

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»  
за 2020 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Общие сведения о Центре**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем - Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией - бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – www.krstur.ru.

Учредитель Центра - министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей для детей и взрослых.

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования, для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей.

Организационно-правовая форма Центра - бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг; издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г., приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменения в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-75-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России «ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепихина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе,

Садовская Валентина Анатольевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел организации летнего отдыха и оздоровления детей, отдел туризма и краеведения, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Центра осуществляется на основании лицензии серия 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196, Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242, Конвенции о правах ребенка, Уставом Центра, утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 г. № 506-11-03, изменением в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03, государственным заданием на 2020 год утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 27.12.2019 № 310-11-03, с изменениями от 14.09.2020 №206-11-03, от 17.12.2020 №264-11-03 и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра.

### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

Одним из основных видов деятельности Центра является реализация дополнительных общеразвивающих программ. Она осуществляется на основании лицензии серии 24Л01, № 0001777, регистрационный №8600-л от 10 февраля 2016 г.

В рамках государственного задания 2020 года Центром оказывалась услуга по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года в центре реализовывалось 9 программ дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, в которых обучается 564 обучающихся (согласно плану комплектования 2019-2020 годов). По срокам

реализации: 1 год - 7 программ, 2 года - 1 программа, 3 года – 1 программа; по форме обучения: очные – 3 программы, очно-заочные – 6 программ.

В 1 полугодии 2020-21 учебного года в Центре реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ 2 направленностей: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, в которых обучается 532 обучающихся (согласно плану комплектования 2020-2021 годов на 1 полугодие). Все программы рекомендованы к реализации методическим советом Центра. По срокам реализации: 1 год - 12 программ, 2 года - 1 программа, 3 года – 1 программа; по форме обучения: очные – 3 программы, очно-заочные – 11 программ. Обучение по программам осуществляется за счет средств краевого бюджета, выделенных на выполнение государственного задания.

На основании приказа министерства образования Красноярского края от 18.03.2020 № 115-11-01 об условиях сложившейся ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях» было отменено проведение краевых интенсивных школ. Краевые интенсивные школы: «Школа безопасности», «Моё Красноярье», «Юный спасатель», «К вершинам туристского мастерства», «Академия образовательных путешествий», которые были проведены в он-лайн формате.

В связи ограничительными мерами связанными в распространением COVID-19 дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий согласно Положения Центра об электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году согласно методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 и федеральному проекту «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» Центром разработаны разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы. Содержание и материал программ, реализуемых в Центре разделен на стартовый и базовый уровни.

Образовательные программы: «Мир, в котором я живу», «Юные туристы - экологи», реализуемые в очной форме, направлены на социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья средствами экологии, туризма и краеведения (программы адаптированы для учащихся с нозологией - умственная отсталость), срок реализации 2 года, 3 года соответственно.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в очно-заочной форме:

- «Академия образовательных путешествий» (социально-гуманитарная направленность) стартовый и базовый уровни организована как образовательное путешествие и направлена на знакомство с профессией экскурсовода, срок реализации - 1 полугодие и 1 год соответственно;

- «Медиа. Новое краеведение» (туристско-краеведческая направленность), (базовый уровень) направлена на развития творческого социального

потенциала обучающихся, путем приобщения к основам мультимедийной деятельности на материале краеведения, формирование и транслирование позитивного образа Красноярского края в медиапространстве, срок реализации - 1 год;

- «ПРОдвижение ТУРИЗМА» (туристско-краеведческая направленность) (базовый уровень) направлена на формирование у обучающихся компетентности «Продвижение» на материале разработки туристских продуктов с учетом запроса клиента, срок реализации программы – 1 год. Программа адаптирована для обучающихся с нозологией - слабовидящие;

- «Школа безопасности» (социально-гуманитарная направленность), стартовый и базовый уровни, направлены на формирование у обучающихся современной культуры безопасности, повышение их уровня готовности к действиям в жизненных нестандартных, экстремальных ситуациях, развитие способности управлять своими внутренними ресурсами, эффективно действовать в повседневной жизни и работать в команде, брать на себя ответственность, а также на развитие ценностных отношений, направленных на созидательную деятельность, срок реализации – 1 полугодие и 1 год соответственно;

- «Юный спасатель» (социально-гуманитарная направленность) (стартовый уровень) направлена на самоопределение учащихся по отношению к профессиям, обеспечивающим безопасность жизнедеятельности людей, срок реализации - 1 полугодие;

- «Лыжный туризм» (туристско-краеведческая направленность) (стартовый уровень) направлена на привлечение обучающихся к занятиям лыжным туризмом, обучение их безопасному поведению в природной среде, совершенствование морально-волевых и физических качеств обучающихся, срок реализации – 1 полугодие;

- «Спортивный туризм» (туристско-краеведческая направленность) (базовый уровень) направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России в процессе занятий спортивным туризмом, срок реализации – 1 год;

- «Моё Красноярье» (туристско-краеведческая направленность) стартовый и базовый уровни направлены на развитие компетентностных образовательных результатов - самоидентификацию и самопозиционирование, как наиболее фундаментальных компетентностей, необходимых для формирования свободной и ответственной личности, гражданина и патриота, срок реализации – 1 полугодие и 1 год соответственно. Данная программа направлена на работу с активами (советами) школьных музеев;

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии Центра.

В качестве методического сопровождения по всем программам сформированы образовательно-методические комплексы, включающие в себя: информационно-методические материалы (учебные и наглядные пособия; описание тренингов, мастер-классов, лекций; информационно-справочные материалы; методические разработки; разработанные кейсы; картографические

материалы и др.), контрольно-измерительные и диагностические материалы (анкеты, тесты, задания и т.п.).

