

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании
методического совета КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»

от «31» марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»
Н.В. Грушевская
«07» апреля 2026 г.
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краевой летней профильной смены
«Покорители воды»

Возраст детей – 14-17 лет

Срок реализации программы – 8 дней

Авторы-составители программы:
Пахитов Василий Андреевич, методист
КГБОУ ДО «Красноярский краевой
центр туризма и краеведения».

г. Красноярск, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Приключенческая смена: покорители воды»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», река Мана
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Впервые на реке Мана пройдет «Манская регата», где вы попробуете свои силы в гонке на время, на спортивных рафтах и катамаранах, где необходимо не только быстро и слаженно грести, но и профессионально маневрировать судном. Безопасное поведение на водном маршруте одна из ключевых тем Манской регаты, где вы познакомитесь со средствами спасения и научитесь их правильному использованию. Вечерние программы наполненные смыслом Манской регаты будут Вас ожидать на протяжении всех дней Смены.</p> <p>Эти 8 дней станут настоящей жизни в природе, ведь река Мана – зона свободная от Интернета. На Смене необходимо будет проявить смекалку, готовность принимать нестандартные решения, а также навыки приготовления пищи в полевых условиях, способы добычи воды и разжигания костра.</p> <p>По завершении Смены каждый участник приобретет не только навыки коллективного проживания и обучится правилам безопасного поведения на водном маршруте, но и обретет хороших друзей из разных территорий Красноярского края. Смена запомнится участникам не только маршрутом, но и теми событиями, которые с ними произойдут!</p>
Вид программы	Авторская
Партнеры программы	
Сроки проведения, продолжительность программы	18.07 – 25.07.2026 8 дней

Объем образовательно-познавательного блока	48 часов
Возраст участников	14-17 лет
Количество детей	110 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Покорители воды» (далее – Программа) является авторской программой базового уровня, разработанной для детей среднего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания и участвующих в водном походе по р. Мана. Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа «Покорители воды» задумана и спланирована как возможность прожить несколько дней летней профильной смены в летнем палаточном лагере и в водном походе на р. Мана в таких условиях, которые позволят детям осознать собственные возможности для познания родного края и малой родины и, самое главное – создадут условия для возникновения постоянной потребности в этом.

Основной акцент при выстраивании программы сделан на решение воспитательных задач: им в большей степени подчинены и выбранный материал содержательного блока, и блок досуговых мероприятий. При этом в зоне внимания остаются оздоровление и освоение практик ведения здорового образа жизни в водном походе на р. Мана.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Инструкция по организации и проведению мероприятий в природной среде организованными группами с участием детей на территории Красноярского края, 25 февраля 2025.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий».

НОВИЗНА И АКТУАЛЬНОСТЬ

Новизна программы состоит в том, что впервые на реке Мана пройдет «Манская регата», где участники программы попробуют свои силы в гонке на время, на спортивных рафтах и катамаранах, где необходимо не только быстро и слаженно грести, но и профессионально маневрировать судном.

Актуальность Программы подтверждается вниманием государства к развитию детско-юношеского туризма, что зафиксировано в вышеперечисленных нормативных правовых актах и государственных программных документах. Красноярский край обладает большим потенциалом в развитии туристско-краеведческой деятельности с обучающимися: рекреационным потенциалом и богатым историко-культурным наследием, что позволяет решать задачи социального и физического развития обучающихся, приобщения их к историко-культурным и природным ценностям малой Родины, воспитания гражданственности и патриотизма. Важным аргументом актуальности Программы является также современная реальность, в которой дети испытывают дефицит «живого» благожелательного равноправного общения, слаженной командной работы, возможностей проявить себя. Программа нацелена на удовлетворение данных потребностей, на создание единого социально-образовательного пространства для взаимодействия и творчества детей.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Отличительной особенностью летней профильной смены «Покорите воды» является то, что участники погружаются в настоящий водный поход, самостоятельно организуют свой туристский быт, знакомятся с достопримечательностями и историей горно-таежной реки Мана.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

В Программе принимают участие 110 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 14 до 17 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен допуском детей на водные походы, в соответствии с инструкцией по организации и проведению мероприятий в природной среде организованными группами с участием детей на территории Красноярского края.

Основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, презентация, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми, соревнования, квесты.

Количество детей в группе – 11 человек.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Срок реализации Программы – 18 – 25 июля 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 48 часов.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник» и в водном походе: по 5-6 акад. часов. 1 академический час равен 40 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель – повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области водного туризма, обеспечение безопасности при организации водных путешествий.

