

## Экскурсоводам некогда скучать...

В конце прошедшей недели на базе элективной школы в посёлке Озеро Учум состоялась первая сессия интенсивного 3-х дневного обучения для юных экскурсоводов-исследователей. С приездом в посёлок жизнь 27-ми ребят из разных школ Ужурского района довольно быстро перетекла в иное русло, отличное от повседневной «школьной жизни». Познавательные-игровые мероприятия, занятия по созданию собственных маршрутов и экскурсий, интерактив (квесты и вечерние «огоньки») – всё это было запланировано для ребят, посетивших очный модуль программы «Юный экскурсовод-исследователь».

В самом начале, по приезду ребят, им было предложено пройти входное анкетирование, по итогам, которого педагоги Ужурского ЦДО впоследствии могли бы вносить коррективы в образовательную и культурную программу сессий.



Несмотря на то, что на улице было холодно и мероприятий вне помещения не было запланировано, участники постоянно были «при деле».

В первый день в программе обучения были предусмотрены некоторые психологические упражнения и тесты, в которых ребята с удовольствием приняли участие, дополнив выполненные на ватманах тесты своими комментариями по поводу ожиданий от этой образовательной смены.

Затем ребята, получше познакомившись друг с другом, с педагогом и тьютором, создали свои «рабочие группы исследователей» и получили задание на всю сессию. Им предстояло в сочетании с группой или индивидуально составить описание идеи экскурсионного маршрута по определённой форме, а так же начать вести «дневник исследователя», заполняя его в течение обеих очных сессий и во время проведения заочных занятий по программе.

С перерывами на обед и ужин, участники выездной школы продолжали активно работать в командах. Они рисовали герб своего жизненного кредо, рассуждали о просмотренном видео-интервью с профессиональным экскурсоводом и выдвигали свои суждения в рамках командного диспута по некоторым проблемным вопросам: «В чём разница между гидом и экскурсоводом?», «Нужно ли получать специальное образование, чтобы ими стать?», «Важен ли элемент спонтанности в экскурсии или всё должно быть чётко спланировано?» и т.д.

Ребята были настолько увлечены поисками истины, формируя карту индивидуальных предпочтений, что и не заметили, как подошёл к концу их учебный день, по итогам которого они создали главное «облако тегов» по теме: «Экскурсовод – кто он?».

А в завершение дня молодёжь поучаствовала в музыкальном квесте «Пою тебе, родной мой край!», собрав фрагменты слов песен о Красноярском крае и исполнив их на свой (более современный) лад.

В рамках следующего учебного дня состоялось более полное погружение в экскурсоведение. Этому было посвящено занятие по профориентации «Компетенция «Гид-экскурсовод» в современном мире» и деловая игра «Я стану экскурсоводом!». Творческое задание на создание лучшей индивидуальной экскурсии по подлинным экспонатам Ужурского краеведческого музея далось ребятам нелегко, но зато итоги работы некоторых команд превзошли их самые смелые ожидания. Их выступления были запечатлены на фото и видео, помещённые в альбом сообщества музея «Оберег» во ВКонтакте.



После обеда команды Озерочумской ООШ и Златоруновской СОШ получили задание – подготовить сценарий и снять видеоролик для участия в краевом интернет-челлендже «Звезда Героя», приуроченного к 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.



А остальные участники посетили практико-ориентированное занятие по теме «Как разработать интересный маршрут путешествия?». На нём они постигали «азы» мастерства прокладки экскурсионного маршрута. А затем, пользуясь знаниями, полученными при просмотре видео-экскурсии «Енисейск-колыбель родной земли» и памяткой для начинающего экскурсовода, школьники создавали пробный, по настоящему первый в жизни, экскурсионный тур по местам,

выбранным каждой командой отдельно от остальных.

В завершение второго дня участники школы сыграли в интеллектуальную краеведческую игру «Колесо истории» и поделились пережитыми впечатлениями и эмоциями.

Перед итоговым мероприятием заключительного дня прошёл мастер-класс «Как создать видеоролик-анимацию путешествия?», в ходе которого команды создавали маршрут между точками на виртуальной карте, с помощью специального приложения. На заключительной конференции со звучным названием «Новые горизонты открытий» ребята представили идеи своих будущих экскурсий и путешествий. Активисты же краеведческих объединений из Златоруновска и Озера Учум представили общему вниманию свой видеоролик о земляках, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны. Данный ролик доступен на YouTube под хештегом #ЗвездаГероя77 (<https://youtu.be/U9kDNVfjFBQ>) и в сообществе музея «Оберег» во ВКонтакте.



А напоследок учащиеся отразили все свои мысли и впечатления об увиденном в опросе по QR-кодам. Большинство из них пообещали приехать и на вторую сессию школы.



Вот такими насыщенными и интересными для юных активистов-краеведов стали эти прошедшие три дня. К пожеланиям добра и процветания от ребят мы присоединяемся и, в свою очередь, хотим пожелать им успехов в учёбе и новых плодотворных результатов в краеведческой работе.

Педагог-организатор краеведческого музея «Оберег»  
В.М. Ярышкин