### Характеристика контингента обучающихся

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование объединений	1 год	2 года	3 года
<b>туристско-краеведческая направленность</b>					
1.	«Спортивный туризм» базовый уровень	краевая очно-заочная школа «Спортивный туризм»	60		
2.	«Лыжный туризм» стартовый уровень	краевая очно-заочная школа «Спортивный туризм»	48		
3.	«Юные туристы – экологи» стартовый уровень	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»	11	10	
4.	«Мир, в котором я живу» базовый уровень	туристско-краеведческое объединение «Юный эколог»	10		
5.	«Медиа. Новое краеведение» базовый уровень	туристско-краеведческое объединение «Медиа. Новое краеведение»	15		
6.	«Моё Красноярье» (стартовый уровень)	краевая очно-заочная школа «Моё Красноярье»	48		
7.	«Моё Красноярье» (базовый уровень)	краевая очно-заочная школа «Моё Красноярье»	48		
8.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА» базовый уровень	туристско-краеведческое объединение «ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13		
9.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА» адаптированная	туристско-краеведческое объединение «ПРОдвижение ТУРИЗМА»	11		
<b>социально-гуманитарная направленность</b>					
10.	«Школа безопасности» базовый уровень	краевая очно-заочная школа «Школа безопасности»	66		
11.	«Школа безопасности» стартовый уровень	туристско-краеведческое объединение «Школа безопасности»	48		
12.	«Юный спасатель»	туристско-краеведческое объединение «Спасательное дело»	48		
13.	«Академия образовательных путешествий» (стартовый уровень)	краевая очно-заочная школа «Академия образовательных путешествий»	48		
14.	«Академия образовательных путешествий» (базовый уровень)	краевая очно-заочная школа «Академия образовательных путешествий»	48		
<b>ИТОГО:</b>			<b>522</b>	<b>10</b>	

Сохранность контингента обучающихся по программам составляет - 100%. По гендерному составу обучающихся Центра составляют 56 % девочек и 44 % мальчиков, по возрастному составу: обучающихся 15 - 18 лет – 217 человек (40,8 % от общего числа обучающихся Центра), 10 - 14 лет – 308 человек (57,9%), 5-9 лет – 7 человек (1,3%).

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра, составляют: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды – 42 человека (7,8%), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 29 человек (5,4%). 65 обучающихся Центра занимается в 2-х и более объединениях Центра.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре, оценивается согласно, обозначенных в программах, критериям и показателям достигнутой результативности. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 93%.

Оценка результативности, достигнутой по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется на уровне Центра - 2 раза в год:

в программах, реализуемых в очной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в декабре – январе, итоговая - май – июнь;

в программах, реализуемых в очно-заочной форме, промежуточная аттестация обучающихся Центра проводится в каждой очной сессии, итоговая – в мае-июне, если иное не прописано в программе.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарно-тематическом учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является - «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающимися достигнутыми результатами в образовательных программах, колеблется от 94% до 97%.

В 2020 году Центр прошел независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности учреждения, качестве подготовки обучающихся и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Общий результат оценки качества образования составил 92,2 балла, в том числе 100 баллов по критериям «Открытость и доступность информации об организации», «Удовлетворенность условиями оказания услуг», 99,5 баллов – «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления», 99,4 балла – «Доброжелательность, вежливость работников организации», 62,1 балл – «Доступность услуг для инвалидов».

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-**

## **исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

За отчетный период в рамках исполнения государственного задания Центром было организовано и проведено 6 мероприятий, в которых на краевом этапе приняли участие 1940 обучающихся образовательных организаций Красноярского края (приказ министерства образования Красноярского края от 24.12.2019 №718-11-05 «Об утверждении перечня мероприятий для детей и молодежи на 2020 год» с изменениями):

- краевой зимний туристский слет среди учащихся, февраль, 150 человек;
- краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье», февраль – май, 450 человек;
- краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, май, 477 человек;
- краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных октябрь, 222 человека;
- краевой летний туристский слет среди учащихся, август, 194 человека;
- краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах, ноябрь, 350 человек.

С 30 января по 02 февраля 2020 года на территории г. Железногорска, ДООЦ «Орбита», состоялся краевой зимний туристский слет среди учащихся. 150 участников из 11 муниципальных образований Красноярского края приняли участие в мероприятии: городов Зеленогорска, Канска, Красноярска, Железногорска, Емельяновского, Тасеевского, Козульского, Ирбейского, Иланского и Ужурского районов, ЗАТО п. Солнечный.

Для выявления победителей и призеров Слета, в программу мероприятия входили следующие виды: дистанция «лыжная-короткая», дистанция «лыжная-связка-короткая», дистанция «лыжная-связка-длинная», конкурсная программа «Визитная карточка» и краеведческая викторина «Наш Красноярский край». Для того, чтобы получить титул сильнейших, участники Слета преодолевали такие этапы как: навесная переправа, параллельные перила, тонкий лед, подъем/спуск на лыжах и без лыж, переправа по бревну, вертикальные подъемы и спуски, наклонные навесные переправы, переправа методом вертикальный маятник.

Для каждой возрастной группы планировались дистанции согласно правил спорта по спортивному туризму. Самыми маленькими участниками Слета стали лыжники-туристы из возрастной группы «KINDER» 8-10 лет. Несмотря на их маленький возраст, ребята преодолевали туристские препятствия, как серьезные спортсмены. С каждым годом участников данной возрастной группы становится все больше и больше. Еще одной не стандартной возрастной группой Слета является группа «новичОК», в которую входят участники, не имеющего опыта в спортивном туризме, но у которых есть огромное желание попробовать себя в данном виде спорта и преодолеть



туристскую дистанцию. Специально для таких участников организаторами Слета была спланирована облегченная дистанция.

Уже традиционными на Слете выступили возрастные группы 2, 3 и 4 классов, которые были допущены до соревнований согласно официальных требований правил по виду спорта «Спортивный туризм». Для данных возрастных групп все дистанции были спланированы согласно регламента по спортивному туризму, поэтому от них требовалась наиболее серьезная техническая и тактическая подготовка.