Задачи:

1. Развить способность членов команды анализировать, оценивать и контролировать свою индивидуальную и групповую работу.
2. Развить навыки отбора и систематизации полученной информации с целью поиска оптимального выхода из заданной ситуации.
3. Научить участников пользоваться современным туристским водным снаряжением, приемам управления маломерными судами.
4. Отработать техники и тактики преодоления естественных и искусственных препятствий с целью совершения безопасных водных маршрутов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Водные туристские ресурсы Красноярского края	2	2	-
2	Особенности водных маршрутов	2	2	-
3	Снаряжение для водного туризма. Сборка, разборка различных судов	6	2	4
4	Ориентирование на местности	6	2	4

5	Техника и тактика движения. Естественные и искусственные препятствия	22	2	20
6	Обеспечение безопасности на водном маршруте	6	2	4
7	Структура туристской группы. Походные должности. Маршрутная документация.	4	4	-
Итого.		48	16	32

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Водные туристские ресурсы Красноярского края.

Теория: Географическое положение водных объектов Красноярского края. Основные водные объекты края. Особенности путешествия по водным объектам края: ландшафт, гидрография, топонимика.

2. Особенности водных маршрутов.

Теория: Специфика водного путешествия, преимущества и недостатки. Общегеографические сведения о районе путешествия. Разработка и обсуждение маршрута. Разработка запасных вариантов маршрута и аварийных выходов с маршрута. Требования к снаряжению на водных маршрутах. Особенности подготовки личного снаряжения на водных маршрутах.

3. Групповое снаряжение для водного туризма. Сборка, разборка различных судов.

Теория: Виды туристских судов: каяк, катамаран, рафт, байдарка, плот. Их функциональное назначение, конструктивные особенности, грузоподъемность и маневренность. Способы сборки и разборки катамарана спортивного (К-2) и рафтов (R-6, R-8, R-12). Нормы загрузки. Повышение плавучести. Укладка груза и размещение людей на судах. Спасательные средства. Состав ремонтного набор и его назначение.

Практика: Сборка и разборка судов. Применение ремонтного набора. Укладка вещей на судне. Посадка экипажа на судне.

4. Ориентирование на местности.

Теория: Виды карт и основные сведения о карте: масштаб, топографические знаки, рельеф и способы его изображения. Измерение расстояний. Способы измерения расстояний на местности, на воде. Компас и его применение. Определение азимута.

Практика: Упражнения на развитие памяти. Упражнения на быстроту реакции при выборе пути движения по карте. Работа с картой. Определение точки стояния. Измерение расстояний на местности. Прохождение участков

маршрута с использованием азимутальных ходов и измерением пройденного расстояния.

5. Техника и тактика движения. Естественные и искусственные препятствия.

Теория: Понятия об естественных и искусственных препятствиях на водных маршрутах. Способы определения естественных препятствий (мели, камни, топляки, шиверы, перекаты, встречный и боковой ветры). Способы определения искусственных препятствий (мосты, плотины, рыболовные сооружения). Характеристика рек и притоков. Типы течений. Переворот судна с покиданием и без покидания его экипажем и транспортировка его на берег, постановка судна экипажем на киль после переворота, проводка судна по сложному участку.

Практика: Основные приемы и маневры: посадка, отход от берега, движение по водоему, зачаливание на берег, высадка. Элементы и техника гребли. Техника и тактика работы экипажа на трассе с воротами (прямые, обратные, кормовые, ворота свободного хода). Способы проведения спасательных работ на воде. Способы транспортировки аварийного судна на воде (другим судном, с помощью «морковки»). Посадка на судне, распределение сил гребцов. Взаимодействие гребцов во время движения. Совершенствование навыков движения, прямолинейное и обратное (реверсное) движение, управляющие гребки и приемы, маневрирование судов. Зачаливание судна (самостоятельно, с помощью спасательного конца). Поворот суда во время движения.

6. Обеспечение безопасности на водном маршруте.

Теория: Виды аварий и их причины. Анализ характерных аварийных случаев на водных маршрутах. Инспектирование судов при выходе на маршрут. Оказание помощи при чрезвычайных ситуациях на водных маршрутах. Меры безопасности при прохождении естественных и искусственных препятствий. Понятия о спасательных средствах в водном туризме (круг, морковка, «конец Александра») и способы их применения. Понятие о международной системе аварийных знаков и сигналов. Понятие о международной кодовой таблице, международной авиационной аварийной жестовой сигнализации.

Практика: Укладка спасательного конца «морковка», постановка туловища при бросании, способы бросания конца для попадания в необходимую точку. Применение международных знаков аварийной сигнализации.

7. Структура туристской группы. Походные должности. Маршрутная документация.

Теория: Организация и структура туристской группы в походе. Содержание походных должностей. Постоянные и временные походные

должности. Маршрутный лист и маршрутная книжка. Отчетная документация.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на водных объектах, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение принимать во внимание мнение товарища по команде, вырабатывать коллективное решение;
- умение владеть собой в трудных ситуациях, принимать правильные решения, оценивать свои и чужие поступки.

