

**Отчет о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»
за 2024 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

Общие сведения о Центре

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем – Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – <https://krstur.ru/>.

Учредитель Центра – министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей для детей и взрослых;

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Организационно-правовая форма Центра – бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг;

издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;

деятельность по организации отдыха детей и молодежи.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г. приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменениями в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03, от 19.07.2021 г. №89-11-03 от 02.11.2024 г. №167-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-57-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», Памятный знак к 200-летию Енисейской Сибири. Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепяхина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Брюханова Анастасия Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел краеведения и образовательных путешествий, отдел туризма и ориентирования, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

Общие сведения об организации образовательной деятельности

Дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности реализуются Центром за счет средств краевого бюджета в рамках исполнения государственного задания (приказы министерства образования Красноярского края № 375-11-03 от 29.12.2023, № 284-11-03 от 19.12.2024).

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром в отчетном году.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Возраст обучающихся	Кол-во часов	Срок реализации	Форма реализации	Кол-во детей
1 полугодие 2024 года						
1.	«Спортивный туризм»	9-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	100
2.	«Академия образовательных путешествий»	14-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	84
3.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
4.	«Новое краеведение»	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	88
5.	«Школа безопасности»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	112
6.	«Я в домике!»	6-7 лет	54	1 год	Очная сетевая	20
7.	«Лидеры школьных музеев»	14-17 лет	72	1 год	Очная	11
8.	«Юные туристы-экологи»	11-12 лет	144	2 года	Очная	22

	(адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)				сетевая	
9.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	12-15 лет	144	2 года	Очная сетевая	12
						545
2 полугодие 2024 года						
10.	«Спортивный туризм»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	110
11.	«Академия образовательных путешествий»	14-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
12.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	104
13.	«Новое краеведение»	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
14.	«Школа безопасности»	13-17 лет	108	1 год	Очно-заочная	105
15.	«Лидеры школьных музеев»	14-17 лет	72	1 год	Очная сетевая	12
16.	«Активный туризм»	12-15 лет	36	1 год	Очная	50
17.	«Юные туристы-экологи» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	11-12 лет	144	2 года	Очная сетевая	21
18.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	12-15 лет	144	2 года	Очная сетевая	11
						605

По срокам реализации 77% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассчитаны на год обучения, 22% адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – сроком на 2 года.

В 2024 году Центром реализовывалось 3 программы с использованием сетевой формы в соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

программы «Юные туристы-экологи», «Мир, в котором я живу», сетевой партнер – КГБОУ «Красноярская школа № 4»;

программа «Я в домике!», сетевой партнер – МБДОУ «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» г. Красноярск.

Центром ежегодно реализуются 5 программ очно-заочной формы обучения. Годовой цикл данных программ состоит из двух интенсивных сессий (школ) и межсессионной работы, объединенных общей содержательной линией. Интенсивная школа рассматривается Центром как

образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения, основанное на деятельном включении в тот или иной предметный и культурный материал. Данная форма организации обучения подростков и старшеклассников обеспечивает достижение образовательных результатов за минимальный срок при максимальном объеме освоения предметного материала. В отчетном году в программах очно-заочного формата прошли обучение 1041 обучающийся, что составляет 90,5% от общего числа обучающихся.

В отчетном году Центром завершена реконструкция здания спального/учебного корпуса ДЮТБ «Багульник», на базе которого проведено 3 интенсивных модуля дополнительных общеобразовательных программ «Активный туризм», «Спортивный туризм», в которых приняли участие 160 обучающихся из 11 территорий Красноярского края (г. Бородино, Минусинска, Лесосибирска, Красноярск, Канск, Богучанского, Емельяновского, Дзержинского, Большеулуйского, Ирбейского, Нижнеингашского районов).

Таблица 2. Информация об интенсивных модулях дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в 2024 году

№	Сроки	Название краевой интенсивной школы
1	04.03-08.03.2024 11.11-15.11.2024	«Новое краеведение»
2	05.02.-09.02.2024 09.12-13.12.2024	«Школа безопасности»
3	15.01.-19.01.2024 21.10-25.10.2024	«Академия образовательных путешествий»
4	15.04-19.04.2024 02.12-06.12.2024 09.12-13.12.2024	«Спортивный туризм»
5	01.04-05.04.2024 04.11-08.11.2024	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»
6	26.10 - 01.11.2024	«Активный туризм»

Центром подписано 56 соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями края на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в очно-заочном формате.

В педагогические команды краевых программ привлекаются специалисты, владеющие профессиональными компетенциями и приемами

работы со специальным оборудованием и снаряжением по предметным областям, – специалисты МЧС, учреждений культуры, СФУ.

В рамках реализации краевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отрабатываются обновление содержания и современные технологии дополнительного образования.

В отчетном году Центром продолжается апробация дополнительной общеобразовательной программы «Лидеры школьных музеев», направленной на знакомство обучающихся с современными технологиями музейной деятельности и выявление лидерских качеств обучающихся для применения их на практике. По завершении апробации, в 2025 году, будут разработаны методические рекомендации по проведению ключевых занятий программы «Лидеры школьных музеев».

Завершена апробация дополнительной общеобразовательной программы «Я в домике!» для детей 6-7 лет, направленной на осознание и присвоение детьми правил безопасного поведения в техногенной, природной и социальной средах, а также вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность с самого младшего возраста. Разработан учебно-методический комплекс, включающий программу, все разработанные занятия, демонстрационный материал и методические рекомендации по реализации программы. УМК был разослан в муниципалитеты Красноярского края.

По данным Навигатора дополнительного образования Красноярского края 4 дошкольных образовательных организации в Сухобузимском, Березовском, Емельяновском районах и Пировском муниципальном округе взяли программу «Я в домике!» на реализацию в 2024-2025 учебном году.

Образовательная практика программы «Новое краеведение» стала победителем Всероссийского Конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, проводимого ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий».

В рамках создания новых мест федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Центром начата реализация дополнительной общеобразовательной программы «Активный туризм», направленной на формирование у обучающихся мотивации к совершению туристских походов и навыков безопасного поведения в природной среде. В рамках программы приобретено новое туристское оборудование для занятий лыжным туризмом.

В 2024 году Центр прошел независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности учреждения, качестве подготовки обучающихся и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Общий результат оценки качества образования составил 95,96 балла, в том числе 96,9 баллов по критерию «Открытость и доступность информации организации», 99 баллов – «Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления»,

86 баллов – «Доступность услуг для инвалидов», 98,8 балла – «Доброжелательность, вежливость организации», 99,1 балл – «Удовлетворенность условий оказания услуг».

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2024 по программам Центра в первом полугодии обучалось 545 обучающихся, во втором полугодии – 605 обучающихся. В сравнении с прошлым годом количество обучающихся увеличилось на 2,7 %.

Общая характеристика контингента обучающихся в 2024 году по числу обучающихся в возрасте 3-7 лет – 1,7 % от общего числа обучающихся Центра, 8-11 лет – 5,8 %; 12-14 лет – 34,4 %, 15-17 лет – 58,0%. По гендерному составу обучающихся – 56,6 % девочек и 43,4 % мальчиков.

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра, составляет: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 43 человека; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 111 человек. 31 обучающийся занимается в 2-х и более объединениях Центра.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на уровне Центра осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации, в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на текущий год и в календарно-тематическом графике.

Общее количество обучающихся, подлежащих аттестации по итогам завершения обучения по программам в 2024 году составило 585 человек. Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 88,5 %.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

По программам, реализуемым в очно-заочной форме, аттестация проводится в системе электронного обучения «еЦентр» <https://e.krstur.ru/>.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучается мнение обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающихся достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 91 до 98%.

Результативность участия обучающихся Центра по дополнительным общеобразовательным программам в краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Новое краеведение» обучающимися достигнуты следующие результаты:

- по результатам краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности четырем командам программы «Новое краеведение» в 2024 году вручены копии Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края:

музей МАОУ «Средняя школа № 108» г. Красноярска, Знамя 78 добровольческой стрелковой бригады;

музей МАОУ «Средняя школа № 7» г. Назарово, Знамя 365 стрелкового полка;

музей МАОУ «Средняя школа № 69 имени Поздеева А.Г.», Знамя 392 пушечного артиллерийского полка –города Красноярска;

музей МКОУ «Новоеловская СОШ» Большеулуйского района, Знамя 30 бомбардировочного авиационного полка вручается;

- призовые места в краевом фестивале школьных музеев и клубов патриотической направленности (2 место - МАОУ «СОШ№7», г. Назарово, номинация «Социально-образовательный проект музея, клуба»; 1 место – МАОУ «Средняя школа №69 имени Поздеева А.Г», номинация «Подкасты музея, клуба»);

- команда Большеулуйского района, 1 место за исследовательский проект «Национальная кухня семьи Большеулуйского района», III Степановские чтения («Степановская НЕшкола молодого историка»), гуманитарный институт СФУ, май 2024 г.

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «ПРОДвижение ТУРИЗМА» стали призерами регионального чемпионата «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств».