В завершении Слета все победители и призеры были награждены кубками, медалями и грамотами. По итогам выступления участников на всех видах дистанций в возрастных группах 3 и 4 классов был определен состав сборной команды учащихся, которая представила Красноярский край на Всероссийских соревнованиях по спортивному туризму на лыжных дистанциях в Самарской области.

Согласно календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра в 2020 году были организованы следующие мероприятия:

- региональный чемпионат «ЮниорПрофи», площадка «Бренд-менеджер туристских пространств», ноябрь,

- краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя», февраль – апрель (заочный),

- краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, июнь - ноябрь, 477 человек,

- краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне, март-июнь.

Ежегодно проводится краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности. Фестиваль направлен на выявление и поддержку эффективных образовательных практик гражданско-патриотического воспитания учащихся Красноярского края посредством активизации поисковой, проектной и исследовательской деятельности по истории страны и края в школьных музеях и клубах патриотической направленности. В ознаменование 75-й годовщины Победы содержание всех номинаций фестиваля 2020 года посвящено теме «Край военной и трудовой доблести и славы».

В 2020 году в рамках проведения муниципального этапа Фестиваля 212 музеев и клубов из 34 территорий Красноярского края провели тематические экспозиции, выставки, конференции, фестивали и форумы, в которых приняли участие 38 810 учащихся и педагогов. В краевом заочном этапе свою деятельность представили учащиеся и педагоги 105 образовательных учреждений края.

Во имя сохранения памяти о воинах-красноярцах и тружениках тыла, в честь ветеранов Великой Отечественной войны в школьных музеях и клубах, сняты и представлены на краевой заочный этап фестиваля видеофильмы о циклах мероприятий, событий, посвященных незабываемым фактам, датам военных лет.

В рамках экскурсионной и выставочной деятельности ребята презентовали передвижные выставки, разработанные на подлинных материалах

и экспонатах, связанных с фактами и событиями военной и трудовой истории села, города, района, края.

В Год памяти и славы России, участники фестиваля, представили деятельность своего школьного музея или клуба, через создание в сети интернет Блога (странички) с публикациями под хештэгом #75Победе.

С целью освещения достоверных исторических фактов, событий, процессов периода Великой Отечественной войны, о судьбах героев и жертв войны, о труде, науке и культуре в годы войны, ребята и педагоги записали интервью от первого лица, с ветеранами войны, труда, военной службы, членами их семей, людей, причастных к событиям военного времени.

Традиционным мероприятием является определение лучших музеев образовательных учреждений городов и районов края, из которых уходили на фронт боевые дивизии, бригады и полки красноярцев. Ежегодно 8 мая на площади Победы г. Красноярска при участии Губернатора края 24 лучшим музеям вручаются для хранения копии переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края.

8 мая 2020 года состоялась краевая онлайн-встреча для представителей образовательных организаций, которые стали лучшими в 2019 году и победителями краевого заочного этапа фестиваля 2020 года. Образовательные организации, хранившие знамена представили информацию о проведенной работе по изучению истории знамени и соответствующей воинской части.

Запись онлайн-встречи доступна на официальном сайте Центра и в сообществе социальной сети Вконтакте [https://vk.com/centr\\_turizma24](https://vk.com/centr_turizma24).

В сентябре 2020 года состоялись мероприятия по передаче дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей лучшим в крае музеям и клубам патриотической направленности в муниципалитетах или образовательных организациях - [http://krstur.ru/kraevedenie/festival-shkolnykh-muzeev/dublikaty\\_znamen/index.php](http://krstur.ru/kraevedenie/festival-shkolnykh-muzeev/dublikaty_znamen/index.php).

Ежегодно с 2003 года в Красноярском крае проводится краевая акция «Обелиск», посвященная Победе в Великой Отечественной войне. Основные задачи акции – благоустройство мест памяти и проведение добровольческих акций по оказанию адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда, одиноким пожилым людям. В мероприятиях акции в 2020 году приняли участие 66406 учащихся, студентов, педагогов и родителей из 111 образовательных организаций 19 территорий Красноярского края.

Не смотря на ограничительные условия проведения Акции в этом году, соблюдая необходимые меры безопасности, в территориях края участники провели благоустройство 90 памятников, обелисков, аллей, скверов и парков, организовали онлайн-концерты для ветеранов войны, труда, военной службы и поздравили их с праздником Победы.

По итогам проведенных мероприятий Акции, команды-участницы создали интернет-страницы с хэштегом #Обелиск75, состоящие из историй и фотографий памятных мест и видеороликов об основных событиях, посвященных празднованию 75-й годовщины Победы.

На основе представленных командами материалов обновляется и пополняется интерактивная карта памятных мест, расположенных

на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края.

Познакомиться с обновленной картой можно на официальном сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» по ссылке <http://krstur.ru/kraevedenie/aktsiya-obelisk/karta-obelisk-2020/index.php>.

Начиная с 2007 года, в Красноярском крае проводится краевой конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, который с 2020 года называется «Символы России. Символы края. Символы семьи».

В 2020 году на муниципальном уровне в конкурсе приняли участие 915 обучающихся из 198 образовательных организаций края.

На краевой этап представлено 325 работ из 34 территорий Красноярского края. Победители краевого конкурса в количестве 24 человек стали участниками заочного тура Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации.

Ежегодно в Красноярском крае проходит краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (заочный).

Основные номинации конкурса 2020 года посвящены юбилейным датам истории Великой Отечественной войны и изучению событий, процессов, фактов военной истории на краеведческом материале села, города, района, края, в которых приняли 885 учащихся из 45 муниципальных образований Красноярского края. Большинство исследований участники конкурса посвятили изучению жизни и деятельности земляков во времена Великой Отечественной войны, в послевоенное время и в сегодняшние дни.

Лучшие работы учащихся края по итогам конкурса направлены на Всероссийские конкурсы исследовательских работ.

