

**Методические рекомендации  
по проектированию маршрутов познавательного туризма  
для обучающихся с целью ознакомления с историей, культурой,  
традициями, природой, а также с лицами, внесшими весомый вклад  
в развитие родного края**

В целях реализации подпунктов «а» и «б» пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации, по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года от 24.09.2021 г. № Пр-1806, в настоящее время организована работа по разработке познавательных маршрутов для ознакомления обучающихся с историей, культурой, традициями, природой субъекта (муниципалитетов), а также лицами, внесшими весомый вклад в их развитие, с дальнейшим включением посещения данных маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», разработаны методические рекомендации по проектированию маршрутов познавательного туризма.

Методические рекомендации предназначены для оказания практической помощи образовательным организациям, осуществляющим разработку маршрутов, проходящих по территории Красноярского края.

В настоящих методических рекомендациях используются следующее понятие – туристский маршрут – путь следования туристов (экскурсантов), включающий в себя посещение и (или) использование туристских ресурсов (*Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ», абзац введен Федеральным законом от 28.12.2016 № 465-ФЗ*).

Итогом данной работы будет реестр рекомендуемых познавательных маршрутов на территории Красноярского края для обучающихся с целью ознакомления с историей, культурой, традициями, природой, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие родного края, утверждаемый постановлением Правительства Красноярского края.

**Этапы проектирования комплекса маршрутов познавательного туризма для обучающихся на региональном уровне и создание реестра**

**I.** Подготовительный этап – определение муниципального координатора (куратора) по созданию познавательного маршрута. Формирование рабочей группы и разработка дорожной карты.

**II.** Основной этап – непосредственная разработка маршрутов познавательного туризма для обучающихся.

Рекомендации по составлению содержания разделов структуры познавательного маршрута.

***Ключевые направления и название познавательного маршрута***

Необходимо выбрать одно или несколько направлений, которые будут соответствовать разработанному маршруту.

#История #Культура #Патриотика #Традиции #Герои #Природа  
#Космос #Исследователи #Активный\_туризм #Наследие #Будущее  
#Профессия #Родной край

Маршрут должен иметь четко определенную тему, которая является предметом показа и рассказа, содержательным стержнем маршрута, так как именно тема обуславливает отбор объектов.

Рекомендуем присваивать маршрутам символические, лаконичные, доступные для понимания и лёгкие для запоминания названия, отражающие суть маршрута. Например, «Загадки Солгонского края», «Мана – дивная река», «Путешествие в Сибирскую Швейцарию», «Талант, рожденный Сибирью».

***Ресурсы региона и района маршрута***

В данном разделе указывается информация о географическом и административном районе, где проходит маршрут.

Описываются инфраструктурные объекты, транспортная доступность, наличие сотовой связи, Wi-Fi.

***Предполагаемая целевая аудитория***

Чтобы определить целевую аудиторию маршрута необходимо учитывать:

1. Продолжительность маршрута. Рекомендуемый возраст для пешеходного маршрута для детей 8-12 лет – не более 12 км, 13-14 лет – не более 15 км, 15-16 лет – не более 20 км.

2. Восприятие материала, представленного на маршруте, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями.

***Доступность для детей***

Для определения доступности маршрута для с ОВЗ и детей-инвалидов детей с ОВЗ и детей-инвалидов необходимо проанализировать сложность прохождения маршрута с учётом нозологий и наличием доступной среды (например, требуется ли помощь тьюторов при прохождении маршрута).

***Образовательные результаты и воспитательные эффекты***

В данном разделе раскрывается тема маршрута через формулирование образовательных результатов и воспитательных эффектов маршрута, направленных преимущественно на приобщение подрастающего поколения Красноярского края к изучению исторического и культурного наследия края, укрепление чувства сопричастности

к истории и культуре края, России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию и других в зависимости от особенностей маршрута.

Указывается информация о возможности интеграции маршрута в программу воспитания образовательной организации, программу внеурочной деятельности, дополнительную общеобразовательную программу (с указанием направленности и материала), основную общеобразовательную программу (с указанием предметной области) и один или несколько уровней познавательной/образовательной нагрузки: досуговый, ознакомительный, просветительский, углубленный в рамках учебного предмета, профориентационный, исследовательский, проектировочный.

В конце раздела необходимо указать формы деятельности для достижения образовательных и воспитательных эффектов.

