

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»

Программа принята на заседании
методического совета КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»

от «31» марта 2026 г.
протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ДО
«Красноярский краевой центр
туризма и краеведения»
Н.В. Грушевская
«07» апреля 2026 г.
приказ № 54

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
краевой летней профильной смены
«Школа безопасности»

Возраст детей – 12-16 лет

Срок реализации программы – 6 дней

Авторы-составители программы:
Черепяхина Т.О., заместитель директора;
Дементьев М.С., педагог
дополнительного образования;
Потылицына А.Д., педагог
дополнительного образования

г. Красноярск, 2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Школа безопасности»
Тип лагеря	палаточный лагерь
Форма проведения	Краевая летняя профильная смена с круглосуточным пребыванием
Место проведения	ДЮТБ «Багульник», Торгашинский хребет
Направленность программы	туристско-краеведческая
Краткий анонс программы	<p>Программа смены «Школа безопасности» - это отличная возможность для подростков научиться важным жизненным навыкам и получить опыт пребывания на природе, а также научиться делать выбор.</p> <p>Смена пройдет в формате игры, где участники будут сталкиваться с различными ситуациями, которые требуют применения навыков выживания и принятия решений. Они будут бросать кубик, чтобы определить, какое испытание или задание им предстоит выполнить. Ребята научатся ориентироваться в природе, разводить огонь, строить укрытия, находить пищу и воду, а также оказывать первую помощь.</p> <p>Но самое важное – они научатся анализировать ситуацию, оценивать риски, принимать обдуманные решения и эффективно использовать доступные ресурсы.</p> <p>Безопасность участников смены обеспечивается опытными инструкторами и наставниками.</p>
Вид программы	авторская
Партнеры программы	Российский Красный Крест КГКУ «Спасатель» Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России
Сроки проведения, продолжительность программы	16 июня по 21 июня 2026 года 6 дней
Объем образовательно-познавательного блока	27 часов
Возраст участников	12-16 лет

Количество детей	120 человек
Финансовое обеспечение программы	бюджетное финансирование (в случае превышения квоты на бюджетные места реализуются платные путевки)

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность Программы

В критической ситуации Вы не поднимаетесь до уровня своих ожиданий, а падаете до уровня своей подготовки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа краевой летней профильной смены «Школа безопасности» (далее – Программа) является авторской краткосрочной программой, разработанной для детей среднего школьного возраста, отдыхающих в палаточном лагере круглосуточного пребывания.

Направленность Программы – туристско-краеведческая.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:
Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27.12.2019 № 514-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.09.2019 № 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в РФ на период до 2035 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития Российской Федерации от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований 5 к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Закон Красноярского края от 07.07.2009 № 8-3618 «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае»;

Постановление правительства Красноярского края от 31.12.2009 № 688-п «Об утверждении краевых государственных нормативов услуг, оказываемых организациями отдыха детей и их оздоровления»;

Письмо Министерства образования Российской Федерации «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические

рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны).

Новизна и актуальность

Летний палаточный лагерь для подростков 12–16 лет является средой повышенной практической значимости: дети оказываются вне привычной инфраструктуры и должны действовать в условиях изменчивой погоды, ограниченных ресурсов, удаленности от связи. В этом возрасте растет самостоятельность, стремление к активности и рискованному поведению, при этом жизненный опыт и критическая оценка опасностей еще недостаточно сформированы. Поэтому именно подросткам особенно важно получить не теоретические знания «что нельзя», а устойчивый практический опыт безопасного поведения на природе.

Актуальность программы также связана с тем, что современные дети много времени проводят в цифровой среде и реже получают естественные бытовые навыки: ориентирование, грамотная организация туристского быта, безопасное обращение с огнем и оборудованием, понимание погодных и природных рисков. При этом интерес к активному отдыху, походам, активному туризму сохраняется и растет, а значит возрастает и потребность в системной профилактике травматизма и ЧС через обучение безопасным действиям.