Обучающиеся по дополнительной общеобразовательной программе «Спортивный туризм» заняли призовые места в краевом летнем туристском слете среди обучающихся: участники команды МАОУ ДО «Центр туризма» г. Минусинска, Рубанов Данил Сергеевич: 1 место – дистанция ориент-шоу, 2 место – дистанция-пешеходная-группа, 2 место – дистанция-пешеходная; Яманаев Дмитрий Дмитриевич: 2 место – дистанция-пешеходная-группа, 3 место – дистанция спортивное ориентирование выбор; Цельковский Семён Алексеевич: 2 место – дистанция ориент-шоу, 2 место – дистанция-пешеходная-группа, 2 место – дистанция спортивное ориентирование выбор, 3 место – дистанция-пешеходная; участницы команды МБОУ ДО «ДДТ» Краснотуранского района, Малышева Дарья Андреевна: 3 место – дистанция-пешеходная-группа, 2 место – дистанция-пешеходная-связка, 1 место – дистанция-пешеходная; Комшакова Екатерина Евгеньевна: 2 место – дистанция ориент-шоу, 3 место – дистанция-пешеходная-группа.

В краевом конкурсе походов и экспедиций обучающихся команда Большеулуйской СОШ Большеулуйского района: 2 место в номинации «Туристско-краеведческие походы обучающихся первой-третьей степени сложности», 2 место в номинации «Туристско-краеведческие экспедиции обучающихся».

Организация отдыха детей и молодежи

В рамках летней кампании на детско-юношеской туристской базе «Багульник» Центром было организовано и проведено 7 краевых летних профильных смен, в которых приняло участие 720 детей за счет средств краевого бюджета в рамках исполнения государственного задания (приказ министерства образования Красноярского края № 375-11-03 от 29.12.2023 г.) и 30 детей за счет средств родителей, в том числе из сельских и удаленных территорий Красноярского края

Центром отработана система набора обучающихся на краевые летние профильные смены посредством электронной регистрации, организованной на отдельной странице сайта. Ежегодно с 01 февраля начинается подготовка к летней кампании, в рамках которой разрабатывается Регламент предоставления Центром государственной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», издается приказ с указанием ответственных за набор, а также утверждается перечень предполагаемых смен и их руководителей. На странице «Летний отдых» сайта Центра с 01 февраля размещается информация с анонсами предстоящих летних смен. С 01 марта открывается доступ для регистрации на смены. Групповые (от образовательных организаций) и индивидуальные заявки регистрируются в отдельных формах. Сотрудник, ответственный за набор в летние профильные смены, еженедельно делает выгрузку поданных заявок и размещает полученную информацию на странице летнего отдыха. До момента проведения смены руководители наполняют страницы своих смен всеми необходимыми материалами, в том числе размещают программу, фото и видеоматериалы.

С 17 по 22 июня 2024 г. на детско-юношеской туристской базе «Багульник» состоялась краевая летняя профильная смена «Мастера добрых дел». На смене отдохнули 112 детей из гг. Красноярск, Ачинск, Минусинск, Сосновоборск, а также из Березовского, Емельяновского, Назаровского, Партизанского районов и ЗАТО п. Солнечный.

Каждый день смены был связан с понятием ценности «Добро», проявляемых в самых разных сферах жизни, чтобы ребята смогли понять, как важно проявлять чуткость, внимательность и милосердие к людям, животным, природе.

Ребята встретились со специалистами Сибирского регионального поисково-спасательного отряда МЧС России, которые познакомили их со специальным оборудованием спасателей и со служебными собаками.

На протяжении всей смены ребята отработывали туристские навыки: помогали носить и рубить дрова, учились правильно укладывать их для костра, готовить пищу на костре, мыть котлы.

На смене ребятам был предложен целый спектр занятий и для проявления творческих способностей: мастер-классы в рамках Города добрых мастеров, подготовка мини-спектаклей к заключительной вечерней программе «Добрые сказки», разработка настольных игр. На одном из МК ребята изготовили более 70 мини-кормушек для птиц, часть из них развесили в день похода на Торгашинском хребте, а остальные были переданы в национальный парк «Красноярские Столбы».

Помимо бесед, киноклуба, чтения «Волшебных сказок о детях-героях», Малых Олимпийских игр ребята приняли участие в сборе крышечек от пластиковых бутылок для проекта «Добрые крышечки», благодаря которому покупается реабилитационная техника для детей-инвалидов.

Таким образом, через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей решались задачи развития личностных качеств, формирования ответственности и социальной активности.

С 28 июня по 03 июля 2024 года на детско-юношеской туристской базе «Багульник» состоялась краевая летняя профильная смена «Школа безопасности». На смене активно провели время 120 детей из разных городов и районов Красноярского края. Среди них были ребята из Красноярск, а также из Емельяновского, Балахтинского, Богучанского, Козульского и Нижнеингашского районов. Основная идея смены – создание условий для получения ребенком опыта безопасного поведения в природной среде.

Смена проходила в формате приключенческой игры, где участники сталкивались с различными ситуациями, требующими применения навыков выживания и принятия решений. Задания включали ориентирование в природе, разведение огня, преодоление природных препятствий, поиск пищи и воды, оказание первой помощи и многое другое. Важной частью образовательной программы смены стал туристский поход на Торгашинский хребет и скалу Арка.

В течение 5 дней Смены ребята встречались с гостями лагеря, которые представляют различные профессии, связанные со спасением людей: движение «Поиск пропавших детей» имени Оксаны Василишиной, кинологическое добровольное поисково-спасательное объединение «Рядом!» г. Красноярск, Пожарная часть № 10, национальный парк «Красноярские Столбы», общероссийская общественная организация «Российский Красный Крест» в городе Красноярске.

На Смене каждый участник не только оценил уровень своих навыков выживания, но и сумел их повысить.

С 5 по 10 июля 2024 года на детско-юношеской туристской базе «Багульник» в городе Красноярске состоялась краевая летняя профильная смена «АЗБУКА туризма» (далее – смена), в которой приняли участие 101 обучающийся из 9 муниципальных образований Красноярского края.

Основная идея смены «АЗБУКА туризма» – это создание среды общения и отношений ребят младшего школьного возраста, позволяющей узнавать азы туризма и краеведения и представляющей собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов и экскурсий.

Основными событиями смены стали занятия и мастер-классы по освоению умений и навыков туристского мастерства и подготовке к однодневному походу. Ребята познакомились с основными понятиями и видами туризма, специальным туристским снаряжением, основами быта в полевых условиях, основами ориентирования. Каждый из участников смены поработал с картой, попробовал правильно собрать рюкзак, научился вязать туристские узлы, узнал туристские лайфхаки, которые используются как в походах, так и в обыденной жизни. Один из дней смены полностью был посвящен пешеходному маршруту на скалы восточного района национального парка «Красноярские Столбы». Путешествие началось в ДЮТБ «Багульник» и продолжилось в Такмаковском районе с остановкой на скале «Китайская стенка». Главными задачами ребят в походе стало изучение особенностей преодоления препятствий, встречающихся на туристском маршруте. Ребята и взрослые получили огромный заряд положительных эмоций, которыми делились в течение следующих дней смены. Кроме этого, в течение смены участники посетили пещеру-музей «Караульная», принимали у себя гостей: представителей Союза национальных объединений «Мир», которые организовали и провели «Игры народов Красноярского края» и специалистов музея «Мемориал Победы», организовавших практическое занятие «На высочайшей вершине». Итогом смены стало «Посвящение в туристы», где участники преодолевали туристские этапы, работали со специальным туристским снаряжением, выполняли логические задания и обязательно съедали ложку туристской каши под названием «Дружба».

С 18 по 25 июля 2024 года состоялась краевая летняя профильная смена «Приключенческая смена: покорители воды». В смене приняли участие

110 обучающихся из 11 муниципальных районов Красноярского края: Краснотуранского, Назаровского, Большеулуйского, Березовского, Балахтинского, Партизанского, Абанского районов, городов Минусинска, Дивногорска, Канска и Красноярска.

Центральной темой Смены стала история золотодобычи на территории Красноярского края. В основу замысла Смены лег сюжет фильма «Красный Яр».

Перед выходом на сплав участники тренировались управлять рафтом, обустроить бивак, познакомились со специальным туристским снаряжением для водного похода, учились командной работе и выполнению требований капитана команды.

Учебно-тренировочный поход 3 степени сложности был совершен по реке Мана от п. Береть до п. Усть-Мана. В рамках маршрута участники выполняли разные задания по тематике смены, также для них были организованы образовательные мероприятия по оказанию помощи судну и бросанию спасательного конца, а также по скоростному разжиганию костра и маневрированию по реке. Команды успешно показали приобретенные навыки в рамках данной профильной смены.

В течение смены участники узнали, в каких местах на реке Мане стояли золотодобывающие драги, узнали, какими еще приспособлениями в 19 веке шла добыча золота из реки, а также смогли найти или получить «золотые» слитки. Финальным заданием стал поиск «двурогой» скалы, которая в фильме «Красный Яр» знаменует место хранения знаменитого золота староверов.

