27 часов.

Формы обучения и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 акад. часов ежедневно. 1 академический час равен 40 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

Цели и задачи программы

Цель: формирование начальных умений и навыков туристского мастерства, развитие и формирование здорового образа жизни, воспитание любви к окружающей природе родного края.

Задачи:

образовательные: обучить умениям и навыкам туристского мастерства;

воспитательные: воспитывать любовь к родному краю, к окружающей природе, формировать здоровый образ жизни;

развивающие: развивать координацию, выносливость, ловкость.

Отличительной особенностью данной программы от существующих является то, что она реализуется в достаточно короткие сроки за счет сокращения теоретического материала и увеличения практических форм работы с детьми. Это поддерживает высокую мотивацию учащихся и результативность занятий.

Содержание программы

Учебный план программы

№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Работа в группах: «Нормы, правила совместного проживания»	2	1	1
2.	Основы межличностного общения. Техники коммуникации	2		2

3.	Основы туризма и краеведения	16	3	13
3.1	Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста	5	1	4
3.2	Правила поведения юных туристов	2		2
3.3	Азбука топографии и ориентирования	3		3
3.4.	Оказание первой помощи	1		1
3.5	Основы краеведения	3	1	2
3.6	Основы экологической культуры	2	1	1
4.	Азбука спортивного туризма и ориентирования	6	1	5
	Итоговая аттестация	1		1
	Итого	27	5	22

Содержание программы летней профильной смены «АЗБУКА туризма»

1. Работа в группах: «Нормы, правила совместного проживания»

Интерактивная работа в группах. «Нормы, правила». Общее обсуждение, принятие норм для организации совместной жизнедеятельности.

2. Основы межличностного общения. Техники коммуникации.

Общение. Виды общения. Техники активного слушания. Я–сообщения». Упражнения на отработку темы. Тест Томаса. Игровая процедура «Луна». Экшн-тренинг. Основы медиации.

3. Основы туризма и краеведения

Основы быта в полевых условиях. «Дрова. Виды дров. Виды костров», «Палатка – новый дом», «Вода в походе... А без воды», «Приготовление пищи на костре «Каша без дымка», «Рюкзак – залог успешного похода», «Одежда и аптечка в походе».

Туристское снаряжение в походе. «Для чего идем в поход. Виды походов», «Туристское снаряжение в походе. Изготовление оборудования для похода (инструменты – «туристские штучки»»).

Безопасность в походе. «Собираемся в поход. Безопасность в походе». Основы топографии. Основы ориентирования. Оказание первой помощи.

4. Азбука спортивного туризма и ориентирования

«Специальное снаряжение для занятий спортивным пешеходным туризмом», «Спортивный туризм. Узлы», «Этапы пешеходного туризма», «Ориентирование».

5. Итоговая аттестация

Проводится в виде участия в туристско-краеведческом квесте «Посвящение в туристы».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

1. Знакомство с основами походно-туристской деятельности.
2. Отработка навыков безопасного поведения в природной и городской среде.
3. Знакомство с деятельностью спасательных служб.
4. Знакомство с географией, историей и культурой Красноярского края, с героическими страницами в истории края.
5. Формирование навыков самообслуживания.

Личностные результаты:

1. Воспитание любви к малой Родине, формирование чувства гордости за свой край.
2. Приобретение опыта организаторской, творческой и рефлексивной деятельности.
3. Пробуждение интереса к профессиям, связанным с обеспечением безопасности населения.
4. Творческая самореализация в разнообразных видах деятельности (художественной, спортивной, учебной и т.д.).
5. Воспитание чувства ответственности, личной и групповой самоорганизованности.
6. Формирование экологического мышления.
7. Формирование эмоционального интеллекта, умения сопереживать.
8. Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

1. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение работать в команде, выработка правильной позиции при разновозрастном общении).
2. Овладение навыками заботы о природном и культурном наследии, помощи людям и природе.

Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	04.07.2026	09.07.2026	1	5	27	40 минут	09.07.2026

Условия реализации Программы

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 2-х лет, в том числе инструкторы детско-юношеского туризма.

В реализации образовательно-познавательного модуля и культурно-досугового блока участвуют представители социальных партнеров Центра (отдел Госавтоинспекции МУ МВД России «Красноярское», ГУ МЧС России по Красноярскому краю) и привлеченные специалисты.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки. Пространство национального парка «Красноярские Столбы». Пространство музея «Мемориал Победы».

2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

Перечень оборудования:

Ножницы, кисти, баночки для воды, веревки туристские, карабины, обвязки, мяч волейбольный, мяч футбольный, туристская переправа, файлы mp.4 мультфильмов и фильмов о туризме и краеведении, аптечка первой помощи, рюкзаки, сетка и конусы для лабиринта.

Перечень технических средств обучения:

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

Белая и цветная бумага, акварельные и гуашевые краски, фломастеры, цветные карандаши, ватман, клей, бинт марлевый.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения ребенка по программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Для оценки эффективности профильной смены и её последствий могут быть использованы следующие показатели:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;

- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Методические материалы

Обучение по Программе строится на **принципах** системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культуросообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

В соответствии с возрастом определены основные виды деятельности детей, используемые при реализации Программы: игра, общение, познание, творчество. Уделено внимание организации общественно и личностно значимой деятельности, рефлексивному анализу дел, использованию принципов конструктивного общения сверстников «Равный обучает равного» и «Обучаюсь, делая».

Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном труде;

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, поход, экскурсия, эстафета.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой проведения краевой летней профильной смены «Герои нашего времени» (приложение 1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. // URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. // URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>.
3. Беляков Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. ВДЦ «Орлёнок», 2020. URL: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibbelmet.html>
4. Грудинова Л.А. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. Красноярск: КГОУДОД ККДЮЦ «ЦТиК», 2007.
5. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2011.
6. Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. Изд. 2-3. М.: ЛЕНАНГД, 2017.
7. Проектирование программ организации летнего отдыха детей: методические рекомендации / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2012.
8. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. М., 2006.
9. Фришман И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование. 2010. № 3. С. 85-95.

Программа летней смены по дням

1 день – Мои первые открытия в туризме

Время	Содержание
до 15.00	Заезд команд. Регистрация участников.
15.30 – 16.00	Организационное собрание с участниками и руководителями команд. Инструктаж по ТБ. Установка на подготовку к вечерней программе.
16.15 – 16.30	Открытие краевой летней профильной смены «Азбука Туризма».
16.30 – 18.00	Работа в группах: «Наши правила и законы» «Костер - друг и помощник в походе» «Основы быта в полевых условиях»
18.00-20.00	Ужин. Подготовка команд к вечерней программе.
20.00-22.15	Вечерняя программа «Мы – команда!» Открытия сегодняшнего дня.
22.15-22.30	Паузин
22.30-23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой.

2 день – Азбука туриста-проводника

Время	Содержание
08.00	Подъем.
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-08.45	Утренняя зарядка.
09.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.20	Установка на день.
10.20-13.00 (по графику)	Практические занятия: - «Начало начал. Я хотел бы заниматься туризмом, потому что...» - «Палатка - новый дом» (занятие по установке и размещению в палатке) - «Рюкзак...и всё о нем. Удобный рюкзак – залог успешного похода!» - «Безопасность в походе. Одежда и аптечка в походе» - «Одежда и аптечка в походе» - «Всё о походной еде. Продукты в палаточном лагере».
13.00-15.00	Обед
15.00-17.30 (по графику)	Работа в группах по темам: - Виды туризма...

	- «Ориентирование – неотъемлемая часть туризма»
	- «Туристский узел – начало начал»
	- Туризм прикладной
	- Идем в поход... Обязанности в походе.
	- Водный туризм
18.00-20.00	Ужин
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
20.00-22.00	Вечерняя программа. Открытия сегодняшнего дня.
22.00-22.30	Паузин. Подготовка к походу в командах.
22.30	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой.

3 день – «Пора в поход!»

Время	Содержание
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-09.00	Завтрак.
09.30	Установка на день. Задание на маршрут в области бытовых навыков туриста.
10.00	Выезд на маршрут ДЮТБ «Багульник» восточной вход национальный парк «Красноярские Столбы» - скала «Китайская Стена».
12.00-14.00	Обед (сухой паек).
14.00-15.00	Переезд обратно до ДЮТБ «Багульник»
16.00-18.00	Мастер-классы «Спортивный туризм и ориентирование» (по группам)
18.00-20.00	Ужин.
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
20.00-22.15	Вечерняя программа. Вечер у костра.
22.15-22.30	Паузин
22.30	Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой

4 день – Азбука туриста-краеведа

Время	Содержание
08.00	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30	Утренняя зарядка.
09.00	Завтрак.
09.30	Установка на день.

10.00 – 13.00	Познавательная программа «На высочайших вершинах»/Образовательная экскурсия в пещеру «Караульная»
13.00 – 15.00	Обед.
15.00 – 18.00	Познавательная программа «На высочайших вершинах»/Образовательная экскурсия в пещеру «Караульная»
18.00 – 20.00	Ужин.
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
20.00	Вечерняя программа.
22.15-22.30	Паужин
22.30	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.

5 день – Азбука туриста-товарища-спортсмена

Время	Содержание
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры.
08.30-08.45	Утренняя зарядка.
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.15	Установка на день.
10.15-13.00	«Город туристских мастеров». Спортивный туризм. Знакомство... Страховочная система Снаряжение для спортивного туризма Технические приемы спортивного туризма
13.00-15.00	Обед.
15.00-16.00	Подготовка к вечерней программе
16.00-18.00	«Посвящение в туристы!».
	Просмотр мультфильмов или фильмов о туризме
18.30-20.00	Подготовка к вечерней программе
19.00-20.00	Ужин
21.00-23.00	Вечерняя программа. Прощальный костер.
23.00	Подготовка ко сну.
24.00	Отбой.

6 день – «До новых встреч и открытий...»

Время	Содержание
8.30-8.45	Подъем
8.45-9.00	Утренняя гимнастика.
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.50	Подведение итогов Смены.
11.00-11.50	Подготовка к отъезду.
12.00	Отъезд