Отдельно значимо, что безопасное поведение в природной среде включает не только «правила безопасности», но и культуру ответственности: заботу о себе и других, соблюдение правил группы, умение вовремя сообщать о проблеме, принимать решения в стрессовой ситуации. Для подростков это напрямую связано с развитием личностной зрелости, коммуникативных навыков и саморегуляции, что делает программу востребованной как в сфере дополнительного образования, так и в организации летнего отдыха и оздоровления.

Новизна краткосрочной программы для палаточного лагеря заключается в практико-ориентированном формате «обучение через проживание» с акцентом на формирование именно опыта безопасного

поведения, а не набора разрозненных знаний. Подростки осваивают безопасность как повседневную норму лагерной жизни: от выбора места стоянки и организации лагеря до действий при ухудшении погоды, потерях ориентировки, мелких травмах и иных типичных ситуациях.

Программа предлагает современную для подростковой аудитории модель обучения: короткие динамичные модули, реальные кейсы, тренировки и отработка алгоритмов, распределение ролей в команде, разбор ошибок без наказания и «страшилок», с акцентом на осознанность и ответственность. Важным элементом новизны является сочетание личной безопасности и групповой безопасности: подросток учится не только «беречь себя», но и действовать как участник команды - предупреждать риск, поддерживать дисциплину, организовывать взаимопомощь, корректно взаимодействовать со взрослыми руководителями.

Дополняет новизну включение компонентов психологической устойчивости и саморегуляции в природной среде: как не паниковать, как принимать решения при неопределенности, как договариваться в группе, как действовать при усталости и эмоциональном напряжении. Для подростков 12–16 лет это особенно актуально, поскольку именно в этом возрасте навыки самоконтроля и ответственного поведения активно формируются и хорошо развиваются через практику.

Таким образом, Программа переводит тему безопасности из «инструктажа» в систему полезных привычек и умений, закрепляемых в реальных условиях лагеря, и дает подросткам опыт, который они смогут применять в дальнейших походах, выездах, на природе с семьей и друзьями.

Отличительные особенности Программы

Программа отличается от стандартных краткосрочных программ через развитие эмоционального интеллект и развитие навыков через игровые форматы.

Помимо образовательного блока, Программа включает в себя культурно-досуговый, спортивно-оздоровительный и организационно-бытовой модули, общественно-полезную деятельность.

Ценность Программы

Основная ценность программы «Школа безопасности» заключается в трансформации теоретических знаний о безопасности в автоматические двигательные рефлексии и психологическую готовность. В отличие от школьного курса ОБЗР, где преобладает лекционный формат, данная программа строит обучение через физическое проживание каждой ситуации.

Участники приобретают опыт в условиях, максимально приближенных к реальным, но при этом на 100% контролируемых инструкторами. Базовые локации включают специально оборудованные тренажеры, палаточный лагерь и природные туристские объекты.

Практическая значимость этапов проживания:

Навык терморегуляции и быта: дети учатся не просто разводить костер, а подбирать тип топлива под погодные условия и строить временные укрытия (шалаша, навесы), которые реально защищают от дождя. Это дает понимание разницы между «мне холодно» и «я знаю, как согреться».

Ориентирование без гаджетов: отработка навыков работы с компасом, картой в условиях реального леса снимает страх потери, связи. Ребенок обретает навык «внутреннего навигатора».

Психологическая закалка: коллективное решение задач (например, переход через сложный участок или организация питания на костре) развивает коммуникативные навыки. Участники осознают свою ответственность перед группой, что искореняет панику.

В результате такого погружения природная среда перестает восприниматься как враждебная зона и превращается в ресурсное пространство, где ребенок чувствует себя компетентным и спокойным. Это формирует базовое доверие к миру и своим возможностям, что является фундаментом здоровой психики.

