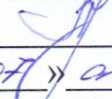


Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании
методического совета КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»

от « 31 » марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»


Н.В. Грушевская
« 07 » апреля 2026 г.
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краевой летней профильной смены
«Покорители вершин»

Возраст детей – 14 - 17 лет

Срок реализации программы – 7 дней

Автор-составитель программы:
Яшникова Н.В., методист

г. Красноярск, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Покорители вершин»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», национальный парк «Красноярские Столбы», Сосновоборский муниципальный округ и городской округ город Дивногорск Красноярского края
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Наверное, вы не раз слышали о загадочных местах в России, попадая в которые, начинают происходить настоящие чудеса? Но не все знают, что у нас в окрестностях Красноярска тоже есть такое место, образованное тремя вершинами, покорив которые можно настолько полюбить туризм, что уже ни одно лето не сможешь сидеть дома? А еще есть легенда, что, находясь в этом треугольнике вершин, телефоны перестают ловить связь и сами делают самые классные фотографии. Не верите? Краевая летняя профильная смена «Покорители вершин» предлагает проверить эту легенду, пройти по маршруту знаменитого треугольника вершин города Красноярска и разгадать его загадку.</p> <p>Маршруты являются средством живого общения участников, где они приобретают навыки принимать правильные решения, прислушиваться к своим товарищам, именно на маршрутах участники преодолевают себя, свои страхи и сомнения, оттачивают мастерство настоящих туристов-пешеходников.</p> <p>В течение смены ребята совершат однодневные маршруты на: Есауловскую петлю, потухший вулкан «Черная Сопка» и еще одну загадочную вершину, которая станет завершающей в треугольнике!</p> <p>Участников смены ждут квесты, мастер-классы, увлекательные конкурсы, походные встречи с гитарой у костра.</p> <p>Опыт, полученный участниками на смене, позволит им успешно продолжать заниматься походным туризмом.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	КГБУ «Дирекция по ООПТ» Красноярского кра
Сроки проведения, продолжительность программы	29 июля-04 августа 2026 г. 7 дней
Объем образовательно-познавательного блока	32 часа

Возраст участников	14-17 лет
Количество детей	110 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Покорители вершин» (далее – Программа) является авторской программой базового уровня, разработанной для детей старшего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания. Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Краткосрочность смен, реализуемых на базе палаточных лагерей, обуславливает короткий адаптационный период, максимальную интенсивность событий, вовлечение всех детей и педагогов в совместную деятельность, непрерывность педагогического воздействия.

Основной акцент при выстраивании Программы сделан на решение воспитательных задач: им в большей степени подчинены и выбранный материал содержательного блока, и блок досуговых мероприятий. При этом в зоне внимания педагогической команды остается создание психологически комфортного пространства, а также сохранение и укрепление физического здоровья ребенка.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Новизна и актуальность

Организованный туристско-краеведческий досуг обладает обширным потенциалом для образования и воспитания подрастающего поколения. Он формирует человека, ведущего активный образ жизни, обладающего высокой общей культурой и эмоциональным интеллектом, умеющего преодолевать трудности, любящего свою Родину.

Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда, коммуникация участников в команде и с природной средой.

Современные дети взрослеют в непростых условиях. Повышенная опека и контроль со стороны родителей, социализация в онлайн-пространстве создают для них трудности при прямом общении. А нахождение в природной среде многих детей зачастую становится опасным как для них самих, так и для среды. Это происходит от недостатка или отсутствия необходимого жизненного опыта.

В походах происходит непосредственное общение участников группы. В природных условиях, при ходьбе, привычная ролевая структура коллектива зачастую меняется, позволяя показать свои сильные стороны и создать ситуацию успеха детям, которым трудно проявить себя в обычной повседневной жизни.

Красноярский край в целом, и окрестности города Красноярска в частности, обладают широчайшими возможностями для организации

туристских походов с обучающимися. Краевая летняя профильная смена «Покорители вершин» дает ценный опыт участия в туристских походах, включая этапы их планирования и организации. Этот опыт позволит участникам и руководителям групп, вернувшись в свои районы, успешно продолжать заниматься различными видами туризма.

