


Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании  
методического совета КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»

от « 31 » марта 2026 г.  
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБОУ ДО  
«Красноярский краевой центр  
туризма и краеведения»

  
Н.В. Грушевская  
« 07 » апреля 2026 г.  
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
краевой летней профильной смены  
«Сибирская мозаика»

Возраст детей – 12-14 лет

Срок реализации программы – 6 дней

Автор-составитель программы:  
Ильина О.С., методист

г. Красноярск, 2026 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Сибирская мозаика»
Тип лагеря	палаточный лагерь!
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», Красноярский краевой краеведческий музей
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Кто такой настоящий сибиряк? Почему в регионе с такими суровыми климатическими условиями как Красноярский край в единстве живут люди более 150 национальностей и народов? На эти вопросы мы ответим вместе с вами.</p> <p>Участники смены погрузятся в уникальный мир необъятной Красноярской Сибири, многонациональных традиций сибиряков. Мастер-классы по народным ремеслам и кухне, увлекательные игры, народные танцы и песни, таинственные легенды и волшебные сказки о родном крае и людях никого не оставят равнодушными.</p> <p>Приглашаем на смену «Сибирская мозаика», где каждый элемент жизни сибирского человека – кусочек уникального портрета Красноярского края, как пример единства народов страны. Давайте соберем эту мозаику вместе!</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	МБУК «Сухобузимский краеведческий музей»
Сроки проведения, продолжительность программы	11-16.07.2026 6 дней
Объем образовательно-познавательного блока	28 часа
Возраст участников	12-14 лет
Количество детей	100 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование (в случае превышения квоты на бюджетные места реализуются платные путевки)

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## Пояснительная записка

### Направленность Программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Сибирская мозаика» (далее – Программа) является авторской программой базового уровня, разработанной для детей среднего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания. Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа «Сибирская мозаика» задумана и спланирована как возможность прожить несколько дней летней профильной смены в таких условиях, которые позволят детям осознать собственные возможности для познания родного края и малой родины и, самое главное, – создадут условия для возникновения постоянной потребности в этом.

Основной акцент при выстраивании программы сделан на решение воспитательных задач: им в большей степени подчинены и выбранный материал содержательного блока, и блок досуговых мероприятий. При этом в зоне внимания остаются оздоровление и освоение практик ведения здорового образа жизни.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

### **Новизна и актуальность**

Новизна Программы состоит в том, что через знакомство с традициями, ремеслами, танцами, песнями, народов Красноярского края, а также историей края у детей сложится целостность представления о людях, проживающих на территории Красноярского края.

Краеведческий блок Программы направлен на знакомство детей с краеведческими страницами в истории Красноярского края, географией большого региона, климатическими особенностями и проживающими людьми на этой территории. В то же время Программа предполагает знакомство обучающихся с начальными туристскими умениями и основами безопасного нахождения в природной среде.

Программа реализуется в Год единства народов России, что усиливает ее значимость. Акцент будет сделан на многонациональном народе, проживающем на территории Красноярского края, как сложение единого образа Сибиряка.

Актуальность программы обусловлена несколькими ключевыми факторами. Развитие детско-юношеского туризма находится в центре внимания государства, что отражено в соответствующих нормативных правовых актах и государственных программах. Красноярский край обладает значительными рекреационными ресурсами и богатым историко-культурным наследием. Это создаёт уникальные возможности для организации туристско-краеведческой деятельности, способствующей не только физическому, но и социальному развитию обучающихся. Программа направлена на приобщение детей к историко-культурным и природным ценностям малой Родины, формирует гражданственность и патриотизм, что особенно важно в современных условиях. Современные дети в условиях

цифровизации и урбанизации испытывают нехватку живого общения, командной работы и возможностей для самореализации. Программа направлена на создание единого социально-образовательного пространства, где дети могут взаимодействовать, творить и развивать важные социальные навыки.

Таким образом, программа отвечает как стратегическим задачам государства, так и актуальным потребностям подрастающего поколения, способствуя их всестороннему развитию и успешной социализации.

### **Отличительные особенности Программы**

Заложенная в содержании междисциплинарность является отличительной особенностью Программы. Ценностно-смысловое наполнение Программы, опора на ведущую деятельность детей выбранного возраста (12 - 14 лет), используемые технологии, формы и средства позволяют эффективно решать поставленные задачи.