Одним из самых ярких событий Смены стал радиальный пешеходный маршрут на гору на стоянке «Перекоп», где участники с высоты птичьего полета увидели панорамный вид на реку Ману и знаменитую Манскую петлю.

Все участники смены были награждены сувенирными медалями реки Мана «За преданность» (те, кто не первый раз совершает путешествие по Мане) и «За смелость» (новичкам маршрутов). Также всем участникам были вручены знаки отличия детско-юношеского туризма «Юный путешественник» 2 ступени.

С 22 по 27 июля 2024 г. на детско-юношеской туристской базе «Багульник» состоялась краевая летняя профильная смена «Сибирская мозаика», в которой приняли участие 93 человека. Такая смена была проведена впервые и носила ярко выраженный краеведческий характер. На смене отдохнули дети из гг. Красноярска, Сосновоборска, Зеленогорска, Канска, Балахтинского, Большеулуйского и Емельяновского районов.

Идея данной смены – погружение в уникальный мир необъятной Енисейской Сибири, создание целостного образа Красноярского края как крупного развитого региона со сложившимися историко-культурными традициями.

Каждый день смены был посвящен особенной теме. За неделю ребята узнали, почему в нашем регионе живут люди с самым горячим и открытым сердцем и независимым характером. Посетили мастер-классы по ремеслам

и кухне, совершили географические открытия, познакомились с увлекательными народными играми, таинственными легендами и волшебными сказками о родном крае, танцами, музыкой и побывали в Красноярском краевом краеведческом музее на обзорной экскурсии. С сибирскими традициями ребят познакомили гости из Сухобузимского районного краеведческого музея, ансамбль народной песни «Сибирская вечера» и фольклорный ансамбль «Шкатулочка» Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького. Итогом смены стала презентация созданных командами видеороликов «Мой Красноярский край».

С 29 июля по 3 августа 2024 года на ДЮТБ «Багульник» состоялась краевая летняя профильная смена «Азимут путешественника». На смене отдохнули дети из Березовского, Емельяновского районов, городов Зеленогорск, Канск, Красноярск и Сосновоборск.

Идея данной смены – показать различные пути развития для ребят среднего школьного возраста в области туризма и краеведения, познакомить и дать возможность попробовать свои силы, выбрать направление, в котором хочется дальше двигаться. Мы создали среду общения и отношений ребят, способствующую формированию собственного жизненного пространства на материале туризма и краеведения в условиях летнего отдыха.

За неделю ребята узнали и научились многому, что обязательно пригодится настоящему туристу-путешественнику: тонкостям приготовления пищи на костре, обустройству быта в палаточном лагере, как правильно передвигаться по тропе в зависимости от рельефа местности, укладывать рюкзак, двигаться группой и ориентироваться в лесу и запечатлеть потрясающие виды своего путешествия. Преодолевали различные туристские препятствия такие как: бабочка, паутинка, слеклайн, бревно, подлаз, ногоход, ромб. Познакомились с современным туристским снаряжением и преодолели в страховочных системах переправу по бревну, переправу методом «вертикальный маятник», навесную переправу и переправу по параллельным перилам. Пробовали себя в спортивном ориентировании. Узнали, какими туристско-краеведческими ресурсами обладает Красноярский край.

Участники смены совершили поход по маркированным маршрутам «Красноярского хайкинга», используя свои знания и умения на практике.

В программе смены принимали участие, приглашенные профессионалы: победители и призеры краевых и всероссийских соревнований по спортивному туризму, путешественник со стажем, основатель и разработчик «Красноярского хайкинга», рок-группа «Эпсилон 0».

С 5 по 11 августа 2024 года состоялась краевая летняя профильная смена «Покорители вершин». В смене приняли участие 105 обучающихся из 9 территорий Красноярского края.

Основная идея смены – повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области пешеходного туризма и обеспечения безопасности при организации пешеходных походов. Программа смены была наполнена

теоретическими и практическими занятиями по отработке техник и тактик преодоления препятствий на пешеходных маршрутах, ориентированию в лесной пересеченной местности, обеспечению безопасности походов, мастер-классами по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях в лесу и досуговыми мероприятиями. А учебные пешеходные походы – главная особенность этой смены.

В рамках смены было организовано два похода: однодневный и двухдневный поход с ночевкой в национальном парке «Красноярские Столбы».

В двухдневный поход по национальному парку «Красноярские Столбы» участники ходили с разницей в один день, разделившись на 2 группы. В походе ребята познакомились с территорией национального парка и многочисленными скалами, известными всему миру. На кордоне «Нарым» ребята учились устанавливать палатки, ходили в радиальные выходы по центральной части национального парка.

Профильная смена «Покорители вершин» позволила участникам развить в себе способность к преодолению препятствий в природной среде, передвижению в горной местности, и, главное, понять, какой уникальный и неповторимый своими природными особенностями является наш Красноярский край.

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий,
направленных на выявление и развитие у обучающихся
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям
физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-
исследовательской) деятельности, творческой деятельности,
физкультурно-спортивной деятельности**

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации», концепции развития региональной системы дополнительного образования за отчетный период Центром было организовано и проведено 8 мероприятий, в которых на краевом этапе приняли участие 2237 обучающихся образовательных организаций Красноярского края. Данные мероприятия проводятся по государственному заданию (приказы министерства образования Красноярского края № 375-11-03 от 29.12.2023, № 284-11-03 от 19.12.2024):

– краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края, январь – апрель, 301 человек;

– краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, февраль – май, 863 человека;

– региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов и Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», февраль - апрель, 71 человек, 19 команд и 26 команд;

– краевой летний туристский слет среди учащихся, май, 254 человека, в том числе 200 человек за счет краевого бюджета;

– краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, июль, 176 человек;

– краевой конкурс творческих проектов «Красноярский край: новейшая история», март – октябрь, 153 человека;

– краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», февраль – октябрь, 250 человек на краевом этапе, 764 в муниципальном этапе;

– краевой фестиваль «Сибирь возможностей», включающий краевые конкурсы: познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся, туристских походов и экспедиций обучающихся, «Символы России. Символы края. Символы семьи», детских творческих проектов «Красноярский край: новейшая история», февраль – ноябрь, 247 человек.

Краевые мероприятия рассматриваются Центром как место предъявления результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и являются отборочными региональными этапами межрегиональных и всероссийских мероприятий с обучающимися.

С 11 января по 25 апреля 2024 года в Красноярском крае состоялся краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края.

В 2024 году конкурс представлял собой совокупность образовательных мероприятий в онлайн-формате, направленных на развитие мотивации обучающихся к исследовательской, научно-практической и творческой деятельности в области краеведения и туризма. В течение работы трех этапов в пяти номинациях конкурса было представлено 301 исследование из 44 муниципалитетов Красноярского края.

В ходе стартового этапа, который организовывался в формате онлайн-лабораторий, участники совместно с экспертами определяли значимость актуальности темы своего исследования, обсуждали представленный материал и корректировали план действий по созданию исследовательской работы.

Во время отборочного онлайн-форума участники делились с экспертным сообществом своими наработками и планами, знакомились с современными инструментами исследования по выбранным направлениям и представляли итоговые результаты исследования. Участники конкурса, прошедшие отборочный этап и попавшие в ТОП-10 в каждом направлении, представили

исследовательскую работу на финальном этапе конкурса в формате сторителлинга с акцентом на результаты исследования и их востребованность в дальнейшем.

Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте и в сообществе социальной сети Вконтакте https://vk.com/centr_turizma24.

Победители и призеры конкурса стали участниками Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» 2025 года.

С 1 февраля по 9 мая 2024 года состоялся краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края.

В 2024 году в заочном этапе приняли участие 2024 обучающихся из 49 муниципалитетов края. Ребятами из школьных музеев и клубов представлены социально-образовательные проекты, направленные на изучение и решение актуальных проблем окружающего социального пространства. В рамках экскурсионной и выставочной деятельности ребята презентовали экскурсии, посвященные истории Красноярского края, родного села, района, города, основанные на подлинных материалах и экспонатах. Также участники фестиваля представили деятельность своего школьного музея или клуба через создание в сети интернет-блога с аудиофайлами под хештегом #ОткрытыйМузей. С целью освещения достоверных исторических фактов, процессов ребята записали интервью с людьми разных поколений, причастных к значимым историческим и культурным событиям, происходившим на территории Красноярского края.

7-8 мая 2024 года состоялся краевой очный этап фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, определены победители и призеры. 39 команд-участниц из 20 муниципалитетов Красноярского края – победители заочного этапа, прошли конкурсные испытания в формате исторического квеста «Центр России великой Красноярский край», где выполнили множество интересных заданий в области исторического краеведения.

10 заданий первого трека квеста были связаны с географией, историей, литературой и даже математикой! Где-то нужно было проявить смекалку и креативность, а где-то использовать логику. Все это позволило участникам не только проверить свои краеведческие знания, но и узнать много нового. Эти задания оказались самыми стремительными, а их разнообразие поддерживало интерес и настрой на победу.