Отличительной особенностью данной летней профильной смены «Покорители вершин» является то, что ребята погружаются в специально организованную среду: самостоятельно организуют свой туристский быт, готовят еду, планируют и проходят пешеходные маршруты. Это позволяет участникам выйти из зоны комфорта, учиться ценить простые жизненные блага, такие как внимание и заботу товарищей, беречь и заботиться об окружающей природной среде.

Актуальность Программы подтверждается вниманием государства к развитию детско-юношеского туризма, что зафиксировано в вышеперечисленных нормативных правовых актах и государственных программных документах. Красноярский край обладает большим потенциалом в развитии туристско-краеведческой деятельности с обучающимися: рекреационным потенциалом и богатым историко-культурным наследием, что позволяет решать задачи социального и физического развития обучающихся, приобщения их к историко-культурным и природным ценностям малой Родины, воспитания гражданственности и патриотизма. Важным аргументом актуальности Программы является также современная реальность, в которой дети испытывают дефицит «живого» благожелательного равноправного общения, слаженной командной работы, возможностей проявить себя. Программа нацелена на удовлетворение данных потребностей, на создание единого социально-образовательного пространства для взаимодействия и творчества детей.

Адресат Программы

В Программе принимают участие 120 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен уже сформировавшимся начальным уровнем сознательности и умениями принимать самостоятельные решения.

В данном возрасте у ребят в наибольшей степени начинают формироваться умения самостоятельно принимать решения, заботиться о себе и окружающих, воспринимать и анализировать сложившиеся ситуации с точки зрения безопасного поведения.

Основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, презентация, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, соревнования, квесты.

Количество детей в группе – 12 человек.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

Срок реализации Программы и объем учебных часов

Срок реализации Программы – 29 июля – 04 августа 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 32 часа.

Формы обучения и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 акад. часов ежедневно. 1 академический час равен 40 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – развитие походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Красноярском крае в рамках реализации задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающих формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи:

Образовательные:

- обучить особенностям организации подготовки и проведения однодневных туристских походов в природной среде;
- сформировать у обучающихся систему теоретических и практических знаний о безопасном поведении в природной среде;
- развить познавательный интерес к туристско-краеведческим ресурсам Красноярского края.

Воспитательные:

- способствовать формированию у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и навыкам здорового образа жизни;
- приобщение к правилам безопасного для человека поведения;
- способствовать формированию мотивации к ведению здорового образа жизни;
- способствовать развитию навыков партнёрского взаимодействия, умения работать в команде.

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, социальной активности;
- способствовать развитию эмоциональной сферы, эмпатии по отношению к другим людям, живой природе, окружающей среде;
- способствовать развитию гибких навыков (кооперации, коммуникации, креативности) и творческих способностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Туристские ресурсы Красноярского края.	2	1	1
2.	Особенности пешеходных и горных маршрутов.	2	1	1
3.	Структура туристской группы. Походные должности. Маршрутная документация.	1	1	-
4.	Снаряжение для похода. Укладка рюкзака. Способы облегчения веса рюкзака.	2	1	1
5.	Установка палатки.	1	-	1
6.	Ориентирование на местности.	6	1	5
7.	Техника и тактика в пешеходном и горном туризме.	10	1	9
8.	Обеспечение безопасности на пешеходных и спелео маршрутах.	6	1	5
9.	Климат туристской группы.	2	1	1
ИТОГО:		32	8	24

Содержание учебного плана Программы

1. Туристские возможности Красноярского края.

Теория: Географическое положение и границы региона. Основные туристские объекты региона. Особо охраняемые природные территории. Краткие сведения из истории региона. Особенности района путешествия: ландшафт, геологическое строение, топонимика.

