

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании
методического совета КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»

от « 31 » марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»
Н.В. Грушевская
« 07 » апреля 2026 г.
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краевой летней профильной смены
«Мастера пожарной безопасности»

Возраст детей – 11-15 лет

Срок реализации программы – 5 дней

Авторы-составители программы:
Черепяхина Т.О., заместитель директора

г. Красноярск, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Мастера пожарной безопасности»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», Спецчасть №1 г. Красноярск
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Программа смены «Мастера пожарной безопасности» - это отличная возможность для подростков научиться важным жизненным навыкам и получить опыт пребывания на природе, а также научиться делать выбор.</p> <p>Смена пройдет в формате игры, где участники будут сталкиваться с различными ситуациями, которые требуют применения навыков выживания и принятия решений. Они будут бросать кубик, чтобы определить, какое испытание или задание им предстоит выполнить. Ребята научатся ориентироваться в природе, разводить огонь, строить укрытия, находить пищу и воду, а также оказывать первую помощь.</p> <p>Но самое важное – они научатся анализировать ситуацию, оценивать риски, принимать обдуманные решения и эффективно использовать доступные ресурсы.</p> <p>Безопасность участников смены обеспечивается опытными инструкторами и наставниками.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края» Российский Красный Крест КГКУЗ «Красноярский территориальный центр медицины катастроф»
Сроки проведения, продолжительность программы	6-10 августа 2026 года 5 дней

Объем образовательно-познавательного блока	24 часа
Возраст участников	11-15 лет
Количество детей	90 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование (в случае превышения квоты на бюджетные места реализуются платные путевки)

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Мастера пожарной безопасности» (далее – Программа) является авторской краткосрочной программой, разработанной для детей среднего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания.

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы

воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования

детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Новизна и актуальность

Актуальность программы по пожарной безопасности для детей в современных условиях определяется несколькими ключевыми факторами. Во-первых, бытовая среда стала опаснее: электроника (смартфоны, розетки с USB) и литиевые батареи вызывают до 40% пожаров, а дети проводят в гаджетах часы без присмотра. Во-вторых, дезинформация из интернета формирует ложные стереотипы («огонь — это прикольно»), повышая риски экспериментов. В-третьих, климатические изменения и городская плотность увеличивают масштаб ЧС, где секунды решают исход. Программа решает это системно: учит физике огня, алгоритмам эвакуации и самоконтролю, превращая пассивных зрителей в активных спасателей себя и других, что критично для поколения, живущего в уязвимом мире.

Новизна программы заключается в комплексном восприятии огня как одновременно мощной природной силы и управляемого инструмента, что переводит обучение от запретительного подхода к осознанному пониманию процессов горения и формирует у подростков ответственное отношение к опасности. Подростки не просто изучают правила - они учатся справляться с эмоциями в экстремальных ситуациях, что формирует уверенность и самоконтроль.

Принципиальная новизна Программы заключается в прямом наставничестве от действующих пожарных, что превращает обучение из теоретического курса в передачу уникального прикладного опыта «из первых рук». Взаимодействие с практикующими пожарными позволяет подросткам перенимать не только технические алгоритмы, но и профессиональную этику, хладнокровие и специфическую логику действий в условиях реальной угрозы, которые невозможно транслировать через обычные учебные пособия.

Участие действующих пожарных обеспечивает верификацию каждого навыка на предмет его актуальности и эффективности в боевых условиях, полностью исключая формальный подход к безопасности. Личные истории и примеры из практики педагогов-профессионалов формируют у детей глубокую эмоциональную связь с материалом, превращая процесс обучения в живую преемственность мастерства и формируя у подростков образцовые модели поведения лидера и защитника.