Данная Программа предусматривает:

- посещение музейной экскурсии краеведческого профиля;
- встречи со специалистами музеев, с людьми представителями различных национальностей.

Помимо образовательного блока, Программа включает в себя культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный и организационно-бытовой модули, общественно-полезную деятельность.

**Ценность Программы** заключается в ее разноплановом и насыщенном содержании, которое органично сочетает образование, воспитание и развитие практических навыков. Ребята расширят свои знания в области краеведения, приобретут начальные туристские умения и навыки безопасного поведения в природной и городской среде.

Для трансляции содержания используются самые разные форматы, что позволяет поддерживать интерес участников. Разнообразные формы работы, такие как, чтение сибирских сказок и книг, встречи с представителями разных национальностей, посещение музейной экскурсии, занятия декоративно-прикладным творчеством, квесты, квизы, соревнования, киноклуб, общественно-полезный труд, вечерние мероприятия, обеспечивают комплексное развитие личности ребенка, позволяя решать образовательные и воспитательные задачи в едином ключе.

Образовательно-познавательный модуль программы строится на гармоничном сочетании практической деятельности и диалоговых форм работы. Практическая направленность занятий позволяет детям не просто получать знания, но и применять их на деле, осваивать конкретные навыки через экскурсии и встречи. Это способствует более глубокому усвоению материала и развитию самостоятельности. В то же время особое внимание уделяется беседам. Этот формат используется для обсуждения морально-этических вопросов, формирования ценностных ориентиров.

Реализация регионального компонента в содержании Программы позволит сформировать у обучающихся образ Красноярского края как места, где дружно живут люди разных национальностей

В содержании программы уделено внимание основам туристской подготовки, при этом не только отрабатываются туристские навыки, но и делается акцент на правилах взаимопомощи, личностных качествах настоящего туриста. Неразрывно рассматриваются и вопросы экологичного бережного отношения к природе.

Встреча со специалистами МБУК «Сухобузимский краеведческий музей» позволит познакомить ребят с традициями казачества, научатся делать куклу-мотанку – хранительницу Сибиряка.

В рамках спортивно-оздоровительного модуля проводится ежедневная утренняя зарядка, соревнования «Сибирское многоборье», квест «Знаменитые земляки», игры народов Красноярского края.

Культурно-досуговый модуль представлен вечерними тематическими мероприятиями и играми на свежем воздухе в свободное время.

Организационно-бытовой модуль включает в себя поддержание порядка в палатке, помощь руководителю в приготовлении пищи на дровяных печах, дежурство по столовой.

В части общественно-полезной деятельности предполагается помощь ребят в поддержании чистоты на территории лагеря, изготовление в рамках мастер-классов поделок.

### **Адресат Программы**

В Программе принимают участие 100 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 14 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории не случаен и обусловлен ключевыми особенностями психологического и социального развития подростков в этот период. Это время перехода от младшего школьного возраста к старшему, когда происходят важные изменения, делающие данную Программу особенно актуальной и эффективной.

Средний школьный возраст — это наиболее чувствительный и благоприятный период для формирования нравственных качеств и становления личности. Дети начинают активно искать себя, задавать вопросы «Кто я?» и «Каково моё место в мире?». Ценностно-смысловое наполнение программы, знакомство с культурой родного края (краеведение), встречи с представителями разных национальностей и обсуждение морально-этических вопросов через книги и беседы помогают им в этом поиске, закладывая основы гражданской идентичности и нравственности.

В этом возрасте на первый план выходит общение со сверстниками. Программа, предполагающая работу как в командах, так и индивидуально, идеально отвечает этой потребности. Совместная деятельность, соревнования, вечерние мероприятия и квесты способствуют формированию навыков

коммуникации, кооперации и разрешают подросткам выстраивать социальные связи.

Как правило, в этом возрасте у детей формируются самосознание, рефлексия, развитие абстрактного мышления, самоконтроль. Это позволяет включать в Программу занятия по краеведению, тематические экскурсии, раскрывающие новую информацию. Сформированные социальные эмоции школьников позволяют серьезно обсуждать литературные и кинопроизведения.

Таким образом, содержание и методы программы полностью соответствуют возрастным потребностям участников.