#### ***Сезон и особые условия***

В данном разделе необходимо указать рекомендуемый период прохождения разрабатываемого маршрута. Это должен быть сезон года, в течение которого маршрут наиболее безопасен и интересен. Например, не стоит планировать пешеходные, водные походы в эндемичное время по энцефалиту (конец апреля, май-июнь), планировать маршруты с детьми в самые короткие дни года, и в морозы ниже  $-20^{\circ}$ .

В разделе могут быть перечислены особые условия, например, требования к экипировке для разной погоды.

#### ***Протяженность и продолжительность маршрута***

Указывается общая протяженность маршрута в километрах. Если на маршруте планируется передвижение разными способами, следует рассчитывать протяженность и продолжительность для каждого способа отдельно как в городской, так и в природной среде.

Указывается расчетное время прохождения маршрута. Расчет времени осуществляется с учетом средней скорости группы по ровной местности 3,5 км/ч, по пересеченной местности 2-2,5 км/ч.

#### ***Нитка маршрута с инфраструктурными и природными объектами показа***

В данном разделе описывается подробная «нитка» маршрута (с подъездами, названиями ключевых пунктов маршрута), используя общепринятые сокращения (г. – город, гора; с. – село; дер. – деревня; ул. – улица; хр. – хребет; р. – река; оз. – озеро и т.п.).

Нитка маршрута выглядит как логичная и удобная последовательность передвижения для осмотра объектов показа.

Объект показа на маршруте – это предмет или явление, несущие информативную функцию.

Объектами показа могут быть: памятники истории и культуры, памятные места, произведения искусства и памятники письменности, экспозиции музеев и выставок, памятники архитектуры и градостроительства (гражданские и культовые здания, усадьбы, памятники и монументы, промышленные и транспортные сооружения, скверы, городские площади), достопримечательности природы и другие объекты.

Описывая объект показа на маршруте необходимо использовать следующую информацию: название объекта, дата возникновения, история возникновения и различные легенды, мифы, связанные с ним, особенности объекта, указать доступность объекта и как используется в настоящее время. Также можно указать тип объекта (природный, антропогенный, природно-антропогенный) и вид объекта (исторический, архитектурный, литературный, промышленный, природный). Важно учитывать наличие площадок для расположения группы, возможность их обозрения, необходимость обеспечения доступности объекта и безопасности участников.

#### ***Дополнительные условия***

В данном разделе может быть указана информация о расписании работы объектов показа, доступных к посещению, входных билетах, возможных экскурсиях, мастер-классах и их стоимости на маршруте со ссылкой на информационные ресурсы и указания информации об организации питания, проезда, а также возможность использования «Пушкинской карты», дневника путешественника и другие условия.

#### ***Карта маршрута***

В данный раздел прилагается фрагмент карты из ресурса Яндекс-карты с нанесенной линией маршрута.

#### ***Фотоматериал***

Данный раздел содержит набор фотографий, на которых изображены ключевые объекты показа расположенные на маршруте.

Электронная версия каждой фотографии прикрепляется в отдельном файле. Требования к фотографиям: не менее 60 % составляет изображение объекта, линейные размеры снимка до 800x800 px, разрешением не ниже 120 dpi, формат файла \*.png, \*.jpg или \*.bmp.

Фотоматериал должен состоять из качественных фотографий всех достопримечательностей и технических фотографий (для маршрутов в природной среде), отображающих особенности движения на маршруте.

При подготовке фотографий учитываются авторские права согласно закону «Об авторском праве и смежных правах» «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019), глава 70. Авторское право (ст. 1255 - 1302).

#### ***Краткое описание передвижения на маршруте***

В данном разделе необходимо представить техническое описание передвижения между объектами показа на маршруте (где конкретно расположены, расстояние между объектами, сохранность, благоустройство прилегающей территории).

***Информационные ресурсы и методические материалы для работы на маршруте***

Раздел может включать:

- электронный ресурс/портал с информацией, способной дополнить представление о маршруте, с возможностью тегирования и отбора материала, загрузки текстовых материалов и медиа контента (с обратной связью, возможностью отзывов);

- УМК по образовательному контенту маршрута (фото и видео материалы, различные памятки, инструкции по безопасности, исторические справки, легенды, игры и т.п.).

**III.** Апробационный этап. Пилотное прохождение проектировщиками маршрута. Доработка материалов маршрута на основе результатов апробации.