Практика (в походах): фотографирование значимых туристских объектов, ведение краеведческих наблюдений, сбор данных (в зависимости от цели похода).

2. Особенности пешеходных и горных маршрутов

Теория: Специфика пешеходных и горных походов, преимущества и недостатки. Выбор района путешествия. Разработка и обсуждение маршрута. Разработка запасных вариантов маршрута и аварийных выходов с него.

3. Структура туристской группы. Походные должности. Маршрутная документация.

Теория: Организация и структура туристской группы в походе. Содержание походных должностей. Постоянные и временные походные должности. Маршрутный лист и маршрутная книжка. Отчетная документация.

4. Снаряжение для похода. Укладка рюкзака. Способы облегчения веса рюкзака.

Практика: Требование к одежде и обуви для пешеходных и горных маршрутов в летний период. Групповое и личное снаряжение. Специальное снаряжение для пешеходного и спелео туризма. Способы облегчения веса рюкзака.

5. Установка палатки.

Практика: Виды палаток. Установка палаток лично и группой. Установка палаток на различные виды грунта.

6. Ориентирование на местности.

Теория: Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, топографические знаки, рельеф и способы его изображения. Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на равнине и на пересеченной местности. Точечные, линейные, площадные ориентиры. Компас и его применение. Определение азимута. Ориентирование с помощью электронных навигационных приложений.

Практика: Работа с картой. Определение точки стояния и азимута на объект. Измерение расстояний на местности. Прохождение участков маршрута с помощью электронных навигационных приложений.

7. Техника и тактика в пешеходном и горном туризме.

Теория: Основные типы естественных препятствий на пешеходных и горных маршрутах. Технические приемы преодоления препятствий. Виды страховки само страховки. Тактика в пешеходном и горном туризме. Основные тактические приемы для наиболее эффективного преодоления препятствий на маршруте.

Практика: Передвижение по ровной и пересеченной местности, по тропе, без тропы, подъемы и спуски по травянистым, каменистым, осыпным склонам, по несложному скальному рельефу. Восхождения на обзорные вершины. Организация страховки и само страховки при пешеходных и горных маршрутах.

8. Обеспечение безопасности в пешеходных и горных маршрутах.

Теория: Виды аварий и их причины. Анализ характерных аварийных случаев на пешеходных и горных маршрутах. Субъективные и объективные опасности. Меры безопасности при прохождении препятствий. Правильная эксплуатация и отбраковка специального снаряжения.

Действия группы при чрезвычайных ситуациях на пешеходных и горных маршрутах. Оказание первой помощи пострадавшему. Средства аварийной сигнализации. Понятие о международной системе аварийных знаков и сигналов.

Практика: Наложение повязок, шин, транспортировка условного пострадавшего, разбор походной аптечки. Игра «Передай информацию».

9. Климат туристской группы.

Теория: Лидеры и аутсайдеры. Конфликты в туристской группе и способы их преодоления.

Практика: Ролевая структура туристской группы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- умение прислушиваться к мнению товарищей, принимать коллективное решение;
- практика выполнения различных ролей в команде (лидер, исполнитель, критик);
- осознание потребности в активном и здоровом образе жизни;
- формирование целостного восприятия окружающего мира.

Предметные результаты:

- освоение навыков безопасного взаимодействия с природной средой;
- осознание необходимости сохранения окружающей природной среды для полноценной жизни человека;
- овладение базовыми навыками ориентирования на местности;
- умение предвидеть и предотвращать опасные ситуации в пешеходном походе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью определять и формулировать цель своей деятельности;
- умение в соответствии с целью составлять план действий и следовать ему;
- умение находить ответы на вопросы, используя походный опыт и информацию, полученную от педагога.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	29.07.2026	04.08.2026		6	32	40 минут	03.08.2026

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки.

2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

Перечень оборудования:

Карта Красноярского края, ножницы, кисти, баночки для воды, веревки туристские, мяч волейбольный, турники.