С целью развития детско-юношеского туризма в Красноярском крае и многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания средствами туризма и краеведения Центром организованы и проведены с января по ноябрь 2020 года, ставшие традиционными, краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах.

Краевые соревнования учащихся по спортивному туризму на маршрутах 2020 г. (далее – Соревнования) проведены на основании Перечня мероприятий для детей и молодежи на 2020 год, утвержденного приказом министерства образования Красноярского края.

В соревнованиях приняли участие команды обучающихся образовательных организаций края (в т.ч. общеобразовательных школ, детских домов, кадетских корпусов, УДО), команды педагогов, команды семей. Они совершали туристские спортивные маршруты по пешеходному, водному, лыжному и спелео – туризму, туристско-краеведческие походы.

По муниципальному этапу соревнования в 2020 г. не проводились. Во втором (краевом) этапе участвовали команды 21 организаций из 11 территорий края (города Ачинск, Железногорск, Красноярск (Октябрьский, Центральный, Железнодорожный районы), Лесосибирск, Минусинск, Норильск, Шарыпово; районы: Абанский, Ачинский, Ермаковский).

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса и запретом на проведение походов в весенне-летнем сезоне наблюдается существенный спад числа участников и числа походов по сравнению с предыдущими годами.

В номинации «Туристские спортивные маршруты семейных команд» участвовало 4 команды – 15 семей, в т.ч. 20 детей.

В номинации «Туристские спортивные маршруты команд учителей» участвовало 5 команд – 47 учителей.

Динамика Соревнований по численности участников:

2018 г. – 10947 чел. (9248 детей), в т.ч. муниципальный этап – 9981 чел., краевой – 966 чел.

2019 г. – 10980 чел. (9250 детей), в т.ч. муниципальный этап – 9873 чел., краевой – 1107 чел.

2020 г. – муниципальный этап не проводился, краевой этап – 781 чел.

В целом, интерес к соревнованиям по походам за последние годы остается стабильным. Через соревнования развивается семейный туризм – в Абанском районе, г. Красноярске, г. Ачинске.

По итогам краевых соревнований на маршрутах выполнили нормативы на юношеские разряды по спортивному туризму 114 обучающихся.

По итогам Чемпионата Красноярского края участники команд ОО края выполнили нормативы на разряды по спортивному туризму: 3-й разряд – 116 чел., 2-й – 24 чел., 1-й – 7 чел.

На Всероссийский конкурс туристских походов и экспедиций среди обучающихся в ФЦТК направлено 2 отчета команд-победителей краевых соревнований, 1 из них стал победителем финала конкурса.

Через организацию соревнований по туристским походам решается задача развития в крае массового детско-юношеского туризма и повышения безопасности обучающихся в туристско-краеведческих мероприятиях в природной среде, многоуровневой системы туристско-краеведческих массовых мероприятий, роста спортивного мастерства юных туристов и педагогов, семейного воспитания.

Соревнования по походам, присвоение разрядов по спортивному туризму – стимул туристским группам для участия в организованном туризме, поэтому краевые соревнования и очные слеты по туристским походам следует проводить ежегодно.

С 15-18 октября 2020 года Центр провел краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных в дистанционном формате (далее – Соревнования). В соревнованиях приняло участие 222 участника из 30 команд 17 территорий Красноярского края (г. Зеленогорск, г. Красноярск, г. Норильск, г. Шарыпово, г. Канск, г. Боготол, г. Назарово, г. Бородино, г. Лесосибирск, Козульский район, Ирбейский район, Идринский район, Абанский район, Назаровский район, Шарыповский район, Саянский район, Большемуртинский район). Соревнования проходили в новом онлайн формате на платформе iSpringLearn (портал для организации дистанционного обучения) и через программу ZOOM. Соревнования проходили в 2 этапа. На первом отборочном этапе каждый участник команды показал свои знания по основам безопасности в формате тестирования. Тестирование проводилось в трех возрастных группах: 15-17 лет; 12-14 лет; 10-11 лет. По итогам отборочного

этапа в каждой возрастной группе сформировался рейтинг команд, и определились команды-участники второго этапа. Во втором этапе Соревнований командам показывали свои навыки и умения в практических состязаниях, состоящих из творческих (конкурс стенгазет и визитная карточка команды), интеллектуальных (логические загадки и ребусы) и практических заданий (решение кейсов-заданий «Маршрут выживания»).

В проведении первого этапа была сложность у команд пройти электронную регистрацию на платформе iSpringLeam, так как у отдельных участников отсутствовали свои электронные адреса. Победители и призеры были награждены грамотами, кубками, медалями и памятными подарками.

Краевой летний туристский слет среди учащихся (далее - Слет) состоялся с 28 сентября по 30 октября 2020 года в дистанционном формате.

В мероприятии приняли участие 194 участника из 11 территорий Красноярского края (г. Зеленогорск, г. Красноярск, Козульский район, Иланский район, Большеулуйский район, Краснотуранский район, Идринский район, Ирбейский район, Абанский район, Назаровский район, ЗАО п. Солнечный).

В 2020 году мероприятие проходило в новом онлайн формате и для всех на новой платформе ZOOM.

Слет проходил в два этапа:

1 -й этап (чемпионат по узлам, дистанция «пешеходная-группа», конкурсная программа («Представление команд. Десять фактов о нас, два из которых - неправда!»).

2-й этап - презентация туристских объектов.

Зачет подводился по 5-и возрастным группам. Для каждой возрастной группы планировались дистанции согласно правил спорта по спортивному туризму. Самыми маленькими участниками Слета стали участники из возрастной группы «KINDER» 8-10 лет.

За два дня до начала всех стартов Главная судейская коллегия (далее - ГСК) через программу ZOOM проводила совещание с представителями команд по организационным вопросам и по видам программы. Не смотря на то, что совещание проводилось дистанционно, у руководителей команд была возможность задать все вопросы, связанные с мероприятием и получить на них ответ.