Отличительные особенности Программы

Отличительные особенности программы по сравнению с большинством программ, представленных в интернете, заключаются в том, что она не

ограничивается перечнем правил и тестами, а даёт целостное понимание причин и механизмов пожара через разбор физических и химических процессов горения, параллельно включает системную психологическую подготовку (управление страхом, паникой, стрессом) как базовую часть безопасности, опирается на практико-ориентированные сценарии и разбор типичных ошибок поведения в реальных ситуациях, а также формирует личную ответственность и осознанный риск-контроль, а не «формальное знание инструкций».

Адресат Программы

В Программе принимают участие 80 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 11 до 15 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам.

Для данного возраста характерно развитие способности к абстрактному и критическому мышлению. Подросток уже способен не просто зазубривать правила, а выстраивать причинно-следственные связи и прогнозировать последствия своих действий. У него активно развивается теоретическое мышление и способность к самоанализу, что позволяет внедрять в обучение сложные технические термины и алгоритмы действий в нестандартных ситуациях.

На этом уровне развития формируется способность к прогнозированию последствий своих действий и ответственности за коллективную безопасность. Физическое развитие позволяет им осваивать элементы прикладных дисциплин, работать с пожарно-техническим инвентарем и средствами индивидуальной защиты.

Обучающихся привлекает героика профессий пожарного и возможность соприкоснуться с реальными социально значимыми делами, что позволяет трансформировать подростковую тягу к риску в конструктивное русло через изучение современной техники, занятия прикладными видами спорта и волонтерство. Программа обучения опирается на развитие таких качеств, как дисциплинированность, решительность и коллективизм, предлагая участникам конкретные роли - от ствольщиков до медиков - и делая акцент на практическом «проживании» ситуаций. Такой подход не только удовлетворяет потребность в двигательной активности, но и способствует эффективной социализации, формируя стрессоустойчивость и навыки оказания первичной помощи в условиях, максимально приближенных к реальным.

Срок реализации Программы и объем учебных часов

Срок реализации Программы – 6-10 августа 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 24 часов.

Формы обучения и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 акад. часов ежедневно. 1 академический час равен 30 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – формирование у подростков устойчивых знаний и навыков пожарной безопасности через понимание двойственной природы огня - как друга и как врага.

Задачи:

обучающие:

- сформировать у подростков знания о правилах пожарной безопасности в быту, на природе и в походных условиях;
- научить основным способам предотвращения пожаров и действиям при возникновении возгорания;
- познакомить с устройством и применением пожарного оборудования.

развивающие:

- развить навыки анализа и оценки рисков, связанных с огнём;
- сформировать умение работать в команде и координировать действия в группе;
- развить физическую выносливость и координацию через пожарно-прикладной спорт;

воспитательные:

- воспитать ответственное отношение к огню и личной безопасности;
- сформировать уважение к труду пожарных и профессиям, связанным с обеспечением безопасности;
- сформировать навыки взаимопомощи в командах, лидерства в ролях пожарных караулов;
- привить бережное отношение к природе и окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы

№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы пожарной безопасности и профессия «Пожарный»	4	1	3
2.	Современная техника и аварийно-спасательное оборудование	7	1	6
3.	Оказание первой помощи	3	1	2
4.	Прикладные навыки и физическая подготовка	5	1	4
5.	Коммуникативные навыки	5	0	5

Итого:	24	4	20
--------	----	---	----

Содержание учебного плана Программы

1. Тема «Основы пожарной безопасности и профессия «Пожарный»»

История и современность пожарного дела. Героика профессии спасателя. Обзор программы и техники безопасности. Основы пожарной безопасности в быту и школе. Причины пожаров. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, пожарные краны). Практическое знакомство.

2. Тема «Современная техника и аварийно-спасательное оборудование»

Пожарно-спасательная техника: виды автомобилей, их оснащение и тактико-технические характеристики. Боевая одежда и снаряжение пожарного (БОП). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Практическое надевание и работа в экипировке. Пожарно-техническое вооружение: рукава, стволы, разветвления, гидравлический аварийно-спасательный инструмент (ГАСИ).