В связи с этим основными формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, встречи с интересными людьми разных национальностей, соревнования, квесты. Но при этом данные формы дают детям возможность проявить свои индивидуальные способности.

Количество детей в группе – 12 человек.

Особые требования к участникам – обучающиеся Красноярского края.

### **Срок реализации Программы и объем учебных часов**

Срок реализации Программы – 11 – 16 июля 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 28 часов.

### **Формы обучения и режим занятий**

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 акад. часов ежедневно. 1 академический час равен 40 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы** – создание целостного образа проживающих на территории Красноярского края, крупного развитого региона со сложившимися историко-культурными традициями, воспитание приверженности к малой родине.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить с особенностями Красноярского края как региона, как культурного центра Сибири;

- познакомить с культурными традициями и культурой народов Красноярского края;

- углубить знания по предметным областям «география», «история», «литература», «музыка» в краеведческом аспекте;
- способствовать приобретению умений создания предметов декоративно-прикладного искусства;
- способствовать формированию начальных туристских умений.

#### **Воспитательные:**

- способствовать к приобщению к социокультурным ценностям;
- культивировать навыки доброжелательного общения и поведения в социуме;
- способствовать внимательному и доброму отношению к окружающему миру;
- способствовать формированию мотивации к ведению здорового образа жизни;
- способствовать развитию навыков партнёрского взаимодействия, умения работать в команде.

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию познавательного интереса к изучению истории и культуры Красноярского края;
- способствовать развитию самостоятельности, ответственности, социальной активности;
- способствовать развитию гибких навыков (кооперации, коммуникации, креативности) и творческих способностей.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план Программы**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Межличностные отношения. Общение.	2	1	1
2.	Красноярский край великий.	7	2	5
3.	Традиции народов Красноярского края.	7	2	5
4.	Декоративно-прикладное искусство.	6	0	6
5.	Основы туристской подготовки.	3	1	2
6.	Экологические привычки.	3	1	2
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

#### **Содержание учебного плана**

Тема «Межличностные отношения. Общение».

*Дидактический минимум:* Позитивные и негативные межличностные отношения. Общение как вид коммуникации. Техники эффективной коммуникации.

Тема «Красноярский край великий».

*Дидактический минимум:* Географические особенности Красноярского края. Карта Красноярского края. Важнейшие события истории Красноярского края. Квест «Знаменитые земляки». Экскурсия в Национальный центр «Россия».

Тема «Традиции народов Красноярского края».

*Дидактический минимум:* Игры, сказки, песни и танцы народов Красноярского края. Сибирские гастрономические традиции.

Тема «Декоративно-прикладное искусство».

*Дидактический минимум:* Плетение украшений из лент. Изготовление игрушек и посуды из полимерной глины. Изготовление сувениров из соломы, дерева и бумаги. Изготовление кукол-мотанок из ткани.

Тема «Основы туристской подготовки».

*Дидактический минимум:* Приготовление пищи на костре. Правила и особенности проживания в туристской палатке, личное снаряжение.

Тема «Экологические привычки».

*Дидактический минимум:* Экологические проблемы современности. Важные экологические привычки человека. Личный вклад каждого человека в сохранение природы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты:

1. Знакомство с географией, историей и культурой Красноярского края.
2. Знакомство с основами туристской деятельности.
3. Знакомство с представителями разных национальностей людей, проживающих на территории края.
4. Формирование навыков самообслуживания.

Личностные результаты:

1. Воспитание любви к малой Родине, формирование чувства гордости за свой край.
2. Приобретение опыта организаторской, творческой и рефлексивной деятельности.
3. Пробуждение интереса к традициям многонационального народа.
4. Творческая самореализация в разнообразных видах деятельности (художественной, спортивной, учебной и т.д.).
5. Воспитание чувства ответственности, личной и групповой самоорганизованности.
6. Формирование экологического мышления.
7. Формирование эмоционального интеллекта, умения сопереживать.

## 8. Развитие коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

1. Формирование навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми (умение работать в команде, выработка правильной позиции при разновозрастном общении).

2. Овладение навыками заботы о природном и культурном наследии, помощи людям и природе.