Адресат Программы

В Программе принимают участие 110 обучающихся образовательных организаций в возрасте от 12 до 16 лет, как в составе организованных команд, так и по индивидуальным заявкам. Выбор данной возрастной категории обусловлен, тем что подросток активно ищет себя, отделяется от родителей, формирует собственную систему ценностей. Программа предоставляет уникальное пространство для самоутверждения через реальные достижения, а не через виртуальный статус. Преодоление физических и бытовых трудностей дает мощный опыт компетентности и самоуважения.

Группа становится главным социальным ориентиром. Программа использует это, превращая группу в команду, объединенную общей целью (выжить, преодолеть, обустроить быт). Это канализирует потребность в общении в конструктивное русло, учит сотрудничеству, разрешению конфликтов и взаимопомощи.

Подросток уже способен анализировать причинно-следственные связи, прогнозировать результаты своих действий (например, «если не утеплить укрытие, ночью будет холодно»). Программа дает материал для такого мышления в реальных, а не теоретических условиях.

Возраст 12-16 лет — это идеальный, сензитивный период для такой программы. Подросток уже обладает необходимым психофизиологическим потенциалом, чтобы справиться с задачами, и остро нуждается в том типе опыта, который программа предоставляет, для здорового перехода во взрослую жизнь. Для детей младше 12 лет нагрузка может быть чрезмерной, а для старше 16 — уже недостаточно инновационной, так как базовые навыки автономии часто уже сформированы.

Срок реализации Программы и объем учебных часов

Срок реализации Программы – 16-21 июня 2026 г.

Общее количество учебных часов на реализацию программы – 27 часов.

Формы обучения и режим занятий

Занятия проводятся в очной форме на базе ДЮТБ «Багульник»: по 5-6 акад. часов ежедневно. 1 академический час равен 30 минутам.

Организация деятельности обучающихся происходит в следующих формах: групповой, в парах сменного состава.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы – создание условий для получения ребенком опыта безопасного поведения в природной среде.

Задачи:

обучающие:

- дать участникам базовые знания и умения, необходимые для выживания в природной среде;
- дать участникам базовые знания и умения оказания первой помощи;
- формировать навыки работы в команде и принятия решений в экстремальных ситуациях;
- развить навыки коммуникации (умение налаживать коммуникацию, задавать вопросы, управление эмоциями, эмпатия);
- развить умения быстро реагировать на опасность и грамотно эвакуироваться из зоны риска;
- дать представление о назначении и устройству пожарных инструментов, оборудования и спецодежды.

развивающие:

- совершенствовать физические и психические способности, чтобы противостоять опасности;
- развивать у обучающихся чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;

воспитательные:

- воспитать у обучающихся ответственность за личную безопасность, ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к природе и её ресурсам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план Программы

№	Наименование тем	Всего часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы безопасности в природной среде	3	0	3
2.	Ориентирование на местности	2	1	1
3.	Преодоление препятствий без снаряжения	4		4
4.	Оказание первой помощи	4	1	3
5.	Коммуникативные навыки	4	0	4
6.	Физическая подготовка	10	0	10
	Итого:	27	2	25

Содержание учебного плана Программы

1. Тема «Основы безопасности в природной среде»

Правила безопасного передвижения в дикой природе. Добыча огня и питьевой воды. Снаряжение, оборудование необходимое для выживания в природной среде, заготовка дров.

2. Тема «Ориентирование и топография»

Способы ориентирования на местности. Компас, правила пользования компасом. Ориентирование компаса и карты. Особенности ориентирования в различных природных условиях. Действия в случае потери ориентировки. Причины, приводящие к потере ориентировки.

3. Тема «Преодоление препятствий без снаряжения»

Основные правила безопасности, оценка ситуации перед началом движения. Техника преодоления препятствий: ромб, брод, бабочка, гать, болото, параллельные перила.

4. Тема «Оказание первой помощи»

Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего: алгоритм обследования пострадавшего, визуальный осмотр, определение характера повреждения. Общие правила оказания помощи при солнечном и тепловом ударе. Транспортировка пострадавшего.

