

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании
методического совета КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»

от «31» марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»
Н.В. Грушевская
«07» апреля 2026 г.
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краевой летней профильной смены
«Герои нашего времени»

Возраст детей – 9 - 11 лет

Срок реализации программы – 6 дней

Автор-составитель программы:
Сероштанова Н.В., методист

г. Красноярск, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Герои нашего времени»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», национальный парк «Красноярские Столбы», Музейный центр «Площадь Мира»
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>В истории Красноярского края было немало периодов и событий, рождавших настоящих героев. Участники смены познакомятся с героическим прошлым края, узнают о самых мужественных людях, живших и трудившихся в Енисейской Сибири, воевавших за Родину в разные исторические периоды, воспевавших красоту нашей природы в своих произведениях. Ведь одним из важнейших качеств настоящего героя считается именно любовь к Родине.</p> <p>Сегодня тоже такой период, когда россияне, отстаивая интересы страны, совершают героические поступки. Но героем можно быть не только в ходе военных действий. Рядом с нами постоянно несут службу пожарные, спасатели, полицейские, сотрудники ГАИ, врачи, пилоты и представители других героических профессий. Рядом с нами живут обычные люди, которые приходят на помощь в нужное время и совершают поступки, за которые их тоже называют героями.</p> <p>Участники смены научатся видеть героизм даже в малом. Совершая свой первый или очередной туристский поход или выполняя ежедневные бытовые обязанности в палаточном лагере, можно ощутить себя героем. Героем на соревновании, героем на занятии, героем на творческом вечере, героем на кухне, героем для своего друга или незнакомого человека.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	ГУ МЧС России по Красноярскому краю
Сроки проведения, продолжительность программы	22 – 27.07.2026 6 дней
Объем образовательно-познавательного блока	28 часов
Возраст участников	9-11 лет
Количество детей	90 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Герои нашего времени» (далее – Программа) является авторской программой базового уровня, разработанной для детей младшего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания. Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Краткосрочность смен, реализуемых на базе палаточных лагерей, обуславливает короткий адаптационный период, максимальную интенсивность событий, вовлечение всех детей и педагогов в совместную деятельность, непрерывность педагогического воздействия.

Основной акцент при выстраивании Программы сделан на решение воспитательных задач: им в большей степени подчинены и выбранный материал содержательного блока, и блок досуговых мероприятий. При этом в зоне внимания педагогической команды остается создание психологически комфортного пространства, а также сохранение и укрепление физического здоровья ребенка.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Новизна и актуальность

Новизна Программы состоит в том, что через знакомство с историей Красноярского края, судьбами и подвигами его жителей в разные исторические периоды, с примерами героических поступков наших современников дети поймут, что герои – это обычные, но мужественные люди, готовые прийти на помощь другому, совершать смелые поступки.

Краеведческий блок Программы направлен на знакомство детей с героическими страницами в истории Красноярского края, в том числе трудового фронта времен Великой Отечественной войны, с героями современности, стоящими на страже безопасности населения. В то же время Программа предполагает знакомство обучающихся с начальными туристскими умениями и основами безопасного нахождения в природной среде.

Программа реализуется в Год единства народов России, поэтому при знакомстве обучающихся со знаковыми событиями в истории Красноярского края будет сделан акцент на сотрудничестве и взаимопомощи всех национальностей и народов, населяющих регион.

Актуальность Программы подтверждается вниманием государства к развитию детско-юношеского туризма, что зафиксировано в вышеперечисленных нормативных правовых актах и государственных программных документах. Красноярский край обладает большим потенциалом в развитии туристско-краеведческой деятельности с обучающимися: рекреационным потенциалом и богатым историко-культурным наследием, что позволяет решать задачи социального и физического развития обучающихся, приобщения их к историко-культурным и природным ценностям малой Родины, воспитания гражданственности и патриотизма. Важным аргументом актуальности Программы является также

современная реальность, в которой дети испытывают дефицит «живого» благожелательного равноправного общения, слаженной командной работы, возможностей проявить себя. Программа нацелена на удовлетворение данных потребностей, на создание единого социально-образовательного пространства для взаимодействия и творчества детей.