Задания второго трека охватили несколько периодов развития Красноярского края: 30-е годы, военное и послевоенное время, расцвет промышленности и культуры, современная Енисейская Сибирь. Чтобы понять, в какой отрезок времени команда «отправится», нужно было ответить на вопрос для перехода. Поэтому траектории «движения» по маршруту трека у команд получались разные. Взгляд на малую родину с разных сторон

позволил нарисовать детальный многоликий портрет, уникальный и по-своему прекрасный.

Третий трек квеста позволил командам продемонстрировать свои компетенции непосредственно в «родной» номинации. На локациях «Подкасты музея, клуба», «Социально-образовательный проект музея, клуба», «Диалог поколений», «Экскурсия в музее, клубе» ребята показали свои умения, таланты и мастерство здесь и сейчас: написание концепции будущего проекта, разработка сценария интервью, проведение экскурсии на готовых экскурсионных объектах, создание репортажа – все это позволило продемонстрировать свой уровень работы в школьном музее или клубе и определить перспективы на будущую деятельность.

По сумме баллов заочного и очного этапов были определены победители фестиваля.

Традиционно, 8 мая 2024 года, на Площади Победы у Вечного огня, состоялась церемония вручения копий переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории Красноярского края. Копии знамен и исторические формуляры вручены 24 лучшим школьным музеям и клубам городов и районов края, которые определены по итогам заочного краевого этапа фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности. В течение года лучшие музеи хранят переходящие знамена и исторические формуляры воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края, изучают историю знамени, воинского формирования. Представители этих музеев пронесли знамена 9 мая в ходе торжественного шествия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

Со 2 февраля по 1 марта 2024 года состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Фестиваль проводится в целях сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Проектные команды музеев общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций разрабатывают экспозиции, посвященные данной тематике. На региональный этап поступило 26 работ из 19 муниципальных образований края. Образовательные организации представили тематические, передвижные и виртуальные музейные экспозиции. Абсолютным победителем регионального этапа стала виртуальная музейная экспозиция «Никто не забыт, ничто не забыто» КГПОУ «Ачинский педагогический колледж» г. Ачинска (номинация – деятельность поисковых отрядов и общественных организаций/движений в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.).

С 1 марта по 15 апреля 2024 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности». Конкурс проводится с целью формирования и развития у обучающихся опыта проектно-исследовательской деятельности с источниками исторической памяти о геноциде мирного советского населения в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Обучающие и студенты профессиональных образовательных организаций в составе проектной команды до трех человек подготавливают проектные работы, включающие в себя видеоролик и паспорт проекта, посвященные данной тематике. На региональный этап поступило 19 исследовательских проектов из 12-ти муниципальных образований края.

16 – 19 мая 2024 года в г. Железногорске на территории МАОУ ДООЦ «Орбита» состоялся краевой летний туристский слёт среди учащихся. В Слёте приняли участие 254 обучающихся, 15 команд из 14 муниципальных образований Красноярского края: г. Дивногорска, г. Зеленогорска, г. Канска, г. Красноярска, г. Минусинска, ЗАТО п. Солнечного, Березовского, Большеулуйского, Емельяновского, Козульского, Краснотуранского, Назаровского, Новоселовского, Ужурского районов. Победители и призеры определялись в следующих возрастных группах: KINDER, Мальчики/Девочки, НовичОК, Юноши/девушки (14 – 15 лет), Юноши/девушки (16 – 18 лет).

В рамках Слёта Обучающиеся состязались в пяти обязательных видах: дистанция-пешеходная, дистанция-пешеходная-связка-короткая, дистанция-пешеходная-группа-короткая, ориентирование по выбору (Вариант Б), конкурсная программа, посвященная 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае. А также в трех дополнительных видах программы: чемпионат по узлам, ориент-шоу, туристский квиз.

Общий зачет подводился по семи возрастным группам. Победители и призеры были награждены грамотами, медалями и кубками.

Информация об итогах летнего краевого слета среди учащихся была размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/6182/> и на странице в социальной сети ВКонтакте.

12-16 июля 2024 года состоялись 25 краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, как образовательное событие, на котором ребята демонстрируют уровень своей готовности к практическим действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края. В соревнованиях приняли участие 19 команд из 10 муниципальных образований Красноярского края: Емельяновского, Краснотуранского, Уярского, Канского, Назаровского, Новоселовского, Козульского, Таймырского районов, городов Красноярска и Дивногорска. В направлении «Школа безопасности» – 12 команд в трех возрастных группах, в направлении «Дружины юных пожарных» – 7 команд в двух возрастных группах.

Все мероприятия этого образовательного события проходили на территории ДЮТБ «Багульник» г. Красноярска. Участники проживали в палатках и готовили пищу на открытом огне. В рамках соревнований прошел конкурс «Туристские навыки и быт», где оценивались важные навыки безопасной организации быта в природной среде. Конкурс помог участникам развить свои навыки выживания и укрепить уверенность в своих силах.

Команды в направлении «Школа безопасности» прошли маршрут выживания, комбинированную пожарную эстафету и полосу препятствий, испытали свои силы в техногенном экстриме, спортивном ориентировании, а также приняли участие в конкурсной программе: представили свои визитные карточки и создали открытки на тему «Школе безопасности 30 лет».

Дружины юных пожарных участвовали в комбинированной пожарной эстафете, преодолевали пожарную полосу препятствий, а также приняли участие в конкурсных программах: конкурс знатоков, строевая подготовка. Капитаны ДЮП представляли результаты деятельности дружины за год, на скорость надевали боевую одежду пожарного, формулировали правила пожарной безопасности по рассказу «Пожар» Л.Н. Толстого.

Информация о соревнованиях размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/6192/>.

II краевой фестиваль «Сибирь возможностей» состоялся 25-26 ноября в Красноярске на базе Краевого Дворца молодежи, на который собрались 150 ребят из 25 территорий края. Это победители и призеры 4-х краевых мероприятий: конкурса познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся, конкурса туристских походов и экспедиций обучающихся, конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» и конкурса детских творческих проектов «Красноярский край: новейшая история», а также специальные гости фестиваля – представители школьных музеев – победители краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности в 2024 году, получившие на хранение дубликаты переходящих знамен Сибирских воинских частей.

На церемонии награждения все команды, занявшие в конкурсах 1, 2 и 3 места, получили дипломы, грамоты и памятные призы. Состоялась презентация конкурсных работ и выступления активов школьных музеев.

Профессионалы в области туризма и краеведения – заведующая сектором внутримузеейной методической работы Красноярского краевого краеведческого музея Дарья Максакова, действительный член Красноярского отделения РГО Владимир Черников, экскурсовод музея «Мемориал Победы» Максим Сафонов, специалисты Красноярского краевого центра туризма и краеведения Мария Цимбалюк и Илья Зырянов – провели для ребят мастер-классы.

В ходе бизнес-игры «Трендовые маршруты для путешествий в Красноярском крае», которую провела ивентер, основатель Mom's Bazaar Анастасия Андропова, ребята создавали туристические продукты. Используя современные тренды и методы продвижения, они разработали и презентовали

туры, которые привлекут наибольшее количество туристов в Красноярский край в 2030 году.

Завершила программу фестиваля автобусная экскурсия «Красноярск – город трудовой доблести». Специалисты Красноярского краевого центра туризма и краеведения рассказали ребятам и педагогам о трудовом подвиге красноярцев в годы Великой Отечественной войны.

Участие в фестивале «Сибирь возможностей» стало для ребят отличной возможностью больше узнать о родном крае, его природе, истории и культуре, показать свои интеллектуальные и творческие способности.

Информация о фестивале размещена на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/news/6333/>.

Краевой конкурс туристских походов и экспедиций, направлен на развитие походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Красноярском крае. Участниками конкурса стали обучающиеся образовательных организаций, команды туристских, спортивных и семейных клубов. В муниципальном этапе конкурса, с 1 января по 24 октября 2024 г., в городах и районах Красноярского края приняли участие 2128 обучающихся. В краевом этапе конкурса с 28 октября по 15 ноября 2024 года приняли участие 519 обучающихся из 21 муниципального образования края. В рамках конкурса совершались туристско-краеведческие походы обучающихся первой-третьей категории сложности, первой-третьей степени сложности; одно-двухдневные походы обучающихся; экспедиции обучающихся.

Наибольшее представительство, по 15 туристских групп было в номинациях: туристско-краеведческие походы обучающихся первой-третьей категории сложности и туристско-краеведческие одно-двухдневные походы. Традиционно в категорийных походах преобладали водные маршруты, а в одно-двухдневных – пешеходные. Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/calendar/6282/>.

Впервые, прошлогодняя победительница, команда обучающихся г. Норильска, стала участником Всероссийского слёта юных туристов, который проводился с 20 июля по 3 августа в форме пешеходных туристских походов разной категории сложности по Республике Северная Осетия – Алания. Команда достойно представила Красноярский край.