5. Тема «Коммуникативные навыки»

Тренинги на умение налаживать коммуникацию, принятие совместных решений. Невербальная коммуникация.

6. Тема «Физическая подготовка»

Утренняя зарядка, плавание, туристских поход.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

получение опыта и применение базовых мягких навыков (техник принятия решения, коммуникации, самоконтроля, физическая подготовка,

изобретательность) и жестких навыков (разведение костра, обустройство укрытия, поиск и очистка воды, приготовление еды, ориентирование, преодоление препятствий, первая помощь).

Личностный результаты:

развитие самостоятельности и ответственности, умение принимать решения и отвечать за свои поступки;

улучшение коммуникативных навыков, умение работать в команде, слушать других и выражать свои мысли и чувства;

приобретение опыта безопасного поведения в природной среде.

Метапредметный результат:

умение работать в команде и сотрудничать с другими людьми;

развитие творческого и критического мышления.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения итоговой аттестации
1	1-й	16.06.2026	21.06.2028	1	6	27	30 минут	20.06.2026

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Инфраструктура ДЮТБ «Багульник» и оборудование для организации зоны проживания, приготовления и приема пищи, досуговых и вечерних мероприятий, бассейн, спортивные площадки, громкая связь. Музыкальная аппаратура.

Туристское снаряжение и оборудование для занятий по преодолению природных препятствий.

Канцелярские принадлежности для организации практических занятий.

Настольные игры ALIAS, Hasbro Дженга, UNO, Соображарий, шахматы.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется из краевого бюджета.

Кадровый состав программы:

педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования Красноярского краевого центра туризма и краеведения;

привлеченные специалисты Кинологическое объединение «Рядом!», поисковый отряд «Азимут», Российский Красный Крест, КГКУ «Спасатель», Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России

Формы аттестации и оценочные материалы

Результативность продвижения обучающегося по Программе будет определяться посредством наблюдения, анализа продуктов деятельности детей.

Текущий контроль осуществляется в процессе каждого занятия через устный опрос, наблюдение за правильностью выполнения упражнений. Педагог корректирует действия обучающихся в реальном времени.

Кейс-задания: «Добыча пищи», «Преодоление естественных препятствий», «Первая помощь».

Критерии успешного освоения программы: выполнил все практические кейсы без критических ошибок, посетил не менее 90% аудиторных часов, преодолел индивидуальную туристский маршрут, полосу препятствий.

Методические материалы

Методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный; игровой, дискуссионный, проектный) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация).

Формами организации деятельности участников смены выступают групповые занятия: инструктаж, беседа, тренинг, дискуссия, кино клуб, презентация, проектирование, мастер-класс, практические занятия, коллективно-творческое дело, встреча с интересными людьми, соревнование, квест, поход, экскурсия, эстафета.

Дидактические материалы

Для реализации Программы разрабатываются планы-конспекты занятий, мастер-классов, сценарии досуговых мероприятий в соответствии с Программой (приложение 1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Безопасность человека: учебно-методическое пособие для образовательных учреждений /Под ред. Шершнева Л.И. М.: Фонд национальной и международной безопасности, 1994.
2. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях среды. М.: «Мысль», 1980.
3. Волонич В.Г. Академия выживания. М., 1995.
4. Гастюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. М.: «Зеркало», 1994.
5. Гостюхин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. М.: Знание, 1995.
6. Дмитриевский В.А. Психология безопасности в учебных заведениях. М: Педагогическое общество России, 2002.
7. Информационно-методические издание для преподавателей «Основы безопасности жизнедеятельности», журнал «ОБЖ», 2014-2019 гг.
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Обучение детей жизненным навыкам в природной среде. М., 2000.
9. Психические состояния / Под ред. Л.В. Куликова. СПб.: Питер, 1999.
10. Сухов А.Н. Социальная психология безопасности. Учебное пособие для студентов высш.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
11. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебно-методический комплект для 8-9 классов / Под науч. ред. Ю.С. Шойгу, М., 2021.
12. Хасан Б.И. Психотехника конфликта: учебное пособие. Красноярск, 1995.
13. 21. Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника. / под общ. ред. С.Н Шойгу. М., 2004.