Отличительные особенности Программы

Заложенная в содержании междисциплинарность является отличительной особенностью Программы. Ценностно-смысловое наполнение Программы, опора на ведущую деятельность детей выбранного возраста (9 - 11 лет), используемые технологии, формы и средства позволят эффективно решать поставленные задачи.

Данная Программа предусматривает:

- посещение музейной экскурсии краеведческого профиля;
- мини-поход;
- встречи с представителями профессий, чья работа связана со спасением людей.

Помимо образовательного блока, Программа включает в себя культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный и организационно-бытовой модули, общественно-полезную деятельность.

Ценность Программы заключается в ее разноплановом содержательном наполнении: следуя идее смены, ребята расширят свои знания в области краеведения, приобретут начальные туристские умения и навыки безопасного поведения в природной и городской среде.

Разные форматы организации деятельности позволят транслировать содержание интересно. Образовательные и воспитательные задачи решаются через занятия, чтение добрых историй, поход, посещение музейной экскурсии, квесты, встречи со спасателями, соревнования, киноклуб, занятия декоративно-прикладным творчеством, общественно-полезный труд, вечерние мероприятия.

Значительная часть занятий образовательно-познавательного модуля носит практический характер, в то же время уделяется внимание беседе, как форме донесения важных аспектов морально-этической сферы жизни человека и понимания, кто такой «герой», что такое «героизм».

Реализация регионального компонента в содержании Программы позволит сформировать у обучающихся образ Красноярского края как родины героев – наших известных земляков, совершивших боевые и трудовые подвиги в разные исторические периоды.

В содержании программы уделено внимание основам туристской подготовки, при этом не только отрабатываются туристские навыки, но и делается акцент на правилах взаимопомощи, личностных качествах настоящего туриста. Неразрывно рассматриваются и вопросы экологичного бережного отношения к природе.

На смене запланирован послеобеденный «Час вдохновения», когда руководители сборных и команд читают детям вслух истории о людях, в том числе детях, совершивших героические поступки. Эти истории подтверждают мысль, что любое доброе дело, когда ты помог кому-то или спас кого-то, в глазах окружающих может выглядеть подвигом.

Встреча со специалистами ГУ МЧС России по Красноярскому краю позволит не только познакомить ребят с героическими профессиями, но и потренировать навыки безопасного поведения в городской и природной среде.

В рамках спортивно-оздоровительного модуля проводится ежедневная утренняя зарядка, пеший однодневный поход до скалы «Такмак» и смотровой площадки в национальном парке «Красноярские Столбы», соревнования «Безопасные старты», квест «Последний герой».

Культурно-досуговый модуль представлен вечерними тематическими мероприятиями и играми на свежем воздухе в свободное время.

Организационно-бытовой модуль включает в себя поддержание порядка в палатке, помощь руководителю в приготовлении пищи на дровяных печах, дежурство по столовой.

В части общественно-полезной деятельности предполагается помощь ребят в поддержании чистоты на территории лагеря и национального парка «Красноярские Столбы», изготовление в рамках мастер-классов поделок, открыток, экологических кормушек для птиц.

Адресат Программы

В Программе принимают участие 100 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 9 до 11 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен наибольшей открытостью, дружелюбностью и эмоциональностью детей.

В младшем школьном возрасте складываются наиболее благоприятные условия для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Дети восприимчивы к информации о помощи, достойных поступках и героизме. Знакомясь с примерами ответственного, доброжелательного отношения людей друг к другу, они будут усваивать их как нравственный образец социального поведения. Они начинают осознавать моральные и нравственные ценности, способны сопереживать другим, поэтому этот период наиболее благоприятен для решения воспитательных задач этического плана.

Ведущей деятельностью детей младшего школьного возраста является учение, но при этом сохраняется и игровая деятельность. Поэтому в образовательном блоке Программы определенная часть содержания предлагается детям именно через игру.