С 5 марта по 25 октября 2024 года состоялся краевой конкурс познавательных маршрутов и экскурсий для обучающихся, в котором приняли участие обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования из 15 территорий Красноярского края.

Участники конкурса представили 8 экскурсий и 17 познавательных маршрутов. Проектируя познавательные маршруты и экскурсии по родным хорошо знакомым местам, ребята не только учатся разрабатывать туристские продукты, но и сами узнают много нового о родном крае.

Все ролики о разработанных познавательных маршрутах и экскурсиях размещены на официальной странице Центра в социальной сети ВКонтакте – https://vkvideo.ru/@centr_turizma24/playlists.

Награждение победителей и призеров Конкурса состоялось на краевом фестивале «Сибирь возможностей» 25-26 ноября 2024 года в г. Красноярске.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/guide/sibir-vozmozhnostey/sibir-vozmozhnostey-2024/>.

С 20 февраля по 23 октября 2024 г. состоялся краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», в заочном формате. В муниципальном этапе конкурса приняли участие 764 обучающихся Красноярского края.

На краевой заочный этап конкурса в пяти номинациях было представлено 264 работы из 32 территорий Красноярского края.

Награждение победителей и призеров Конкурса состоялось на краевом фестивале «Сибирь возможностей» 25-26 ноября 2024 года в г. Красноярске.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/6183/>.

С 15 марта по 31 октября 2024 г. состоялся краевой конкурс детских творческих проектов «Красноярский край: новейшая история», посвященный 90-летию со дня образования Красноярского края. В конкурсе приняли участие 36 команд из 18 территорий Красноярского края.

Команды обучающихся образовательных организаций Красноярского края (от 3 до 5 ребят) создали «ленты времени» новейшей истории Красноярского края. Ребята нашли интересные факты и события, происходившие в течение 90 лет в их родном муниципалитете, вспомнили о земляках и их вкладе в развитие края. В ходе работы команды показали и исследовательские умения, и навыки создания проектов с помощью онлайн-ресурсов. Все проекты вошли в печатный альбом «Красноярский край: новейшая история (1934 – 2024 гг.)». Электронная версия альбома: <https://www.calameo.com/read/007834204f8933f11a9d4?authid=olWdGeYCclzx>.

Награждение победителей и призеров Конкурса состоялось на краевом фестивале «Сибирь возможностей» 25-26 ноября 2024 года в г. Красноярске.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/calendar/6201/>.

Согласно календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра в 2024 году были организованы следующие мероприятия, в которых на краевых этапах приняло участие 12 428 человек:

– краевой конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», февраль – апрель, 42 территорий Красноярского края, которые представили 432 творческие работы;

– краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленной

на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, труженикам тыла, март – декабрь, 11 348 человек.

– региональный чемпионат «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств», октябрь-ноябрь, 80 человек из 16 территорий Красноярского края.

С февраля по апрель 2024 года Центром проводился краевой творческий конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», направленный на закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края. Конкурс был посвящен празднованию 375-летия Пожарной охраны России и 30-летия со дня основания Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности».

Конкурс проводился в направлениях: «Дружины юных пожарных» – коллективные работы участников Дружин юных пожарных образовательных организаций; «Юные знатоки пожарной безопасности» – индивидуальные или коллективные работы по трем возрастным группам: 6-9 лет, 10-13 лет и 14-17 лет.

В Конкурсе было представлено 432 творческие работы, выполненные 646 обучающимися из 42 территорий Красноярского края.

В состав жюри конкурса вошли специалисты Красноярского краевого центра туризма и краеведения, сотрудники ГУ МЧС России по Красноярскому краю, Краевого государственного казенного учреждения «Противопожарная охрана Красноярского края».

По итогам конкурса составлен сборник работ, в который вошли лучшие литературные работы, рисунки, плакаты и обучающие видеоролики, подготовленные как Дружинами юных пожарных, так и индивидуально.

Информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/6190/>.

С 1 марта по 9 декабря 2024 года в Красноярском крае прошла краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленная на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла. В мероприятиях Акции приняло участие 11 348 учащихся, студентов, педагогов и родителей из территорий Красноярского края.

В рамках Акции в муниципалитетах проведены митинги, посвященные Дню Победы, уроки мужества, военно-спортивные игры, праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноких пожилых людей, конкурсы патриотических песен, чтецов, выставки поделок «Подарок ветерану», рисунков и плакатов, конкурс «Открытка ветерану», презентации экспозиций в школьных музеях, вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, выпущены

сборники творческих работ учащихся и ветеранов и многое другое. Ребята и взрослые оказывают посильную, социально-бытовую помощь ветеранам, вдовам и пожилым людям, проводят благоустроительные работы памятников, обелисков, аллей, скверов и парков.

По итогам проведенных мероприятий Акции команды-участницы создают интернет-страницы с хэштегом #Обелиск79, состоящие из историй и фотографий памятных мест и видеороликов об основных событиях, посвященных празднованию 79-й годовщины Победы.

На основе представленных командами материалов обновляется и пополняется электронный сборник памятных мест, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края. Сборник размещен на официальном сайте Центра по ссылке <https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/obelisk/interaktivnaya-karta-mesta-pamyati-krasnoyarskogo-kрая/maps.php>.

Завершилась Акция 9 декабря 2024 года, краевым интернет-челленджем «В каждой семье герой», в котором приняли участие ребята и педагоги из 23 муниципалитетов Красноярского края – <https://krstur.ru/guide/kraevedenie/obelisk/internet-chellendzh-v-kazhdoy-seme-geroy/>.

В период с 13 по 16 ноября 2024 года состоялся большой профориентационный фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения ЮниорПрофи. Главная цель Фестиваля профессий – знакомство школьников с многообразием актуальных профессий и перспектив развития отраслей региона и страны, в которых в дальнейшем они смогут строить свою индивидуальную траекторию профессионального развития.

В рамках Фестиваля Центр организовал и провел соревнования по компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств», участниками которой стали 10 команд из 8 территорий Красноярского края. В отборочном этапе соревнований по компетенции приняли участие 80 обучающихся. На региональном этапе соревнований ребята готовили туристские продукты по территории Красноярского края и презентовали их экспертам.

11 января 2024 г. на Всероссийском профессиональном форуме Агентства стратегических инициатив были подведены итоги Всероссийской программы «Классная страна» 2023 года. В число победителей в треке «Экология» вошла Программа образовательного путешествия «Красноярск – город гор и лесов». В декабре 2024 года в рамках международной программы «Классная страна», реализуемой совместно с АНО «Больше, чем путешествие», 138 обучающихся пилотных образовательных организаций региональной проектной команды из 8 муниципальных образований Красноярского края приняли участие в двухдневной программе данного образовательного путешествия. Путешествие по территории национального парка «Красноярские Столбы» включало в себя образовательную, туристическую и полезную программы.

Результативность участия обучающихся во всероссийских, международных конкурсных мероприятиях

В 2024 году обучающиеся Красноярского края приняли участие в 7 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

В марте 2024 года в Москве состоялся финал Всероссийского конкурса походов и экспедиций учащихся, на котором команды обучающихся Красноярского края заняли призовые места:

2 место в номинации «Экспедиции маршрутные» – команда МБУ ДО «ЦВР» Тасеевского района;

3 место в номинации «Экспедиции маршрутные» – команда МАУ «Парк «Роев ручей» г. Красноярска;

3 место в номинации «Велосипедные походы 1-2 категории сложности» – команда МБУ ДО «Ермаковский центр дополнительного образования».

В мае 2024 года состоялся федеральный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», по итогам которого школьный музей Ачинского педагогического колледжа победил в дополнительной номинации «За комплексное применение актуальных методов и современных технологий в экспозиционном пространстве».

Представители данного музея приняли участие в финальных мероприятиях фестиваля с 8 по 9 мая 2024 г. в Москве. Торжественная церемония награждения абсолютных победителей, победителей в номинациях и призеров состоялась 8 мая на ВДНХ в рамках Международной выставки-форума «Россия».

С 24 по 29 июня 2024 г. сборная команда обучающихся Красноярского края приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Сибирского федерального округа в двух возрастных группах. Соревнования проходили в г. Бердск Новосибирской области. Команда старшей возрастной группы была сформирована из обучающихся Емельяновского района и города Дивногорска, команда младшей возрастной группы из обучающихся Козульского района – победителей краевых соревнований учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных. По итогам участия в мероприятии младшая возрастная группа показала следующие результаты: 1 место – «Поисково-спасательные работы в техногенной среде», 2 место – «Маршрут выживания», «Поисково-спасательные работы на акватории», 3 место – «Полоса препятствий», «Комбинированная пожарная эстафета». Старшая возрастная группа: 1 место – «Полоса препятствий», «Маршрут выживания», 2 место – «Поисково-

спасательные работы на акватории», 3 место – «Кросс – эстафета», «Комплексное силовое упражнение».

По результатам испытаний в общекомандном территориальном зачете команда Красноярского края заняла 2 место в младшей возрастной группе и 4 место – в старшей возрастной группе.