Предметные результаты:

- освоение основных способов безопасного поведения на водных объектах, в том числе: управление спортивным судном при маневрировании, бросание спасательного конца, оказание помощи утопающим и др.;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- овладение первичными навыками ориентирования на местности;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на водном маршруте по характерным признакам их проявления;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи образовательной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области спортивного водного туризма, собственные возможности для ее решения;
- формирование навыков отбора и систематизации полученной информации с целью поиска оптимального выхода из заданной ситуации.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	18.07.2026	25.07.2026	1	7	48	40 минут	25.07.2026

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки. Пространство р. Мана.
2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

Перечень оборудования:

Мяч волейбольный, мяч футбольный, ракетки для настольного тенниса, шарики для настольного тенниса, бадминтон, турники, файлы mp.4 фильмов для просмотра.

Перечень технических средств обучения:

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:

Рафт, катамаран, весла, спасательные жилеты, спасательные концы, насос, фломастеры, цветные карандаши, ватман, клей-карандаш, бинт марлевый.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Кадровое обеспечение

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее 2-х лет, опыт участия в водном походе на р. Мана (инструкторы детско-юношеского туризма).

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения ребенка по программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Для оценки эффективности профильной смены и её последствия могут быть использованы следующие *показатели*:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;
- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

Методические материалы

Обучение по Программе строится на **принципах** системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культуросообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

В соответствии с возрастом определены основные виды деятельности детей, используемые при реализации Программы: игра, общение, познание, творчество. Уделено внимание организации общественно и личностно значимой деятельности, рефлексивному анализу дел, использованию принципов конструктивного общения сверстников «Равный обучает равного» и «Обучаюсь, делая».

Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в

продуктивном труде;

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, поход, экскурсия, эстафета.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой проведения краевой летней профильной смены «Покорители воды» (приложение).

Список литературы

1. «Туристы – проводники», автор – Константинов Ю.С., ЦДЮТК МО РФ, 2000 г.
2. «Юные туристы – спасатели», автор – Дрогов И.А., ЦДЮТК МО РФ, 2000 г.
3. «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г. Маслов, Ю.С. Константинов, М., 2000 г.
4. «Безопасность человека», учебно-методическое пособие для образовательных учреждений, под редакцией Шершнева Л.И., Фонд национальной и международной безопасности, М, 1994 г.
5. В.Ю. Давыдов, Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим, Москва 2007 г.
6. Шалаев Н.П., Голова Е.Н., Семенов Ю.А., Захаров Л.А. Основы поведения и меры безопасности людей на воде: Методическое пособие. М.: МГФСО, 1993 г.
7. Обеспечение безопасности туристских походов и соревнований подростков, под редакцией Губаненкова С.М., Санкт – Петербург, 2007 г.
8. Федотов Ю. П., Востоков И. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю. Н. Федотова. - М.: Сов. спорт, 2004 г.

9. Ю.А. Штюрмер, Опасности в туризме, мнимые и действительные, Москва, 2008 г.

10. Грудинова Л.А., сборник инструкций и методических рекомендаций по обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с учащимися, КГОУДОД ККДЮЦ «ЦТиК», Красноярск, 2007 г.

11. «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Туризм и краеведение» под ред. В.В. Шлякова. – М.: «Просвещение», 1982 г.

12. Водный туризм, В.Н. Григорьев, Москва, 1990 г.

13. Интернет источник: <http://www.rusraftfed.ru>, <http://turcentrrf.ru>, <http://tssr.ru>

Приложение

Программа проведения смены по дням

1 день – 18 июля (суббота) 2026 года

Время	Вид деятельности
До 13:00	Заезд участников. Знакомство с территорией лагеря (экскурсия). Выдача продуктов. Установка лагерей участников. Входное анкетирование. Инструктаж по правилам безопасности.
13:00–15:00	Обед.

15:30–16:00	Организационное собрание с руководителями команд.
16:00–16:30	Знакомство участников с содержанием программы краевой летней профильной смены. Правила проживания в туристском палаточном лагере.
16:30–17:10	Туристская игра «Покорители водных преград».
17:10–18:00	Занятие: «Водные ресурсы Красноярского края для совершения походов».
18:00–19:00	Спортивные игры.
18:00–20:00	Ужин.
20:15	Совещание с руководителями команд.
20:30–22:00	Вечерняя программа.

