

Номинации

краевого конкурса исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края

Название направления	Описание направления
Географическое краеведение, геология, экологический туризм	Изучение природы родного края, состояния окружающей среды антропогенного влияния на среду, в целях ее охраны и воспроизведения при совершении походов и экспедиций. Изучение памятников природы Красноярского края, их уникальности и ценности в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении.
Историческое краеведение, военная история	Изучение истории и природы родного села, района, города, края, составление летописи наших дней, изучение отдельных, наиболее ярких или малоизвестных исторических событий, природных явлений. Истории отдельных образовательных учреждений, детских и молодежных организаций села, города, района, края. Изучение событий, процессов, фактов военной истории на краеведческом материале села, города, района, края. Изучение истории мест памяти воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, объектов (воинское захоронение, памятник, стела, обелиск, другие мемориальные сооружения).
Этнография, культурология, топонимика	Изучение культуры родного края по фольклорным и вещественным источникам; изучение архитектурного, художественного, устного творчества жителей родного края. Изучение культуры народов края, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов. Изучение литературного наследия родного края, изучение происхождения географических названий в родном крае, районе, селе.
Родословие, земляки, люди	Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение жизни и деятельности земляков; изучение истории жизни и спортивных достижений российских (советских) спортсменов, участников Олимпийских игр.

Антропология, археология, социология, психология	Изучение современного человека, уделяя особое внимание биологическим изменениям в процессе развития человека, а также различным сторонам физического сосуществования индивидов, приближаясь в этом аспекте к исследованиям социологии. Изучение возможностей человека, аспектов человеческой культуры. Изучение современной культуры, традиций, рассматривая их под социальным углом.
--	---