Как правило, к 9-10 годам у детей формируются произвольность, рефлексия, внутренний план действия, самоконтроль. Это позволяет включать в Программу занятия по краеведению, тематические экскурсии, раскрывающие новую информацию; мини-проекты, результатом которых

становится определенным продуктом. Формирующиеся социальные эмоции младших школьников (чувства ответственности, долга, доверия, сопереживания) позволяют серьезно обсуждать литературные и кинопроизведения. Также дети 9-11 лет отличаются постоянным стремлением к активной практической деятельности, к коллективной деятельности, приобретают навыки социального взаимодействия.

Таким образом, содержание Программы и формы ее реализации наиболее целесообразны в образовательном процессе с детьми младшего школьного возраста.

В связи с этим основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, соревнования, квесты. Но при этом данные формы дают детям возможность проявить свои индивидуальные способности.

Количество детей в группе – 12 человек.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

Срок реализации Программы и объем учебных часов

Срок реализации Программы – 22 – 27 июля 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 28 часов.

Формы обучения и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 академ. часов ежедневно. 1 академический час равен 40 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – создание содержательно и деятельностно насыщенной среды, позволяющей детям понять суть героизма, познакомиться с конкретными примерами проявления героизма в прошлом и настоящем своей малой Родины, попытаться воспитывать в себе личностные качества, присущие героям, а также способствующей вовлечению детей в туристско-краеведческую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с героическими страницами истории Красноярского края;
- познакомить с судьбами героев – земляков;
- способствовать формированию начальных туристских умений;
- познакомить с профессиями спасателя, пожарного, кинолога;

- способствовать приобретению умений создания предметов декоративно-прикладного искусства.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей малой Родине;
- способствовать формированию представлений о гражданских и нравственных ценностях, культурно-исторических традициях общества;
- культивировать навыки доброжелательного общения и поведения в социуме, внимательного и доброго отношения к окружающему миру, формировать экологичные привычки;
- приобщение к правилам безопасного для человека поведения;
- способствовать формированию мотивации к ведению здорового образа жизни;
- способствовать развитию навыков партнёрского взаимодействия, умения работать в команде.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, социальной активности;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, эмпатии по отношению к другим людям, живой природе, окружающей среде;
- способствовать развитию гибких навыков (кооперации, коммуникации, креативности) и творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Красноярский край – земля героев.	6	2	4
2.	Основы туристской подготовки.	7	2	5
3.	Межличностные отношения. Общение.	2	1	1
4.	Основы личной безопасности.	4	2	2
5.	Герои рядом. Знакомство с профессиями спасателя, пожарного, кинолога.	4	1	3
6.	Декоративно-прикладное искусство.	3	-	3
7.	Человек и экологические проблемы.	2	-	2
ИТОГО:		28	8	20

Содержание учебного плана Программы

Тема «Красноярский край – земля героев».

Дидактический минимум: Знакомство с картой Красноярского края. Военные и трудовые подвиги жителей края: бой у о. Диксон, воздушная трасса Аляска–Сибирь, геологические изыскания и развитие металлургических заводов, уборка урожая в южных районах края, знаменитые земляки-красноярцы. Красноярский край в литературных произведениях. Игры народов Крайнего Севера. Посещение экскурсии по «глубокому тылу» в Музейном центре «Площадь Мира».

Тема «Основы туристской подготовки».

Дидактический минимум: Приготовление пищи на костре. Техника и тактика однодневного похода: порядок движения группы на маршруте; туристский строй; режим движения, темп; обязанности направляющего и замыкающего в группе. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Укладка рюкзака. Питьевой режим на маршруте. Техника преодоления природных препятствий. Однодневный поход.

Тема «Межличностные отношения. Общение».

Дидактический минимум: Позитивные и негативные межличностные отношения. Общение как вид коммуникации. Техники эффективной коммуникации.

Тема «Основы личной безопасности».

Дидактический минимум: Правила безопасного поведения в городских и природных условиях. Первая помощь в походе. Правила безопасности во время подвижных игр.

Тема «Герои рядом. Знакомство с профессиями спасателя, пожарного, кинолога».

Дидактический минимум: Задачи поисково-спасательного отряда. Оборудование и снаряжение спасателей и пожарных.