В финале Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, природа, культура, этнос» обучающиеся МБОУ «Беллыкская средняя общеобразовательная школа» Краснотуранского района заняли призовые места в секции «Археология»: 1 место – Обручева Ксения, 3 место – Мохнатова Дарья.

На Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Солдаты Великого Отечества» музей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Ю.А. Гагарина», г. Дивногорск занял 1 место в номинации «Лучший городской музей», музей МБУ ДО «Большемуртинский Дом творчества» – 3 место в номинации «Лучший сельский музей».

Лауреатами Всероссийского онлайн-конкурса интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им Е.А. Халдея стали: Лебедева Дарина, обучающаяся МБОУ «Потаповская СОШ № 8 имени кавалера ордена «За заслуги перед Отечеством IV степени с мечами» Василия Анатольевича Паукова» Енисейского района; Северновская Анастасия, обучающаяся МБОУ «Средняя школа № 155 им. Дмитрия Мартынова» г. Красноярска; Каблуков Михаил, студент КГБПОУ «Канский политехнический колледж».

На Всероссийском конкурсе исследовательских работ «История семьи – история Отечества» 2 место заняла Садовская Елизавета, обучающаяся КГБОУ «Красноярская Мариинская женская гимназия-интернат».

Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В Центре работает 47 сотрудников, из них 25 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 53 % от общего числа сотрудников Центра. Из них, 20% педагогических работников в возрасте до 30 лет, 20% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

16 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 13, первую – 3), что составляет 64% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 8 сотрудников Центра из числа педагогического и административно-хозяйственного персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» – 3 педагога, «первая квалификационная категория» – 3 педагога.

В составе коллектива Центра: 2 кандидата педагогических наук, 8 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 3 – звания «Заслуженный педагог Красноярского края», 4 сотрудника награждены памятной медалью «Патриот России», 1 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» II степени, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» I степени, 5 – «Памятным почетным знаком «100 лет детскому туризму России», 2 – юбилейным почетным знаком «200 лет образования Енисейской губернии»; 5 – Почетный знак «За заслуги в развитии ДЮТ», 2 – экскурсовода (гида), 9 инструкторов детско-юношеского туризма, мастер спорта по спортивному туризму, мастер спорта по ориентированию, мастер спорта по альпинизму, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму и по спортивному ориентированию, старший инструктор спортивного туризма.

С сентября 2024 в Центре запущен организационно-управленческий проект «Профессиональное мастерство сотрудников краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» в условиях цифровизации», являющийся логическим продолжением реализации предыдущего проекта «Электронная информационно-образовательная среда в цифровизации учреждения дополнительного образования». Проект направлен на повышение профессионального мастерства сотрудников Центра в части использования информационно-коммуникационных технологий, а также создания коммуникативного пространства в электронной среде образовательного учреждения для осуществления совместной непрерывной проектной деятельности обучающихся и педагогов. Проектируемая электронная площадка создаст эффект присутствия для участников образовательного процесса через многообразие электронных инструментов и целесообразное сочетание контактной и самостоятельной работ в электронной среде.

Специалисты Центра выступают в качестве экспертов и судей на различных краевых и федеральных площадках.

В состав экспертов краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования

Красноярского края «Сердце отдаю детям» вошли Пахитов В.А., Яшникова Н.В., Черепяхина Т.О., в состав конкурсной комиссии – Сероштанова Н.В.

Методист Центра Пахитов В.А. является старшим региональным экспертом специализированного центра компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств» большого профориентационного фестиваля профессий в рамках проекта «Билет в будущее», движения ЮниорПрофи.

Участие в работе экспертного совета XXI Всероссийского конкурса образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью (Белинская Т.В., , Тюканов В.Л.).

Участие в работе жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2024, финал – май 2024 г., г. Петрозаводск (Грушевская Н.В.).

Участие в работе экспертов IX краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, сентябрь 2024 г. (Белинская Т.В., Сероштанова Н.В.).

В течение 2024 года специалисты Центра выступали на научно-практических мероприятиях:

– XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» были представлены выступления: в рамках пленума: «Социокультурные практики как ресурс обновления содержания и технологий воспитательной деятельности» выступление по теме: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения средствами туристско-краеведческой деятельности»; в рамках методического семинара по экспертизе, оцениванию личностных результатов представлено выступление по теме: «Способы определения личностных результатов на материале туристско-краеведческой деятельности» (Белинская Т.В.), январь, г. Красноярск;

– Всероссийский вебинар «Профсоюз – территория здоровья», тема выступления «Практика совместной деятельности системы дополнительного образования и региональной организации профсоюзов, направленная на формирование здорового образа жизни педагогов» (Яшникова Н.В.), февраль;

– семинар-практикум «Внедрение детских познавательных маршрутов в образовательные программы», 1-2 апреля, г. Якутск. Директор Центра, Наталья Викторовна Грушевская, познакомила участников семинара – специалистов органов управления в сфере образования, педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, советников по воспитательной работе, руководителей школьных музеев, руководителей школьных туристических клубов Республики Саха (Якутия) – с опытом организации детско-юношеского туризма в Красноярском крае. В формате ненаучной лекции ею была представлена модель организации туристско-краеведческой деятельности с детьми в системе образования;

– Всероссийский форум «СООБЩЕСТВО», тематический трек: ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО, круглый стол «Новый формат работы школьных музеев как центров формирования местных сообществ», тема выступления «Ресурсы школьных музеев в формировании местных сообществ» (Белинская Т.В.), май, г. Иркутск;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная памяти Александра Григорьевича Озерова, выступление по теме: «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения: традиции и инновации», Белинская Т.В., август, г. Москва;

– Краевой августовский педагогический совет, тема выступления «Базовые образовательные события в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности» (Белинская Т.В., Черепихина Т.О.), август, г. Красноярск;

– Третий региональный форум Общественной палаты РФ «Сообщество», август, г. Магас (Республика Ингушетия). Директор Центра, Наталья Викторовна Грушевская, выступила модератором площадки «Ресурсы школьных музеев в сохранении наследия и многовековых традиций народов России», заместитель директора по учебно-методической работе Татьяна Викторовна Белинская выступила с сообщением.

– Всероссийский семинар «Детско-юношеский туризм: традиции и инновации. Региональные образовательные практики в области детско-юношеского туризма Красноярского края», 14 ноября 2024 г. Специалисты Центра – Белинская Т.В., Черепихина Т.О., Сероштанова Н.В. – представили практики включения обучающихся Красноярского края в туристско-краеведческую деятельность, новые дополнительные общеобразовательные программы «Активный туризм», «Новое краеведение» и «Я в домике!», а также форматы предъявления образовательных результатов. Запись вебинара размещена на ЕИП-ФКИС Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания – <https://rutube.ru/video/af241bd168516a0bc939fdda2e7e6f2c/>;

– Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ 2024», ноябрь, г. Красноярск;

– XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание: время, смыслы, технологии», в рамках презентационной площадки «Поддержка и развитие детской инициативы в муниципальном воспитательном пространстве: ресурсы и возможности партнеров», тема выступления «Ресурсы школьных музеев в развитии муниципального воспитательного пространства» (Белинская Т.В.), декабрь, г. Красноярск;

– IX региональный Форум дополнительного образования (14 декабря 2024 г., г. Красноярск). Ключевая идея форума была направлена на представление профессиональному сообществу образовательных практик по результатам краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ и созданию новых мест дополнительного образования, выработка

событий и мероприятий для педагогического сообщества, которые усилят образовательные команды в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Красноярского края. В рамках выставочной зоны «Лучшие программы и практики дополнительного образования» специалистами Центра (Цимбалюк М.Н., Зырянов И.А.) участникам Форума в качестве педагогического инструментария была представлена ролевая игра «Туристский поход», проводимая в дополнительной общеразвивающей программе «Активный туризм». Данная игра направлена на знакомство с азами туристского мастерства, в которой участники самостоятельно распределяют туристские должности, выбирают район похода и разрабатывают маршрут похода, а также составляют туристское меню, по которому можно приготовить туристскую пищу в природной среде. Участники Форума отметили практическую значимость краткосрочной программы «Активный туризм» (36 час.), а формат ее реализации - интенсивное погружение, как возможность создания для ребенка «почувствовать» туризм, приобрести практические туристские навыки, освоить основы туристского мастерства. Как отметили участники Форума, подобный педагогический инструментарий возможно использовать как эффективное средство для организации групповой работы с обучающимися по развитию их интереса к занятиям туризмом (<https://www.forum.do.kkr.ru/>).

– В Сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Туристско-краеведческая деятельность: среда образов и смыслов воспитания подрастающего поколения», посвященной памяти Александра Григорьевича Озерова, опубликованы статьи: «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения: традиции и инновации» (Белинская Т.В.); «Ресурсы музейной педагогики в создании единого образовательного пространства «школа-музей» (Ваганова Т.В.).