Открытие Слета было записано на видео формат и опубликовано на официальном сайте Центра - <http://krstur.ru> и в группе Центра социальной сети VK.

С 27 февраля по 30 апреля 2020 года Центром проведен краевой заочный конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасное пламя», направленный на формирование у обучающихся современной культуры безопасности, повышения их уровня готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края. Конкурс проводится с учетом приказа Минобрнауки России от 3 сентября 2015 г. № 971 «Об утверждении Порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных». На Конкурс были представлены 167 творческих работ, выполненных обучающимися из 23 территорий Красноярского края: городов Дивногорска, Енисейска, Канска, Красноярска, Минусинска, Норильска,

Сосновоборска, Шарыпово, Березовского, Богучанского, Ермаковского, Енисейского, Идринского, Новоселовского, Канского, Минусинского, Северо-Енисейского, Саянского, Ужурского, Уярского, Шарыповского, Таймырского муниципального, Эвенскийского муниципальных районов.

В 2020 году Центр принял участие в региональном проекте «Билет в будущее», ранней профориентации 6-11 классов. В рамках данного проекта с 5 по 25 ноября 2020 г. специалистами Центра - наставниками Кобежиковой А.Ю., Пахитовым В.А., были проведены профессиональные пробы по компетенциям «Организация экскурсионной работы» и «Туризм». Занятия проводились онлайн на платформе «Билет в будущее» (<https://bilet.worldskills.ru/>). В рамках профпробы в профессии «экскурсовод» обучающиеся под руководством наставника ознакомились с профессией экскурсовода, выполнили практические задания по созданию экскурсии, описанию экскурсионных объектов, разработке маршрута экскурсии, попробовали себя в роли автора экскурсии. В рамках профпробы в профессии «турагент» под руководством наставника ребята познакомились с профессиями менеджера по продажам турпродукта, туроператора, выполнили практические задания по подбору тура для определенного клиента, составили туры для турагентств. Попробовать себя в профессиях «экскурсовод» и «турагент» смогли ребята из города Москва, Красноярского, Ставропольского краёв, Амурской, Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Свердловской, Тамбовской, Тюменской областей и республик Башкортостан, Бурятия.

В течение первого летнего месяца Центр принял участие в краевом проекте Каникулыонлайн-24, в котором обучающиеся края не выходя из дома, могли принять участие в различных мастер-классах по туризму и краеведению, стать участником увлекательных квестов, виртуальных экскурсий по музеям, арт-челенджах, онлайн-марафоне «Я турист», узнать много всего нового и интересного. Расписания online-занятий и мероприятий было размещено на сайте Центра. В мероприятиях Центра в рамках проекта приняло участие 1500 обучающихся края, 19 учреждений дополнительного образования.

Центр разрабатывает и реализует экскурсионные маршруты по краю, осуществляет реализацию экскурсионной программы [«Красноярск – центр России»](#) для обучающихся Красноярского края и других регионов России.

За отчетный период в данной программе приняли участие: 14 обучающихся из Красноярского края; 27 обучающихся из регионов СФО (Новосибирская область, Иркутская область).

В рамках программы «Одаренные дети Красноярья» - было организовано участие в туристско-краеведческих мероприятиях межрегионального и всероссийского уровней.

С 02 по 07 марта 2020 года в г. Самаре сборная команда обучающихся Красноярского края, сформированная по результатам участия обучающихся на краевом зимнем слете по спортивному туризму на лыжных дистанциях, приняла участие во Всероссийских соревнованиях по туризму на лыжных дистанциях среди обучающихся. По итогам соревнований, сборная команда имеет следующие результаты:

младшая возрастная группа - 1 место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная-группа», 1 место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная-связка», 1 место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная»;

старшая возрастная группа - место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная-группа», 1 место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная-связка», 3 место в командном зачете по виду «Дистанция лыжная», 2 место по виду «Дистанция лыжная-эстафета».

С 5 по 21 сентября 2020 года команда Шадринской СОШ Козульского района приняла участие в XIV Межрегиональных полевых лагерях «Юный пожарный», «Юный спасатель» и «Юный водник» Сибирского федерального округа. Мероприятие проводилось в дистанционном формате, на территории населенного пункта, где проживают участники.

С 14 по 25 сентября 2020 команда Красноярского края (МБОУ Элитовской СОШ Емельяновского района) приняла участие в XIV Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» в дистанционном формате. По итогам соревнований, сборная команда имеет следующие результаты: 1 место по видам «Комбинированная пожарная эстафета» и «Комплексно силовые упражнения», 2 место в региональном зачете субъектов Сибирского Федерального округа.

С 22 по 28 сентября 2020 года в онлайн формате состоялся Всероссийский слете юных краеведов «Отечество». Красноярский край на слёте представляли две команды: команда «Путники» МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Железногорска в направлении «Экология», которая презентовала исследовательскую маршрутную экспедицию «Экос-2019», проведенную в форме водного туристского спортивного маршрута первой категории сложности в Восточном Саяне, по реке Мана, и команда МАОУ СШ № 108 с углубленным изучением отдельных предметов г. Красноярска в направлении «Краеведение», которая представила экскурсию, разработанную для ознакомления жителей микрорайона, города с культурно-историческим памятником регионального значения – парком Гвардейский г. Красноярска. По итогам слета работа команды «Путники» МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» г. Железногорска была признана лучшей и стала победительницей в конкурсе «Исследование».

Всероссийская олимпиада по краеведению - 1 дипломант.

С 2017 года в Красноярском крае внедряется региональная система поощрения обучающихся образовательных организаций Красноярского края знаками отличия детско-юношеского туризма (далее – Система поощрения), координатором Системы поощрения определен Центр. Реализация Системы поощрения позволит увеличить количество обучающихся образовательных организаций Красноярского края, включенных в туристско-краеведческую деятельность. В 2020 году в рамках реализации Системы поощрения 210 обучающихся выполнили нормативы на знаки отличия в детско-юношеском туризме.