Тема «Декоративно-прикладное искусство».

Дидактический минимум: Изготовление поделок, открыток.

Тема «Человек и экологические проблемы».

Дидактический минимум: Экологические проблемы современности. Важные экологические привычки человека. Личный вклад каждого человека в сохранение природы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

1. Знакомство с географией, историей и культурой Красноярского края, с героическими страницами в истории края.
2. Знакомство с основами походно-туристской деятельности.
3. Знакомство с деятельностью спасательных служб.
4. Отработка навыков безопасного поведения в природной и городской среде.
5. Формирование навыков самообслуживания.

Личностные результаты:

1. Воспитание любви к малой Родине, формирование чувства гордости за свой край.
2. Приобретение опыта организаторской, творческой и рефлексивной деятельности.
3. Пробуждение интереса к профессиям, связанным с обеспечением безопасности населения.
4. Творческая самореализация в разнообразных видах деятельности (художественной, спортивной, учебной и т.д.).
5. Воспитание чувства ответственности, личной и групповой самоорганизованности.
6. Формирование экологического мышления.
7. Формирование эмоционального интеллекта, умения сопереживать.
8. Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

1. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение работать в команде, выработка правильной позиции при разновозрастном общении).
2. Овладение навыками заботы о природном и культурном наследии, помощи людям и природе.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	22.07.2026	27.07.2028	1	5	28	40 минут	27.07.2026

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки. Пространство национального парка «Красноярские Столбы». Выставочное пространство Музейного центра «Площадь Мира».

2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

Перечень оборудования:

Карта Красноярского края, ножницы, кисти, баночки для воды, веревки туристские, мяч волейбольный, турники, бубен, досточки и стеки для лепки, файлы mp.4 фильмов для просмотра.

Перечень технических средств обучения:

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

цветная бумага, акварельные и гуашевые краски, фломастеры, цветные карандаши, глина самозатвердевающая для лепки, бумага для создания открыток формата А6, ватман, клей-карандаш, шпагат, втулки, клейстер, зерновая смесь, бинт марлевый.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 2-х лет, в том числе инструкторы детско-юношеского туризма.

В реализации образовательно-познавательного модуля и культурно-досугового блока участвуют представители социальных партнеров Центра (ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Музейный центр «Площадь Мира») и привлеченные специалисты.

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения ребенка по программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Для оценки эффективности профильной смены и её последствия могут быть использованы следующие ***показатели***:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;

- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;
- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Методические материалы

Обучение по Программе строится на **принципах** системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культуросообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

В соответствии с возрастом определены основные виды деятельности детей, используемые при реализации Программы: игра, общение, познание, творчество. Уделено внимание организации общественно и личностно значимой деятельности, рефлексивному анализу дел, использованию принципов конструктивного общения сверстников «Равный обучает равного» и «Обучаюсь, делая».

Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном труде;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, поход, экскурсия, эстафета.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой проведения краевой летней профильной смены «Герои нашего времени» (приложение 1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. // URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. // URL: <https://clck.ru/3RteKV>
3. Беляков Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. ВДЦ «Орлёнок», 2020. URL: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibbelmet.html>
4. Волшебные сказки о детях-героях. Том 3. Саранск: Изд-во «Издатель Константин Шапкарин», 2021.
5. Волшебные сказки о детях-героях. Том 4. Саранск: Изд-во «Издатель Константин Шапкарин», 2023.
6. Грудинова Л.А. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. Красноярск: КГОУ ДОД ККДЮЦ «ЦТиК», 2007.
7. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2011.
8. Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. Изд. 2-3. М.: ЛЕНАНГД, 2017.
9. Проектирование программ организации летнего отдыха детей: методические рекомендации / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2012.
10. Сборник игр и состязаний народов Крайнего Севера / сост. И.А. Острикова. Дудинка, 2024.
11. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. М., 2006.
12. Фришман И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование. 2010. № 3. С. 85-95.