Программа проведения смены по дням

1 день «ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА», 16 июня

время	Мероприятие
До 15:00	Заезд участников смены. Экскурсия по территории
13.00-14.00	Обед
15:30-15:45	Открытие смены. Инструктаж по правилам безопасности
16:00 - 18:00	Творческая мастерская «Вместе мы сила!» (название команды, капитан, качеств команды, сборка значков)
	Знакомство с правилами игры
	Творческая мастерская «Туристский быт»
	Беседа «Код Багульника: нормы и традиции»
18.00-19.00	Ужин
20:00 -21.50	Вечерняя программа на знакомство. Флешмобы.
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

2 день «ДВИЖЕНИЕ» , 17 июня

время	Мероприятие
08.00	Подъем
08.00-08.30	Гигиенические процедуры
08.30-08.45	Утренняя зарядка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.25	Утренний круг. Бросок кубика.
10:30-12:55	Практические занятия
	Ромб, бабочка
	Лиана
	Параллельные перила.
	Брод через реку Калтат
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Час игры – свободное время (волейбол, футбол, настольные игры)
15:00-15:40	ГОСТЬ – КГКУ «Спасатель»
16:00-17:30	Невербальная полоса
18.00-19.00	Ужин
20.00 -21.50	Вечерняя программа «»
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
22.00	Отбой

3 день «ДОБЫЧА, ПОИСК», 18 июня

время	Мероприятие
04.00	Подъем. Выход на маршрут. Встреча рассвета.
9.00-10:00	Завтрак
10:00-12:00	Отдых
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Час игры – свободное время (волейбол, футбол, настольные игры)
15:00-17:25	Практические занятия
	Ориентирование
	Разведение костра, сохранение огня
	Сооружение укрытия
	Самопомощь, тресоустойчивость
18.00-19.00	Ужин.
20.00-21.50	Вечерняя программа
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

4 день «МАРШРУТ ВЫЖИВАНИЯ», 19 июня

время	Мероприятие
07.30	Подъем
07.30-08.00	Гигиенические процедуры
08.00-08:30	Завтрак
08.30	Утренний круг. Задание на маршрут
09.30-16:00	Выход на маршрут г. Магда
13.00-14.00	Обед (сухой паек).
15:00-17:00	Душ, отдых.
15:00-16:30	Второй обед.
17:00-18:00	ГОСТЬ специалист Сибирский региональный поисково-спасательный отряд МЧС России
18.00-19.00	Ужин
19.00-21.50	Вечерняя программа «Представление пройденного маршрута – карта»
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

5 день «ПОМОЩЬ», 20 июня

время	Мероприятие
08.00	Подъем

08.00-08.30	Гигиенические процедуры
08.30-08.45	Утренняя зарядка
09.00-10.00	Завтрак
10.00-10.25	Утренний круг. Бросок кубика.
10:30-12:55	Практические занятия
	Носилки
	Транспортировка пострадавшего
	Кровотечения
	Туристские узлы
13.00-15:00	Обед
14:00-15:00	Час игры – свободное время (волейбол, футбол, настольные игры)
15:00-16:00	ГОСТЬ специалист Российского Красного креста
16:30-18:00	Итоговый квест
18.00-19.00	Ужин
20.00 -21.50	Прощальный костер. Песни под гитару
21:50- 22:00	Паузин
22.00-22.30	Завершение дня
22.30	Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

6 день ЗАКРЫТИЕ, 21 июня

Время	Вид деятельности
08.00-08.45	Подъем. Гигиенические процедуры.
08.30-10.00	Завтрак.
10.00-10.30	Подведение итогов смены.
10.30-11.00	Подготовка к отъезду. Сдача территории коменданту лагеря.
После 11.00	Отъезд участников.