С 18 по 23 августа 2024 года в ДОЛ «Сибирская сказка» Кемеровской области – Кузбассе состоялся XXXI Всероссийский туристский слёт педагогов, собравший команды из 20 регионов России. Красноярский край представляли две сборных команды педагогов из Шушенского, Новоселовского и Козульского районов, а также городов Красноярска и Канска. Команды выступали в младшей возрастной группе «А» и старшей возрастной группе «В».

Программа слета, в рамках которой участники испытали свои силы в соревновательных и конкурсных видах, была насыщенной и разнообразной. Самым ярким и непредсказуемым стал вид «Педагогический рогейн», где участникам необходимо было проявить свои не только педагогические, но и личностные компетенции. Также в рамках Слета была организована программа Общероссийского Профсоюза образования, в ходе которой

участники демонстрировали свои ролики «Я в Профсоюзе!», рисовали агитационные плакаты, а также состязались в перетягивании каната и «гире».

Делегация Красноярского края достойно выступила во всех мероприятиях слёта и заняла призовые места. В возрастной группе «А» – три 2-х и два 3-х места в командных зачетах по видам. В возрастной группе «В» – одно 1-е, три 2-х и одно 3-2 места в командных зачетах по видам.

В личном зачете по виду «Дистанция-пешеходная»: 1 место – Цимбалюк Мария Николаевна, методист КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»; 3 место – Сыроева Марина Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Синеборская СОШ» Шушенского района; 3 место – Потылицына Алина Дмитриевна, педагог ДО КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

В личном зачете по дисциплине «Кросс-спринт»: 2 место – Цимбалюк Мария Николаевна, методист КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»; 3 место – Сыроева Марина Анатольевна, учитель физической культуры МБОУ «Синеборская СОШ» Шушенского района; 3 место – Зырянов Илья Александрович, педагог ДО КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

С 29 марта по 27 мая 2024 года состоялся Всероссийский конкурс образовательных практик, на котором педагогическая команда КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» заняла 1 место в номинации «Туристско-краеведческая направленность».

С марта по декабрь 2024 г. проходил международный конкурс на приз «Золотой компас – 2024» Международной общественной организацией «Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова». Методист Центра Людмила Антоновна Грудинова получила Диплом Лауреата в номинации «Учебно-методические работы» за работу «Мысли из рюкзака: Сборник».

С мая по октябрь 2024 года состоялся XXI Всероссийский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью.

Лауреатами конкурса стали: Кисилева Светлана Владимировна, методист МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» ЗАТО г. Железногорска; Авторские коллективы КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»; Хорошева Галина Викторовна, воспитатель, педагог ДО МАДОУ «Детский сад комбинированной направленности № 4» г. Сосновоборска; Симонова Мария Геннадьевна, Мельникова Алена Николаевна, воспитатели структурного подразделения МАОУ Лицей № 9 «Лидер» им. А.М. Клешко – Детский сад «Маленькая страна».

Дипломанты: Абдулина Светлана Камильевна, методист, педагог ДО МБУ ДО «Большемуртинский Дом творчества»; Янулис Ирина Викторовна, методист МАОУ ДО «Центр туризма» г. Минусинска; Павлова Анастасия

Александровна, педагог-организатор МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» г. Норильска.

Педагог Красноярского краевого центра туризма и краеведения Потылицына Алина Дмитриевна стала призером Межрегиональных соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях и Финала Кубка Красноярского края по спортивному туризму, прошедших с 14 по 17 ноября 2024 года в ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

В ноябре-декабре 2024 года состоялся Всероссийский конкурс по созданию туристских и экскурсионных маршрутов. Экспертами осуществлялась оценка маршрутов регионов, размещенных на сайте <https://школьныйтуризмроссии.рф/>.

В номинации «Лучший региональный реестр культурно-познавательных маршрутов» Красноярский край на 11 позиции из 43-х; в номинации «Региональный реестр с максимальным наполнением туристскими и экскурсионными маршрутами» – на 16 позиции из 28-ми. Позиция Центра как регионального координатора данной деятельности – подготовка качественного, максимально готового к использованию продукта. Поэтому в региональный реестр включаются только содержательно проработанные познавательные маршруты, соответствующие всем требованиям к маршрутам данного типа.

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства педагогических работников в области туризма и краеведения

В рамках деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в 2024 году продолжена наработка опыта по организации практик в области туристско-краеведческой деятельности с педагогическими кадрами и развитию субъектности педагога.

В 2024 году продолжена деятельность региональной инновационной площадки (далее – РИП) «Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся».

Данная региональная инновационная площадка направлена на разработку и апробацию комплекса необходимых условий деятельности школьного музея, направленного на формирование российской гражданской идентичности обучающихся. В рамках РИП решались задачи:

апробировать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для руководителей школьных музеев «Школьный музей как субъект образовательного пространства»;

разработать и апробировать модель школьного музея как структурного элемента единого образовательного пространства школы;

разработать и апробировать организационно-управленческий механизм функционирования школьного музея как институции в образовательном пространстве школы (нормативное, материально-техническое, кадровое);

отработать содержание дополнительной общеобразовательной программы «Новое краеведение», направленной на работу с активами школьных музеев, с учетом цели инновационной площадки.

Основная стратегическая линия РИП направлена на развитие субъектности педагога и ребенка.

В 2024 году проходила апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для руководителей школьных музеев «Школьный музей как субъект образовательного пространства», включена в учебный план КК ИРО. Курсы повышения квалификации проведены для двух потоков (18-27.03.2024 г., 07.-16.10.2024 г.), в которых приняло участие 36 слушателей из 24 территорий края. Слушатели курсов активно осваивали программу: от государственной политики в области воспитания и дополнительного образования детей, нормативно-правового и методического обеспечения деятельности школьных музеев до конкретных технологий, реализуемых на базе школьных музеев.

Одной из важных задач программы была показать ресурсы школьного музея в создании единого образовательного пространства образовательного учреждения. Поэтому, на одной из базовых площадок РИП – Средняя школа № 69 имени А.Г. Поздеева г. Красноярск – в течение дня знакомила слушателей с деятельностью школьного музея «Доброго человека». Управленческая команда школы, в лице директора Чеменева Д.В. и заместителя директора по учебно-воспитательной работе Скурихиной С. Н., рассказала о реализации проекта «Школа-музей» и работе группы самообразования «Музейная педагогика». Руководитель школьного музея Ваганова Т.В. и педагог дополнительного образования Ваганова В. В. знакомили с технологиями музейной педагогики, проводили мастер-классы по исследовательской, проектной и экспозиционной работе. Ребята, лидеры школьного музея, не только выступали главными экскурсоводами по созданным с их участием экспозициям, но и играли со слушателями в самостоятельно разработанные музейные игры, знакомили о своей жизни в музее. А выпускники в подарок дарили свои авторские песни о музее.

Деятельность школьного музея и его ресурсы в организации социокультурного пространства села презентовала Бондаренко Н. В., руководитель школьного музея Боевой и трудовой Славы им. Героя Советского Союза Волкова П.С. Новоеловской средней общеобразовательной школы Большеулуйского района – второй базовой площадки РИП.

Практикоориентированными стали занятия на базе Красноярского краевого краеведческого музея и Музея-усадьбы В.И. Сурикова, специалисты которых поделились методическими особенностями организации экскурсионной деятельности и Событий в музее, показав уникальные технологии в современном музейном пространстве.

Отдельное внимание было уделено обновлению содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей. Краевой центр туризма и краеведения представил опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Новое краеведение».

Особый интерес слушатели проявили к использованию информационных технологий в школьном музее, цифрового образовательного контента, его форматов, видов и созданию аудиогидов с применением современного оборудования для экскурсоводов.

На деловой игре «ПРОмузей», которую можно использовать с ребятами в школьном музее, слушатели познакомились с технологией проектирования музея, профессиями работников музея. В разработке и проведении игры приняли участие специалисты красноярского краеведческого музея и Центра туризма и краеведения.

Завершались курсы повышения квалификации презентацией разработанных слушателями прототипов дополнительных общеразвивающих программ с использованием новых идей и современных образовательных технологий и инструментов.

Все слушатели отмечали практическую направленность курсов и высоко оценивали полученные ресурсы для дальнейшей деятельности школьных музеев.

Дополнительная общеобразовательная программа «Новое краеведение», направленная на работу с активами школьных музеев, реализовывалась педагогической командой Центра с 2021 года, в ней отработывались новые форматы содержания, технологий, способствующие формированию исследовательской позиции у обучающихся и российской гражданской идентичности. Данный опыт реализации программы был описан в образовательной практике «Новое краеведение» и представлен в мае 2024 года на Всероссийском Конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, проводимого ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий». Образовательная практика «Новое краеведение» стала победителем данного конкурса, в номинации «Туристско-краеведческая направленность».

Представление деятельности Центра в рамках региональной инновационной площадки «Школьный музей как ресурс формирования российской гражданской идентичности обучающихся» представлена на стр. 27-29.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ для взрослых «Инструктор детско-юношеского туризма» и «Руководители одно-, двухдневных походов», по которым в 2024 году получили и подтвердили звание 32 педагога и 30 руководителей одно-двухдневных туристских походов с обучающимися, основное внимание в зачетных учебно-

тренировочных походах уделялось развитию профессиональной рефлексии педагогов.