Перечень технических средств обучения:

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

цветная бумага, акварельные и гуашевые краски, фломастеры, цветные карандаши, ватман, клей-карандаш, шпагат.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 2-х лет, в том числе инструкторы детско-юношеского туризма.

В реализации образовательно-познавательного модуля и культурно-досугового блока участвуют представители социальных партнеров Центра (ГУ МЧС России по Красноярскому краю, специалисты ООПТ) и привлеченные специалисты.

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения ребенка по программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Для оценки эффективности профильной смены и её последствия могут быть использованы следующие *показатели*:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;
- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Методические материалы

Обучение по Программе строится на **принципах** системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культуросообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном труде;
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и

воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, поход, экскурсия, эстафета.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой проведения краевой летней профильной смены «Покорители вершин» (приложение 1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. // URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. // URL: <https://clck.ru/3RteKV>
3. «Безопасность человека», учебно-методическое пособие для образовательных учреждений, под редакцией Шершнева Л.И., Фонд национальной и международной безопасности, М, 1994 г.
4. Беляков Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр. ВДЦ «Орлёнок», 2020. URL: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibbelmet.html>
5. Волшебные сказки о детях-героях. Том 3. Саранск: Изд-во «Издатель Константин Шапкарин», 2021.
6. Волшебные сказки о детях-героях. Том 4. Саранск: Изд-во «Издатель Константин Шапкарин», 2023.
7. Грудинова Л.А. Сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися. Красноярск: КГОУ ДОД ККДЮЦ «ЦТиК», 2007.
8. «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, М, 2000 г.
9. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков, под редакцией Губаненкова С.М., Санкт – Петербург, 2007 год.
10. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2011.
11. Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. Изд. 2-3. М.: ЛЕНАНГД, 2017.
12. Проектирование программ организации летнего отдыха детей: методические рекомендации / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2012.
13. Сборник игр и состязаний народов Крайнего Севера / сост. И.А. Острикова. Дудинка, 2024.
14. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. М., 2006.
15. «Туристы – проводники», автор – Константинов Ю.С., ЦДЮТК МО РФ, 2000 г.
16. «Юные туристы – спасатели», автор – Дрогов И.А., ЦДЮТК МО РФ, 2000 г.
17. Федотов Ю. П., Востоков И. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю. Н. Федотова. - М.: Сов. спорт, 2004.
18. Фришман И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование. 2010. № 3. С. 85-95.

Программа проведения краевой летней профильной смены «Покорители вершин»

1 день – 29 июля (среда)

Время	Вид деятельности
До 13:00	Заезд участников. Знакомство с территорией лагеря (экскурсия). Выдача продуктов. Установка лагерей участников. Входное анкетирование. Инструктаж по правилам безопасности.
13:00 – 15:00	Обед. Мастер-класс «приготовление пищи на костре».
15:30 – 16:00	Организационное собрание с руководителями команд.
16:00 – 16:30	Знакомство участников с содержанием программы краевой летней профильной смены. Правила проживания в туристском палаточном лагере.
16:30 – 17:10	Туристская игра «Покорители вершин».
17:10 – 18:00	Занятие: «Туристские ресурсы Красноярского края для совершения походов».
18:00 – 19:00	Спортивные игры.
18:00 – 20:00	Ужин.
19:45	Совещание с руководителями команд.
20:30 – 22:00	Вечерняя программа.
22:15 – 22:30	Паузин.
22:30 – 23:00	Подготовка ко сну.
23:00	Отбой.