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	11.07.2026	16.07.2028	1	5	28	40 минут	16.07.2026

### Условия реализации Программы

#### *Материально-техническое обеспечение*

Для успешной реализации программы и достижения поставленных целей и задач необходимо:

1. Пространство ДЮТБ «Багульник»: сцена, шатры-звезды, кострище, столы и лавки, волейбольная и футбольная площадки. Выставочное пространство Национального центра «Россия».

2. Оборудование, технические средства обучения, материалы.

*Перечень оборудования:*

Карта Красноярского края, ножницы, кисти, баночки для воды, мяч волейбольный, мяч футбольный, игра «городки», веревка туристская, турники, досточки и стеки для лепки, кисти для красок, кукла «Петрушка», файлы mp.4 фильмов для просмотра.

*Перечень технических средств обучения:*

Ноутбук, проектор, экран, колонки, микрофоны.

*Перечень материалов, необходимых для проведения занятий:*

Цветная и белая бумага, гуашевые и акриловые краски, фломастеры, цветные карандаши, глина самозатвердевающая для лепки, ватман, клей-карандаш, ткань, лента атласная, заготовки деревянные.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

### ***Кадровое обеспечение***

В реализации Программы принимают участие педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Центра, имеющие педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 2-х лет, в том числе инструкторы детско-юношеского туризма.

В реализации образовательно-познавательного модуля и культурно-досугового блока участвуют представители партнеров МБУК «Сухобузимский краеведческий музей, Национальный центр «Россия») и привлеченные специалисты.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Результативность продвижения ребенка по программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

*Для оценки эффективности профильной смены* и её последствий могут быть использованы следующие **показатели**:

- изменение степени сформированности личностных качеств;
- сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности;
- трансляция (использование) приобретённых знаний и опыта;
- укрепление (развитие) социальных связей;
- формирование ответственности за себя, других, за своё и общее дело;
- степень удовлетворения от своего участия в смене и от достигнутых за время лагерной смены результатов.

### **Методические материалы**

Обучение по Программе строится на **принципах** системно-деятельностного, аксиологического и компетентностного подходов:

- принцип единства сознания и деятельности: сознание «встроено» в деятельность и неразрывно связано с ней;
- принцип субъектности: деятельность рассматривается как деятельность индивида;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип гуманистической направленности: каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип культуросообразности: опора на культуру и традиции народов Красноярского края;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип междисциплинарности;
- принцип формирования универсальных компетенций.

В соответствии с возрастом определены основные виды деятельности детей, используемые при реализации Программы: игра, общение, познание, творчество. Уделено внимание организации общественно и личностно значимой деятельности, рефлексивному анализу дел, использованию принципов конструктивного общения сверстников «Равный обучает равного» и «Обучаюсь, делая».

Основные направления воспитания обучающихся:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

– трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном труде;

– физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**Методы обучения** (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

**Формами организации деятельности** участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, соревнование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, квест, квиз, экскурсия.

## **Дидактические материалы**

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой проведения краевой летней профильной смены «Сибирская мозаика» (приложение 1).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. // URL: <http://government.ru/docs/all/140314/>.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. // URL: <https://clck.ru/3RteKV>
3. Сказки народов Сибири. Красноярск: Изд-во «Витал», 1992.
4. Сказки народов Севера. Издательство: Л.: Просвещение 1991.
5. Щапова Д.А., Амелькин А.Г. Материальная культура эвенков в рисунках. Санкт-Петербург: Изд-во «Дрофа» .
6. Организация летнего отдыха детей: учебно-методическое пособие / Под ред. Н.П. Царёвой. СПб.: ЛОИРО, 2011.
7. Попов А.А., Глухов П.П., Луппа Г.М., Попова О.А. Летний образовательный отдых детей в рамках компетентностного подхода: Методическое пособие. Изд. 2-3. М.: ЛЕНАНГД, 2017.
8. Сборник подвижных игр народов сибиря / сост. Г.В. Вудвуд. Красноярск, 2022.
9. Кенеман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» - Москва: Просвещение, 1988
10. . Князева О.Л., Моханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре: Программа». Учебно-методическое пособие. СПб.: Детство – Пресс. 2010.
11. Тетерский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие: Научно-методическое пособие. М., 2006.
12. Фришман И.И. Профильный лагерь: системный взгляд // Народное образование. 2010. № 3. С. 85-95.