Отработка действий звена: прокладка рукавной линии, работа со стволом, тушение условного очага. Поисково-спасательные работы в задымленной среде. Ориентирование в помещении с ограниченной видимостью. Эвакуация условного пострадавшего.

3. Тема «Оказание первой помощи»

Основы первой помощи. Алгоритм действий при ЧС. Отработка навыков сердечно-легочной реанимации на манекенах. Общие правила оказания помощи при ожогах.

4. Тема «Прикладные навыки и физическая подготовка»

Прикладные элементы: вязка спасательных узлов, работа с альпинистским снаряжением, основы самоспасения. Физическая подготовка пожарного. Комплекс упражнений на развитие силы, выносливости и ловкости. Эстафеты с элементами пожарно-прикладного спорта.

5. Тема «Коммуникативные навыки»

Тренинги на умение налаживать коммуникацию, принятие совместных решений. Невербальная коммуникация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

знают основные правила пожарной безопасности в быту, школе, на природе и в походных условиях, понимают типичные причины возгораний и способы их предупреждения;

умеют действовать при обнаружении возгорания: оценивать обстановку, сообщать о пожаре, организовывать эвакуацию и применять первичные средства пожаротушения (огнетушитель, пожарный кран) в пределах безопасных условий;

знают назначение и базовое устройство пожарно-спасательной техники, боевой одежды и снаряжения, пожарно-технического вооружения (рукава, стволы, разветвления), понимают правила безопасного использования;

владеют базовыми навыками первой помощи при неотложных состояниях, включая алгоритм действий при ЧС, сердечно-лёгочную реанимацию на манекене и общие правила помощи при ожогах.

Личностный результаты:

сформировано ответственное и осторожное отношение к огню, осознание его «двойственной природы» и приоритет личной безопасности в любых ситуациях;

сформирована установка на соблюдение правил и дисциплины безопасности, готовность предотвращать рискованные действия у себя и сверстников;

проявляется уважение к труду пожарных, понимание социальной значимости профессий, связанных с обеспечением безопасности;

сформировано бережное отношение к природе и окружающей среде, понимание последствий пожаров для экосистем и личная готовность соблюдать природоохранные нормы.

Метапредметный результат:

умеют анализировать ситуацию и оценивать риски, связанные с огнём: выявлять опасные факторы, прогнозировать последствия и выбирать безопасный алгоритм действий;

умеют работать в команде по ролям «караула»: распределять задачи, координировать действия, оказывать взаимопомощь и принимать решения в условиях ограниченного времени;

развили коммуникативные навыки: ясно передавать информацию (в том числе короткие команды), слушать партнёра, применять элементы невербальной коммуникации при совместной работе;

освоили базовые способы саморегуляции в стрессовой ситуации: сохранять собранность, контролировать эмоции, соблюдать правила безопасности и действовать по алгоритму.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	06.09.2026	10.09.2028	1	5	24	30 минут	09.09.2026

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура ДЮТБ «Багульник» и оборудование для организации зоны проживания, приготовления и приема пищи, досуговых и вечерних мероприятий, бассейн, спортивные площадки, громкая связь. Музыкальная аппаратура.

Пожарно-техническое оборудование, пожарный автомобиль и оборудование для занятий по преодолению природных препятствий. Манекен для сердечно-лёгочной реанимации. Огнетушители учебные. Туристские веревки. Бум, забор, маты, секундомеры.

Канцелярские принадлежности для организации практических занятий.

Настольные игры ALIAS, Hasbro Дженга, UNO, Соображарий, шахматы.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Кадровый состав программы:

педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Красноярского краевого центра туризма и краеведения;

привлеченные специалисты Российский Красный Крест, КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», КГКУЗ «Красноярский территориальный центр медицины катастроф».

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения обучающегося по Программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Текущий контроль осуществляется в процессе каждого занятия через устный опрос, наблюдение за правильностью выполнения упражнений. Педагог корректирует действия обучающихся в реальном времени.