2 день – 30 июля (четверг)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:30 – 09:40	Завтрак.
09:50 – 10:00	Установка на день.
10:10 – 10:40	Работа в группах (40 минут комбинированных занятий) по темам:
10:50 – 11:20	«Снаряжение для пешеходного туризма. Укладка рюкзака. Установка на
11:30 – 12:00	поход по одежде».
12:10 – 12:40	Преодоление препятствий в природной среде, болото, гать и др.
	«Ориентирование на местности, работа с картой».
	«Безопасность на маршруте. Встреча с дикими зверями».
	«Оказание первой помощи в походе».
12:30 – 13:00	Подготовка к вечерней программе.
13:00 – 15:00	Обед.
15:00 – 15:30	Работа в группах по темам:
15:40 – 16:10	«Съедобные и не съедобные растения и травы».
16:20 – 16:50	Движение группы в колонне, по тропам, по заросшим тропам, кустам.
17:00 – 17:30	Спуск и подъем спортивным способом.
	Передвижение группы по склону траверсом.
17:40 – 18:00	Установка на однодневный поход, распределение команд по походам.
18:00 – 20:00	Ужин.
18:00 – 20:00	Душ.
20:00 – 22:00	Вечерняя программа.
19:45	Совещание с руководителями команд.

22:00 – 22:20	Паужин.
22:20 – 23:00	Подготовка ко сну.
23:00	Отбой.

3 день – 31 июля (пятница)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:10 – 09:00	Завтрак (руководители команд).
09:00 – 09:10	Установка на день.
09:30 – 10:30	Посадка в автобусы. Переезд до с. Бархатово
10:45 – 16:00	Маршрут на Есауловскую петлю
12:00 – 12:30	Поход сухой паек.
16:00 – 17:00	Переезд в «Багульник».
17:00	Душ, отдых.
18:30 – 19:30	Ужин.
19:45	Организационная встреча с руководителями команд.
20:00 – 22:00	Вечерняя программа
22:00 – 22:20	Паужин.
22:20 – 23:00	Подготовка ко сну.
23:00	Отбой.

4 день – 01 августа (суббота)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:10 – 09:00	Завтрак (руководители команд).
09:10 – 09:20	Установка на день.
09:20 – 09:30	Проверка снаряжения перед выходом на маршрут.
09:30 – 15:30	Маршрут: ДЮТБ «Багульник» – г. Магда – ск. Сивые – ДЮТБ «Багульник»
12:00 – 12:30	Поход сухой паек.
15:30 – 17:00	Душ, отдых.
15:30 – 16:30	Второй обед.
17:00 – 18:00	Просмотр фильма.
18:30 – 19:30	Ужин.
19:45	Организационная встреча с руководителями команд.
20:00 – 22:00	Вечерняя программа
22:00 – 22:20	Паужин.
22:20 – 23:00	Подготовка ко сну.
23:00	Отбой.

5 день – 02 августа (воскресенье)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:30 – 09:30	Завтрак.
09:30 – 09:45	Установка на день.
10:00 – 13:00	Работа в группах по подготовке отчетов о походах. Консультации специалистов Центра туризма
13:00 – 14:30	Обед.

15:00 – 18:00	Ролевая квэст-игра «Покорители вершин»
18:00 – 20:00	Ужин
20:00 – 22:00	Вечерняя программа.
20:00	Организационная встреча с руководителями команд.
22:00 – 22:20	Паужин.
22:20 – 23:00	Подготовка ко сну.
22:00	Отбой.

6 день – 03 августа (понедельник)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:30 – 09:30	Завтрак.
09:30 – 09:45	Установка на день.
09:45 – 10:30	Посадка в автобусы. Переезд до п. Манский
10:30 – 15:30	Маршрут на году «Манская петля»
12.30 – 13:30	Обед сухой паек.
15:30 – 16:30	Переезд в «Багульник».
16:30 – 17:30	Душ.
18:00 – 20:00	Ужин.
20:00 – 22:00	Вечерняя программа.
20:00	Организационная встреча с руководителями команд.
22:00 – 22:20	Паужин.
22:20 – 23:00	Подготовка ко сну.

7 день – 04 августа (вторник)

Время	Вид деятельности
08:00	Подъем.
08:30 – 10:00	Завтрак.
10:00 – 10:30	Подведение итогов Смены.
10:30 – 11:00	Подготовка к отъезду. Сдача территории коменданту лагеря.
После 11:00	Отъезд команд.