2 день – 19 июля (воскресенье) 2026 года

08:00	Подъем.
08:15–08:30	Утренняя зарядка.
08:30–09:40	Завтрак.
09:50–10:00	Организационное собрание с участниками Смены. Установка на работу.
10:00–13:00	Работа в группах (30 минут комбинированных занятий) по темам: «Ориентирование на воде»; «Специальное снаряжение для водного похода»; «Приемы управления рафтом»; «Оказание первой помощи на воде»; «Организация туристского быта в водном походе».
13:00–14:30	Обед.
14:30–15:30	Безопасность на водном маршруте, основные требования.
14:30–15:30	Организационное собрание с руководителями команд. Заполнение маршрутной документации.
15:30–17:30	Выдача снаряжения, проверка, подготовка к маршруту. Выдача продуктов.
18:00–20:00	Ужин.
18:00–20:00	Душ.
20:30–22:00	Вечернее мероприятие.
22:00–22:15	Встреча с капитанами команд. Подведение итогов первого дня. Установка на работу следующего дня.
23:00	Отбой

3 день – 20 июля (понедельник) 2026 года

06:30	Подъем.
07:00–07:30	Завтрак.
07:30–08:30	Сбор вещей, погрузка снаряжения.

08:30–09:00	Посадка в автобусы.
09:00–12:30	Выезд с ДЮТБ «Багульник». Переезд к точке старта (п. Жержул).
12:30–15:00	Сбор и подготовка судов к выходу на маршрут.
13:00–14:00	Обед.
14:30–15:00	Инструктаж по правилам безопасности на водном маршруте. Выдача средств связи. Рассадка по судам.
15:00–18:00	Выход на воду. Сплав. Выполнение заданий по ходу движения.
18:00–18:30	Размещение на берегу, организация бивака.
18:30–20:00	Ужин.
20:00–21:00	Встреча с капитанами команд. Подведение итогов дня. Установка на работу следующего дня.
21:30	Совещание с руководителями команд.
23:00	Отбой.

4 день – 21 июля (вторник) 2026 года

08:00	Подъем.
08:00–09:30	Завтрак
09:30–09:45	Организационное собрание с участниками Смены. Инструктаж по ТБ на водном маршруте. Рассадка по судам
10:00	Выход на воду. Сплав. Выполнение заданий по ходу движения.
13:00–14:00	Обед (команды самостоятельно останавливаются на обед)
17:00–18:00	Размещение на берегу, организация бивака.
18:00–20:00	Ужин.
20:00–21:00	Встреча с капитанами команд. Подведение итогов дня. Установка на работу следующего дня
21:00–22:30	Вечерняя программа.
23:00	Отбой.

5 день – 22 июля (среда) 2026 года

08:30	Подъем.
09:00–10:00	Завтрак.
10:00–10:15	Организационное собрание с участниками Смены. Инструктаж по правилам безопасности на день.
10:15–13:00	Практические занятия на воде по отработке спасательных работ.
13:00–15:00	Обед.
15:00–19:00	Конкурсные мероприятия «Спасательные работы на воде» и «Слалом».

18:30–20:00	Ужин. Подготовка к вечернему мероприятию.
20:00–22:00	Вечерняя программа.
22:00–22:30	Встреча с капитанами команд. Подведение итогов дня. Установка на работу следующего дня.
23:00	Отбой.

6 день – 23 июля (четверг) 2026 года

08:00	Подъем.
08:30–09:30	Завтрак.
09:30–10:00	Организационное собрание с участниками Смены. Инструктаж по правилам безопасности на водном маршруте.
10:00–13:00	Выход на воду. Сплав. Выполнение заданий по ходу движения.
13:00–14:00	Обед.
14:00–17:00	Выход на воду. Сплав. Выполнение заданий по ходу движения.
17:00–18:00	Размещение на берегу, организация бивака.
18:00–20:00	Ужин.
20:30–22:00	Вечерняя программа.
22:00–22:30	Встреча с капитанами команд. Подведение итогов дня. Установка на работу следующего дня.
23:30	Отбой.

7 день – 24 июля (пятница) 2026 года

08:30	Подъем.
09:00–09:30	Завтрак
09:45–10:00	Организационное собрание с участниками Смены. Инструктаж по правилам безопасности на день.
10:00–13:00	Выход на воду. Сплав. Выполнение заданий по ходу движения.
13:00–14:00	Обед
14:00–16:00	Размещение на берегу, постановка лагеря.
16:00–18:00	Зачетные занятия.
18:00–20:00	Ужин.
20:00–23:00	Вечерняя программа.
23:00	Отбой.

8 день – 25 июля (суббота) 2026 года

08:00	Подъем.
08:30–10:00	Завтрак.

10:00–10:30	Подведение итогов Смены.
10:30–11.00	Выход на воду. Сплав до п. Береть.
11:00–13.00	Чистка судов. Погрузка снаряжения. Сдача инвентаря.
13:30	Переезд на ДЮТБ «Багульник».