Пожарная эстафета: надевание БОП, двойная спасательная петля, бум, забор, тушение условного огня.

Индивидуальная пожарная полоса: преодоление забора в упор, бума, сбор рукавной линии.

Кейс-задания: «Действия при задымлении», «Работа с огнетушителем», «Первая помощь».

Критерии успешного освоения программы: выполнил все практические кейсы без критических ошибок, посетил не менее 90% аудиторных часов, преодолел индивидуальную пожарную полосу, пожарную эстафету.

Методические материалы

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и

воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, экскурсия, эстафета.

В программе используются следующие технологии:

Игровые технологии. Большая игра – это командная игра, основной целью которой является проявление ребятами инициативы и активности, поэтому каждая команда «зарабатывает» баллы за проведенные мероприятия. Ситуация неагрессивного соревнования дает возможность раскрыть все таланты, попробовать себя в новых областях. При этом игра проходит в безопасном формате, и каждый ребенок получает поддержку в своих начинаниях. Кроме того, сама игровая ситуация помогает всем участникам научиться планировать свои действия, работать в команде для достижения общих целей.

Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у обучающихся новых качеств и умений. Обучающиеся изучают ситуацию, разбираются в ней, предлагают возможные пути решения и выбирают самый оптимальный вариант решения поставленной задачи, например, инструмент «Анализ живых кейсов «Что? Почему? Как?» | Инструмент для анализа кейсов в команде через 3 шага «Что произошло? – Почему произошло? – Как исправить?», «Поиск ошибок» – разбор кейса/ситуации, представленных в разном виде (текст, изображение и др.) для анализа и формирования выводов/действий.

Здоровьесберегающие технологии. При непрерывной зрительной нагрузке 10-15 минут отдых составляет 3-5 минут; представление учебной информации доступной для зрительного восприятия; контроль своего физического состояния; фиксация своих изменений при выходе на природу (поход); устное изложение материала с наглядными и практическими заданиями.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой (приложение 1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Воронков, О. Ю. Пожарная техника: учеб. пособие: в 2 ч./ О. Ю. Воронков, С. Ф. Храп-ский; Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2014.
2. Илюшов Н.Я. Автоматические установки пожаротушения: учебное пособие / Н.Я. Илюшов. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 134 с.
3. Мельник О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.
4. Памятка МЧС России: «Оказание первой помощи пострадавшим. М, 2019 - https://psi.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-03-24/psihologicheskoe-prosveshchenie_1679663141814516099.pdf
6. Пожарная безопасность: Учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных/О.Д. Ратникова, В.В. Володченкова, А.А. Чистякова, Н.В. Баранова. – М.: ФГБОУ ВНИИПО МЧС России, 2017.– 181 с.
7. Интернет-ресурсы
 1. Онлайн-тренажеры по пожарной безопасности в формате интерактивных игр <http://вдпо.рф/edu/online>.
 2. Викторина «Знаки эвакуации. Часть 1» <https://uchebnik.mos.ru/material/app/363442?menuReferrer=catalogue>
 3. Видеоролик «Правила поведения при пожаре» <https://rutube.ru/video/405e43e95efa7aae446b02671a21f8f2/>.
 4. Видеоролик «Правила поведения при пожаре» <https://rutube.ru/video/405e43e95efa7aae446b02671a21f8f2/>.
 5. Видеоролик «Как горит ёлка!» <https://yandex.ru/video/preview/9120598661722296404>.
 6. Видеоролик «Осторожно! Пиротехника!» <https://rutube.ru/video/6cd2b32ab4b405988fe68c8ce393fbac/>.
 7. Видеоролик «Первичные средства пожаротушения. Виды и порядок их применения» <https://rutube.ru/video/02a070e65c5a538ffb518853c31b8279/>.
 8. Видеоролик «Профессия пожарный» <https://rutube.ru/video/1487718bffd8ab9c1ca349a70d4df61/>
 9. Видеоролик «Треугольник огня» (просмотр сюжета видеоролика <https://вдпо.ру/main/profilakticheskaya-rabota-s-naseleniem/uchimsya-s-vdpo-videoroliki.html>).
 10. Видеоролик «Типы и виды огнетушителей, их назначение и применение» <https://rutube.ru/video/f9fd5751d7d17f79a1933aea287f81a5/>
 11. Видеоролик «Типы и виды огнетушителей, их назначение и применение» <https://rutube.ru/video/f9fd5751d7d17f79a1933aea287f81a5/>
 12. Презентация «История пожарной охраны» - <https://вдпо.рф/interactive/istoriya-pozharnoy-okhrany>;