**Программа проведения краевой летней профильной смены «Сибирская мозаика»**

**1 день, 11 июля, суббота. Тема дня «Край гостеприимства и широкой души»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
до 13.00	Заезд участников. Установка лагерей территориальными командами (организация пространства жизнедеятельности участников смены). Инструктажа по ТБ Экскурсия по ДЮТБ «Багульник» (по группам)
13.00-15.00	Обед
15.00-15.15	Знакомство участников с содержанием программы краевой, летней профильной смены. Правила проживания в туристском палаточном лагере. Инструктажи по правилам безопасности
15.20-18.00	Работа в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Традиции вежливого общения».</li> <li>• «Сибирское чаепитие»</li> <li>• «Красноярский край великий»</li> <li>• «Туристский быт»</li> </ul>
18.00-20.00	Ужин
20.30-22.00	Вечер знакомств
22.15-22.30	Паузин
22.30-23.00	Завершение дня. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

**2 день, 12 июля, воскресенье. Тема дня «Край необъятный»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
08.00-08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.30-8.45	Зарядка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.10	Установка на день
10.10-13.00	Работа в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиции в одежде Сибиряка</li> <li>• Краеведческий кино клуб</li> <li>• Природные достопримечательности края</li> <li>• «В гостях у...»</li> </ul>
13.00-15.00	Обед

15.00-18.00	Познавательная-развлекательная программа «Игры народов Красноярского края»
18.00-20.00	Ужин
20.15-22.00	Вечерняя программа. Дискотека
22.15-22.30	Паузин
22.30-23.00	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры
23.00	Отбой

**3 день, 13 июля, понедельник. Тема дня «Сибирские традиции»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
08.00-08.30	Подъем. Гигиенические процедуры
08.30-8.45	Зарядка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.10	Установка на день
10.10-13.00	Работа в группах. Занятия по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игрушка из полимерной глины»</li> <li>• «Украшения сибирячек и сибиряков»</li> <li>• «Казачьи традиции»</li> <li>• «Кукла мотанка – жительница каждого дома»</li> </ul>
13.00-15.00	Обед
15.00-18.00	Работа в группах. Занятия по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Фольклор народов Красноярского края»</li> <li>• «Хороводы на сибирский лад»</li> <li>• «В гостях у...»</li> </ul>
18.00-20.00	Ужин
20.15-22.00	Вечерняя программа. Дискотека
22.15-22.30	Паузин
22.30-23.00	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры
23.00	Отбой

**4 день, 14 июля, вторник. Тема дня «Таланты – Сила Земляков»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
07.30-07.50	Подъем. Гигиенические процедуры
07.50-08.50	Завтрак
9.00-9.10	Установка на день
9.25-13.30	Экскурсия в Национальный центр «Россия»
	Сказки народов Красноярского края
	Мастер-класс игры «Городки»
13.00-15.00	Обед

15.30-16.30	Невербальная полоса препятствий
16.30-18.00	Квест «Знаменитые земляки»
18.00-20.00	Ужин
20.15-22.00	Вечерняя программа. Дискотека
22.15-22.30	Паузин
22.30-23.00	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры
23.00	Отбой

**5 день, 15 июля, среда. Тема дня «История здесь и сейчас»**

<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
08.00-08.30	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30-8.45	Зарядка.
09.00-10.00	Завтрак.
10.00-10.10	Установка на день.
10.10-13.00	Комбинированные занятия в группах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Сибирские узоры»</li> <li>• «Читаем о Красноярье»</li> <li>• «Край в песнях»</li> <li>• «Гастрономическая Сибирь»</li> </ul>
13.00-15.00	Обед
15.00-17.00	Спортивные состязания «Сибирское многоборье»
17.00-18.00	Подготовка к вечерней программе
18.00-20.00	Ужин.
20.30-22.00	Праздничная вечерняя программа. Фестиваль этнокультур
22.15-22.30	Паузин.
22.30-23.00	Прощальный Костер
23.00-23.30	Завершение дня. Подготовка ко сну. Гигиенические процедуры.
23.30	Отбой.

**6 день, 16 июля, четверг.**

<b>Время</b>	<b>Вид деятельности</b>
08.00-08.45	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Подведение итогов смены.
10.30-11.00	Подготовка к отъезду. Сдача территории коменданту лагеря.
После 11.00	Отъезд участников.