Музей имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича средней школы № 148 г. Красноярска занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший школьный музей/уголок/комната памяти Великой Отечественной войны».

1 место в конкурсе исследовательских работ экспедиций в направлении «Экологическое краеведение» во Всероссийском слёте юных краеведов «Отечество».

В рамках осуществления образовательной деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, Центр в 2020 году продолжил свою работу в региональном движении ЮниорПрофи. Проектно-педагогической командой были разработаны конкурсные задания для компетентности «Бренд-менеджер туристских пространств» в феврале 2020 года. 5-6 ноября 2020 года был проведен отборочный этап регионального чемпионата ЮниорПрофи по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств» (заочный), где приняло участие 23 команды из 9 территорий Красноярского края. С 15 по 18 декабря 2020 года в Красноярске прошел комплексный региональный онлайн-фестиваль «PROFEST-регион», включающий соревнования по программе ЮниорПрофи для школьников 10-17 лет, на котором по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств» были определены победители.

## **Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В Центре работает 26 педагогических работников (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 54 % от общего числа сотрудников Центра. Из них, 19,23% педагогических сотрудника в возрасте до 30 лет, 19,23% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

21 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 11, первую – 10), что составляет 80,77% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 6 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» – 3 педагогическим работникам.

С целью повышения профессионального туристского мастерства работников сферы образования, с 25 сентября по 15 ноября 2020 года в дистанционном формате состоялся краевой туристский фестиваль учителей «Золотая Осень».

В слете приняли участие работники образования из 9 территорий Красноярского края: Новосёловский, Балахтинский, Шушенский, Краснотуранский, Козульский, Ирбейский районы, города: Канск, Железногорск, Красноярск. Главными целями Слёта являлось создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области детского



туризма и краеведения, популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений Красноярского края, а также выявление лучшего учителя Красноярского края по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа Слёта предусматривала проведение конкурсных и туристско-спортивных мероприятий, а также деловую программу в формате вебинара.

Ежегодную поддержку Слету оказывают партнеры: Красноярская территориальная (краевая) организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Главное управление МЧС России по Красноярскому краю.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2020 году Центром, как региональным ресурсным центром дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» с целью обновления содержания программ туристско-краеведческой направленности.

В Центре выстроена система методической деятельности, осуществляемой с педагогическими работниками Центра и других образовательных организаций Красноярского края.

Методическое сопровождение реализации образовательных программ, реализуемых учреждением, осуществляется педагогическими командами, в состав которых входят педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и методист. Кроме этого, за каждым направлением деятельности, осуществляемой в Центре, закреплен методист.

Одним из основных направлений деятельности Центра является повышение профессионального мастерства педагогов, организующих туристско-краеведческую деятельность с учащимися: инструкторы детско-юношеского туризма, руководители одно-двухдневных туристских походов с обучающимися, судьи туристских соревнований. Основная подготовка туристских кадров осуществляется в рамках реализации программы «Инструктор детско-юношеского туризма», по которой за отчетный период получили звание и сдали экзамен-экстернат 52 педагога. Кроме этого, прошли подготовку 6 руководителей одно-двухдневных туристских походов с обучающимися.

Одним из ресурсов координации методической деятельности, осуществляемой Центром, является организация и проведение краевых семинаров с субъектами, работающими в области детско-юношеского туризма в Красноярском крае.

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения ([www.krstur.ru](http://www.krstur.ru)), на котором публикуются информационно-методические материалы, информация о туристско-краеведческих мероприятиях, проводимых в Красноярском крае и за его пределами.

По итогам Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной

работы с обучающимися, воспитанниками (2019-2020 гг.) 3 педагога Центра стали лауреатами.

С 24 ноября 2020 года по 26 февраля 2021 года Центром проведен региональный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В Конкурсе приняли участие педагоги и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций различных видов и типов.

Представленные материалы рассматривались по номинациям: дидактические материалы; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; информационно-методические материалы; материалы цифрового образовательного контента; методические рекомендации по организации учебного процесса; методическое пособие; учебное пособие.

На конкурс было представлено 14 методических материалов из 12 территорий Красноярского края (города: Ачинск, Дудинка, Зеленогорск, Канск, Красноярск, Норильск, Ужур; районы: Енисейский, Идринский, Манский, Шарыповский, Шушенский). В качестве авторов (соавторов в коллективных работах) выступили 19 соискателей.

По решению регионального жюри 4 методических материала были представлены для участия во Всероссийском конкурсе учебных и методических материалов.

В рамках проекта Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения проектно-исследовательской лаборатории «Топос. Краеведение» Красноярский краевой центр туризм и краеведения включился в деятельность федеральной площадки и команда Центра приняла участие в 3 модулях - предстартовый модуль «Команда трансформации» (18 - 21 мая 2020г., онлайн), стартовый модуль «Команда трансформации» (2 - 5 июля 2020г., онлайн), модуль «Экватор» (24 - 27 сентября 2020 г. в г. Екатеринбург), по результатам которых была разработана и представлена дорожная карта по деятельности региональной команды «Топос. Красноярский край», в которой обозначились новые форматы проведения краевых массовых мероприятий (таких как, краевой конкурс краеведческих исследовательских работа «Моё Красноярье», планируемый апробировать новый формат – открытая региональная образовательная площадка и, позволяющий любому ребенку края, проявившему интерес к исследовательской деятельности, найти собственный замысел и провести собственное исследование при экспертном сопровождении), новые партнеры – туристические агентства.

Педагоги Центра входят в состав краевой команды экспертов по подготовке заданий и проведению регионального этапа олимпиады по «ОБЖ».

В рамках августовского педсовета «Образование 2020+: управление качеством в условиях изменений», 26 августа 2020 г. Красноярский краевой центр туризма и краеведения представил основные механизмы обновления содержания деятельности учреждения как регионального ресурсного центра.