Программа проведения краевой летней профильной смены «Герои нашего времени»**1 день, 22 июля, ср. Тема дня «Кто такой герой?»**

До 13.00	Заезд. Регистрация участников. Экскурсия по ДЮТБ «Багульник»
13.30 – 14.30	Обед
14.45 – 15.00	Открытие смены. Презентация программы краевой летней профильной смены «Герои нашего времени».
15.00 – 15.30	Час вдохновения (чтение)
15.45 – 18.00	Занятия по группам: <ul style="list-style-type: none"> • «Туристский быт» • «Мое Красноярье» • «Кто такой герой?» • «Безопасные старты»
18.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Вечерняя программа «Круг героев». Игры на знакомство. Дискотека
22.00 – 22.30	Паузин
22.30 – 23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

2 день, 23 июля, чт. Тема дня «Герои рядом»

08.00 – 08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.30 – 08.45	Зарядка
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Установка на день
10.15 – 13.00	Занятия по группам: 4 локации МЧС (спасатели, пожарный расчет, кинологовическая служба)
13.00 – 15.00	Обед
15.00 – 18.00	Занятия по группам: <ul style="list-style-type: none"> • «Собираемся в поход» • «Техника преодоления природных препятствий» • «Первая помощь в походе» • «Читаем о героях»
18.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 21.45	Вечерняя программа Дискотека
21.45 – 22.15	Установка на поход следующего дня. Подготовка к походу в командах
22.15 – 22.30	Паузин
22.30 – 23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

3 день, 24 июля, пт. Тема дня «Особое племя – столбисты»

08.00 – 08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.30 – 08.45	Зарядка

09.00 – 09.50	Завтрак
09.50 – 10.00	Установка на день
10.00 – 11.00	Переезд до ост. «Поселок Базаиха» (по группам).
11.00 – 11.30	Выход на маршрут «Тропа Такмак – ск. Такмак» – Большая Енисейская тропа – Каштаковская тропа – Смотровая площадка – Каштаковская тропа – Большая Енисейская тропа – восточный вход в национальный парк «Красноярские Столбы». Обед (сухой паек) по группам
15.00 – 16.00	Переезд от восточного входа в национальный парк «Красноярские Столбы» до ДЮБТ «Багульник» (по группам)
15.30 – 16.30	Обед
16.30 – 18.00	Гигиенические процедуры, отдых
18.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Вечерняя программа «Туристский костер» Дискотека
22.00 – 22.30	Паужин
22.30 – 23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

4 день, 25 июля, сб. Тема дня «Земля героев»

08.00 – 08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.30 – 08.45	Зарядка
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Установка на день
10.20 – 11.45 / 15.20 – 16.45	«Героические страницы Красноярья» 1. Занятия по группам: • Самый северный бой Великой Отечественной войны – о. Диксон • Воздушная трасса Аляска – Сибирь • Гордость Красноярья
10.20 – 13.30 / 13.40 – 16.50	2. Экскурсия по «глубокому тылу» в Музейном центре «Площадь Мира»
11.50 – 13.20 / 13.20 – 15.10	Обед
17.00 – 18.00	«Игры народов крайнего Севера»
18.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Вечерняя программа Дискотека
22.00 – 22.30	Паужин
22.30 – 23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

5 день, 26 июля, вс. Тема дня «Мы – герои!»

08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.45	Зарядка
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.10	Установка на день
10.15 – 13.00	Занятия по группам: • МК «Амулет из глины»

	<ul style="list-style-type: none"> • МК «Открытие защитнику» • МК «ЭКОкормушка для птиц» • Киноклуб
13.00 – 15.00	Обед
15.00 – 16.00	Час вдохновения (чтение)
16.00 – 18.00	Квест «Последний герой»
18.00 – 20.00	Ужин
20.00 – 22.00	Праздничная вечерняя программа Дискотека
22.00 – 22.15	Паузин
22.15 – 23.00	Прощальный костер.
23.00 – 23.30	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.30	Отбой

6 день, 27 июля, пн.

08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
09.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 10.30	Подведение итогов смены. Вручение сертификатов. Фотографирование
10.30 – 11.00	Подготовка к отъезду
11.00 – 12.00	Отъезд