13. Презентации: «История пожарной техники. Часть 1» -
<https://вдпо.рф/interactive/istoriya-pozharnoy-tekhniki-chast-1>
14. «История пожарной техники. Часть 2» -
<https://вдпо.рф/interactive/istoriya-pozharnoy-tekhniki-chast-2>
15. «История пожарной техники. Часть 3» -
<https://вдпо.рф/interactive/istoriya-pozharnoy-tekhniki-chast-3>
16. https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00762947_0.html

Программа проведения смены по дням

1 день «День знакомства», 6 августа

время	Мероприятие
До 15:00	Заезд участников смены. Экскурсия по территории
13.00-14.00	Обед
15:30-15:45	Открытие смены. Инструктаж по правилам безопасности
16:00 - 18:00	Творческая мастерская «Вместе мы сила!» (название, капитан, качества караула)
	Лекция «Кому нужен огонь? Пожарные профессии»
	Творческая мастерская «Работа с огнем - разведение безопасного костра, приготовление еды на огне»
	Беседа «Код Багульника: нормы и традиции»
18.00-19.00	Ужин
20:00 -21.50	Вечерняя программа на знакомство.
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Вечерний совет караулов
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

2 день «Огонь – друг. Огонь - враг», 7 августа

время	Мероприятие
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры
08.30-08.45	Утренняя зарядка (бег, отжимания, растяжка)
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.25	Утренний круг.
10:30-12:55	Практические занятия Теория пожаров (классы, причины). Работа с огнетушителями Лабиринт задымления Химия огня
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Отдых / Самоподготовка
15:00-17:30	Командные соревнования / Мастер-классы
18.00-19.00	Ужин
20.00 -21.50	Вечерняя программа «»
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
22.00	Отбой

3 день «Пожарные в действии», 8 августа

время	Мероприятие
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры
08.30-08.45	Утренняя зарядка (бег, отжимания, растяжка)
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.25	Утренний круг.
10:30-12:55	Практические занятия Нормативы ПСС: преодоление «забора», бума Пожарные узлы. Первая помощь Пожарно-техническое вооружение
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Отдых / Самоподготовка
15:00-17:30	Пожарная эстафета
18.00-19.00	Ужин
20.00 -21.50	Вечерняя программа
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
22.00	Отбой

4 день «Мастера безопасности», 9 августа

время	Мероприятие
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры
08.30-08.45	Утренняя зарядка (бег, отжимания, растяжка)
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.25	Утренний круг.
10:30-12:55	Практические занятия Психотренинг «Стресс-огонь» Рукавная линия Способы тушение огня (кошмы, огнетушитель, вода, песок)
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Отдых / Самоподготовка
15:00-17:30	Экскурсия в Спецчасть №1 г. Красноярск.
18.00-19.00	Ужин
20.00 -21.50	Вечерняя программа
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
22.00	Отбой

5 день «Закрытие», 10 августа

Время	Вид деятельности
08.00-08.45	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Подведение итогов смены.
10.30-11.00	Подготовка к отъезду. Сдача территории коменданту лагеря.
После 11.00	Отъезд участников.