Один из механизмов обновления содержания деятельности был представлен в рамках темы «Региональная открытая образовательная площадка

Топос. Образовательные возможности краеведения в современных условиях». Руководитель лаборатории «Топос. Краеведение» Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения» Оксана Глазунова познакомила участников педсовета с экспериментальной программой лаборатории, а также представила программу «Топос» как типовую модель создания новых мест для организации туристско-краеведческой деятельности в субъектах РФ. Красноярский центр туризма и краеведения рассказал о запуске региональной открытой образовательной площадки «Топос» и дополнительной общеразвивающей программе «Медиа. Новое Краеведение», направленной на создание медийного пространства юными блогерами-краеведами края.

В Красноярске уже сформированы отдельные горизонтальные связи между различными субъектами и рассматривались возможности формирования с новыми (учреждения допобразования, вузы, краеведы, блогеры, музеи, наставники и др.), что позволит говорить о базе для запуска площадки Топос и далее развивать краеведческое движение в регионе.

На августовском педсовете 2020 года также были представлены:

- модели реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и особенности их реализации в современных условиях (Черепихина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Красноярского центра туризма и краеведения);

- информационные ресурсы в цифровой среде, используемые в обновлении содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (Тюканов Василий Леонидович, начальник информационно-аналитического отдела Красноярского центра туризма и краеведения);

- опыт реализации краевого проекта «Россия, Красноярский край, Моя история» как модельная ситуация по апробации технологии «Образовательное путешествие» (Яшникова Наталья Викторовна, начальник отдела туризма и краеведения Красноярского центра туризма и краеведения, Кобежикова Алена Юрьевна, педагог дополнительного образования Центра).

С июня по декабрь 2020 год Центром был реализован краевой проект «Россия. Красноярский край. Моя история» (далее – Проект). Проект реализовывался в рамках конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Основной целью Проекта стало привлечение подрастающего поколения Красноярского края к изучению исторического и культурного наследия края, укрепления чувства сопричастности к истории и культуре края, России, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Основой Проекта стала используемая в нем технология «Образовательное путешествие», которое рассматривается педагогической командой Центра как эффективное средство активизации познания обучающимися окружающего мира, приобщения к ценностям и традициям, духовным ценностям наших народов, истории и культуре России, а также

позволяет ребенку самому оформлять свой образовательный запрос в экскурсии.

Участниками Проекта стали 450 обучающихся, которые представляли команды образовательных организаций Красноярского края.

Старт Проекту был дан на краевом заочном конкурсе образовательных маршрутов (далее – Конкурс), который был запущен 15 июня и закончился 15 сентября. В рамках данного Конкурса команды образовательных организаций в составе 10 обучающихся и 1 руководителя подготовили и направили организаторам заявку, в которой отразили мотивы для совершения того или иного путешествия каждого ребенка. По итогам Конкурса были определены 30 команд, которые совершили экскурсионно-образовательные программы в одну из территорий Красноярского края, представляющих историко-культурные ценности: г. Красноярск, г. Енисейск и в пгт. Шушенское/г. Минусинск.

Продолжением Проекта стали экскурсионные образовательные программы по культурно-историческим местам Красноярского края. Продолжительность всех программ была 2 дня / 1 ночь. Во время путешествия каждый участник мог в личном «дневнике путешественника» зафиксировать основные собственные впечатления, возникающие мысли, которые помогли разобраться в достижении, осуществлении первоначально обозначенного интереса, а также изменения первоначально заданного образа территории. У каждой группы был командный «Дневник путешественников», в котором необходимо было отразить рефлексивные моменты относительно путешествия, оставить свои отзывы и предложения.

Завершающим событием Проекта стал краевой фестиваль «О России с любовью!» для команд-победителей второго этапа Проекта. Фестиваль был организован в онлайн-формате. Программа Фестиваля включала в себя мастер-классы, творческие мастерские организаторов и партнеров проекта, где участники пообщались с интересными людьми и друг с другом. В ходе мастер-классов ребята познакомились с профессией экскурсовода и попробовали себя в роли автора экскурсии, узнали о важном «помощнике» специалистов национального парка «Красноярские Столбы», поговорили о символах и образах России и Красноярского края. В творческих мастерских своими руками создавали гравюры, как делали это великие мастера искусства своего времени, мастерили народную сибирскую куклу на счастье, учились правилам сторителлинга и поделились друг с другом своими историями о любви к Родине. Итогом Фестиваля стало большое виртуальное сердце из слов-ассоциаций, объединяющих представление каждым ребенком образа России. Видеоролики путешествий команд на тему «По России путешествовать здорово!» опубликованы на YouTube-канале и аккаунте TikTok Красноярского краевого центра туризма и краеведения. Также их можно было найти в сети Интернет, используя хештэги #Нашаистория24, #путешествуйснами24, #Ороссиислюбовью24. В рамках данного проекта была апробирована технология «Образовательное путешествие», используемая в реализации экскурсионных образовательных программах, которая является средством индивидуализации ребенка в групповом процессе.

Педагогическая команда Центра приняла участие в VII краевом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, где представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «ПРОдвижение ТУРИЗМА» и стала победителем в номинации «Программа туристско-краеведческой направленности».

С 10 по 11 декабря 2020 года Центром, обеспечивающим организационное сопровождение, совместно с региональным модельным центром и региональными ресурсными центрами всех направленностей (Красноярский краевой Дворец пионеров, Красноярский краевой центр «Юннаты», АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум») был проведен V региональный образовательный форум по дополнительному образованию «Реальное образование» (далее – Форум). Впервые Форум проходил в формате онлайн, что позволило включиться в работу 435 участникам из 41 территории края. В течение двух дней Форума обсуждались актуальные вопросы по обновлению имеющихся практик и перспектив развития дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». В форуме приняли участие Павлов Андрей Викторович, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Института образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», г. Москва с докладом: «Содержание дополнительного образования детей в условиях трансформации, неопределенности, выбора»; Павлов Сергей Александрович, разработчиком содержания проекта отдела методического сопровождения проекта «Билет в будущее», г. Москва с докладом: «Дополнительное образование и профессиональная ориентация. Потенциал участия учреждений дополнительного образования в проекте профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». В рамках круглого стола «Содержание дополнительного образования: основные тренды, ресурсы. Что есть обновленное, современное содержание дополнительного образования» к основным докладчикам присоединился Обухов Алексей Сергеевич, кандидат психологических наук, профессор, научный руководитель программы «Топос. Краеведение», г. Москва. В рамках сессии «Обновление содержания дополнительного образования: образовательные результаты, современные педагогические технологии», Центром проводилась площадка «Туристско-краеведческая направленность». На данной площадке обсуждались заявленные темы:

- концепция программы «Топос. Краеведение». Исследовательское краеведение: основные принципы, технологии. Обухов А.С., кандидат психологических наук, профессор, научный руководитель программы «Топос. Краеведение», г. Москва;
- практика организации исследовательской деятельности с обучающимися в области краеведения. Мнение эксперта. Гергилева А.И., кандидат исторических наук, доцент, заместитель руководителя департамента развития магистратуры и дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск;

- исследовательское краеведение как механизм обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. Таровская Наталия Дмитриевна, методист Красноярского краевого центра туризма и краеведения, г. Красноярск;

- медиа ресурсы в краеведении. Якимова Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования Красноярского краевого центра туризма и краеведения, г. Красноярск. Модератор площадки: Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора Красноярского краевого центра туризма и краеведения, г. Красноярск

Опыт деятельности по развитию системы детско-юношеского туризма Красноярского края представляется сотрудниками Центра на различных мероприятиях краевого, федерального уровней:

- краевой методический онлайн семинар «Деятельность туристских маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций Красноярского края», май;

- презентация опыта на тему «Принципы и подходы к формированию программы туристско-краеведческого мероприятия, педагогический ролеин как вид программы», вебинар «Тренды в проведении массовых туристско-краеведческих мероприятий» ФГБОУ ДО «ФЦДЮТиК», май;

- участие во «Всероссийской конференции организаторов туристских мероприятий в условиях природной среды», февраль, г. Челябинск;

- участие в обучающем семинаре по теме: «Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», октябрь, г. Красноярск;

- выступление в пленарном заседании XX Красноярских рождественских образовательных чтениях, секция «Церковь и образование» (тема: «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в патриотическом воспитании подрастающего поколения Красноярского края»), январь;

- организация и проведение семинара-консультации (вебинара) для руководителей школьных музеев, клубов патриотической направленности (69 участников, 24 муниципалитета)

В сети Интернет о деятельности Центра:

публикация в сети интернет о краевом зимнем туристском слете учащихся (сайт министерства образования - <https://krao.ru/publications/news/v-zheleznogorske-proshel-kraevoj-zimnij-turistskij-slet-sredi-shkolnikov/>, [https://vk.com/dtdim26?w=wall-2108875\\_4123](https://vk.com/dtdim26?w=wall-2108875_4123), <https://детскийотдых.рф/news-item/1581161668271-v-krasnoyarskom-krae-proshel-zimnij-turistskij-slet-uchashihsya>)

публикация о семинаре-консультации для руководителей школьных музеев, клубов патриотической направленности ( <https://детскийотдых.рф/news-item/1584708793869-krasnoyarsk-gotovitsya-k-festivalyu-shkolnyh-muzeev>)

публикация в сети интернет о региональном проекте «Россия. Красноярский край. Моя история» (ТВ «Енисей регион»)

Информация о площадке Августовского педагогического совета (ФЦДЮТ- <https://fcdtk.ru/news-item/1599056638861-avgustovskij-pedsovet-v-krasnoyarske>)

публикация о реализации проекта «Россия. Красноярский край. Моя

история» на телеканале Енисей-регион (<http://krstur.ru/rossiya-krasnoyarskij-kraj-moya-istoriya/smi/>)

репортаж на телеканале Енисей о региональном проекте «Россия. Красноярский край. Моя история» (<http://krstur.ru/rossiya-krasnoyarskij-kraj-moya-istoriya/smi/>)

**Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.**

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения Межрегиональных и краевых соревнований учащихся «Школа безопасности Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебный центр ФПС и др.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ «Моё Красноярье»; краевого конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, краевой Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

### **Инфраструктура Центра**

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения - 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» - 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра - детско-юношеская туристская база «Багульник» располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а так же комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютера объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (5 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	532	
1.1	Детей дошкольного возраста (до 9 лет)	человек	7	1,3
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	308	57,9
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	213	40
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	человек	4	0,8
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по	человек	0	



	образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг			
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	65	12,2
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	488	91,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	94	16,6
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	42	7,8
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	29	5,4
1.6.2	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.6.4	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	532	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	158	29,7
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61	11,4
1.8.1	На региональном уровне	человек/%	61	11,4
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%		
1.8.4	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46	8,6
1.9.1	На региональном уровне	человек/%	46	8,6
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%		
1.9.4	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10	1,8
1.10.1	Регионального уровня	человек/%	10	1,8
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/%		

1.10.3	Федерального уровня	человек/%		
1.10.4	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	10	
1.11.3	На российском уровне	единиц		
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек	1940	
1.11.5	На региональном уровне	человек	1940	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	52	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	36	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	16	
1.11.13	На международном уровне	человек		
<b>Кадровый состав</b>				
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26	54
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23	88,5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16	61,5
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3	11,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7,7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21	80,7
1.17.1	Высшая	человек/%	11	42,3
1.17.2	Первая	человек/%	10	38,46
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2	7,69
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7	26,9

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6	23,08
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7	26,9
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31	62
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	9	18,0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	22	
1.23.1	За 3 года	единиц	20	
1.23.2	За отчетный период	единиц	3	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актовый зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	488	91,7%

И. о. директора



Т.О. Черепихина