С целью понимания потенциальных возможностей туристско-краеведческой деятельности в личностном развитии обучающихся с участниками походов по завершении каждого дня проводилась рефлексия на осознание приобретенного собственного личного опыта как участника похода и обсуждались содержание, технологии и ресурсы туристского похода, которые педагоги могут использовать в своей работе.

Продолжает действовать Единая информационная система регистрации походов Красноярского края. Сводный список зарегистрированных походов обновляет на сайте Центра 2 раза в месяц, что позволяет наблюдать динамику походной деятельности; количество детей, принимающих участие в походах; предпочтения педагогов в выборе маршрутов; активность муниципальных образований края. Анализ регистрационных форм показал, что за 2024 год совершено 400 походов с обучающимися, в которых приняло участие 6769 ребенка, 64 похода командами педагогическими работниками в количестве 243 человека. Преобладающее большинство совершенных походов – однодневные пешеходные.

В образовательных организациях Красноярского края действуют 20 Маршрутно-квалификационных комиссий

27 февраля 2024 года для руководителей походов, председателей, секретарей и членов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций с целью развития походно-экспедиционной деятельности с обучающимися и обеспечения безопасности, специалистами краевой маршрутно-квалификационной комиссии проведен вебинар «Итоги краевого конкурса походов и экспедиций 2023 года», в котором приняли участие 12 человек.

В марте 2024 года для членов маршрутно-квалификационных комиссий образовательных организаций специалистами краевой маршрутно-квалификационной комиссии проведен семинар, включивший в себя заочное выполнение практических работ и итоговый вебинар по вопросам:

единая информационная система регистрации походов

с обучающимися в Красноярском крае;

анализ практических работ;

планирование работы МКК ОО на 2024 год., в котором приняли участие 13 чел.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Новое краеведение», «Академия образовательных путешествий», «ПРОдвижение ТУРИЗМА» для педагогов, сопровождающих команды участников, отработывался формат «Школа профессионального мастерства» как площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. С педагогами отработывалась практика по освоению и удержания двух позиций: участник

команды (отдельная команда педагогов), осваивавшего содержание программы наравне с детьми и педагога, рефлексирующего приобретаемый собственный опыт в освоении нового содержания и современных технологий для использования в своей педагогической деятельности.

С 2021 года апробирован новый формат организации и проведения краевого конкурса краеведческих исследовательских работ, как открытой региональной образовательной площадки, позволяющей любому ребенку и педагогу края, проявившему интерес к исследовательской деятельности, найти собственный замысел и провести собственное исследование при экспертном сопровождении. В работе с педагогами совместно с экспертным сообществом обсуждались основные механизмы, инструменты развития субъектности ребенка.

Традиционно продолжилась работа с руководителями школьных музеев в рамках подготовки к краевому фестивалю школьных музеев, клубов патриотической направленности, проведены организационные встречи, семинар-консультация (вебинар), где у педагогов есть возможность познакомиться с содержанием заявленных номинаций фестиваля, которое раскрывают для них эксперты фестиваля.

Проведен вебинар «Создание музея в образовательной организации. Регистрация музея во Всероссийском реестре» (21.03.2024). Запись вебинара размещена в разделе «Школьные музеи» официального сайта Центра – https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/shkolnye-muzei/metodicheskie_materiali/

С целью создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области детского туризма и краеведения, популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений Красноярского края с 27 по 30 сентября 2024 года на территории детского оздоровительного лагеря «Восток» состоялся XXV краевой открытый туристский фестиваль работников образования «Золотая осень», посвященный 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае. В фестивале приняли участие 232 человека (24 команды-участницы) из 15 территорий Красноярского края, а также Республики Бурятия и Республики Саха (Якутия) и эксперты из г. Москвы, Хабаровского края и Республики Дагестан.

Фестиваль включил в себя следующие конкурсные испытания по туристско-спортивным и творческим видам: «Техника туризма», «Спортивное ориентирование по выбору», «Туристский TRAIL», «Караван историй», «Все песни – PRO туризм!», «Конкурс туристской кухни», «Конкурс открыток «Туристские семьи России».

1 место в общекомандном зачете заняла команда Центра дополнительного образования Шушенского района.

Еще один конкурс «Туристско-краеведческие походы команд педагогических работников», состоявшийся в рамках фестиваля, был заочным и оценивался по письменным отчетам команд.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, обучающихся детей навыкам личной безопасности, совершенствования их профессионального мастерства, увеличения доли образовательных программ, направленных на формирование навыков личной безопасности, проведен 10-й краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников, обучающихся детей навыкам личной безопасности «Безопасность – Детям».

В 2024 году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из Красноярского края и Республики Бурятия. За два конкурсных дня педагоги провели мастер-класс по освоению, отработке обучающимися практических навыков личной безопасности, преодолели Полосу препятствий и продемонстрировали свои компетенции в импровизированном конкурсе 4К.

1-е место завоевал Тихомиров Константин Васильевич, педагог ОБЗР МБОУ ООШ № 17 г. Канска.

Центр принял участие в организации и проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», который прошел с февраля по апрель 2024 года. Центр курировал номинацию «Практики развития культурно-познавательного туризма». На заочный этап в номинации было подано 3 заявки. Победителем в номинации стал педагог дополнительного образования МБОУ «Усть-Кемская средняя общеобразовательная школа № 10» Енисейского района Игорь Олегович Журавский.

Специалисты КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»: Зырянов Илья Александрович, Пахитов Василий Андреевич, Цимбалюк Мария Николаевна, Черепихина Татьяна Олеговна, Яшникова Наталья Викторовна участвовали в реализации дополнительной профессиональной программы «Основы спортивного туризма» по подготовке специалистов образовательных организаций туристско-краеведческой направленности Чеченской Республики.

С 24 по 27 июня на туристской базе Багульник прошла VIII Выездная Школа молодого педагога. Организатором выступил Совет молодых педагогов Красноярской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования, партнёром Школы уже традиционно является КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Четыре дня Школы были насыщены разнообразными форматами мероприятий и проходили под общей эгидой «Уроки Астафьева». Программа образовательного интенсива была посвящена столетию великого сибирского писателя Виктора Астафьева, Году семьи в России и году организационно-кадрового единства, объявленного в Общероссийском Профсоюзе образования.

С 09 по 11 октября 2024 года делегация Центра приняла участие во Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы», который проходил на базе ВДЦ «Смена» Краснодарского края.

Участниками мероприятий форума стали педагоги, вожатые, сотрудники федеральных детских центров и лагерей, молодежных движений и детских общественных объединений, представители Минпросвещения России, профильных министерств и ведомств из 89 регионов страны, а также специалисты из Республики Беларусь, Казахстана и Кыргызстана.

В рамках форума прошло более 50 конференций, заседаний, образовательных мастер-классов и семинаров, на которых участники обсуждали предложения по развитию сферы детского отдыха и актуализации Основ государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей.

Также в части информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по туристско-краеведческой направленности проведены:

- вебинар для муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, руководителей школьных музеев, педагогических работников по организации и проведению краевого конкурса исследовательских краеведческих работ (15 января 2024 г.);

- вебинары для представителей образовательных организаций Красноярского края, ответственных за разработку познавательных маршрутов в образовательных учреждениях «Разработка культурно-познавательных маршрутов в Красноярском крае» (29 января и 10 сентября 2024 г.);

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по подготовке работ для участия в региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности» (5 февраля 2024 г.);

- вебинар для муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, руководителей школьных музеев, клубов патриотической направленности по организации и проведению краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности (16 февраля 2024 г.);

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по подготовке работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (19 февраля 2024 г.);

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций и муниципальных координаторов краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» (12 марта 2024 г.);

- вебинар для муниципальных органов управления образованием, руководителей образовательных организаций, руководителей школьных

музеев, клубов патриотической направленности по организации и проведению краевой акции «Обелиск» (13 марта 2024 года);

- вебинар для проектных команд – участников краевого конкурса детских творческих проектов «Красноярский край: новейшая история» посвященного 90-летию со дня образования Красноярского края (28 марта 2024 года);

- вебинар для организаторов и руководителей команд по вопросам организации и проведения краевого летнего туристского слета среди учащихся 10 апреля 2024 г.);

- организационный вебинар для руководителей команд и родителей по участию в летних профильных сменах на ДЮТБ «Багульник» (26 апреля 2024 г.);

- вебинар для участников краевого открытого туристского фестиваля работников образования «Золотая Осень» по вопросам организации и проведения Фестиваля (5 сентября 2024 г.)

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения <https://krstur.ru/>. Официальный сайт Центра является площадкой о детском туризме и краеведении в Красноярском крае, на которой публикуются туристские маршруты по краю, результаты, проведенных краеведческих исследований и реализованных проектов, информация о туристско-краеведческих мероприятиях Красноярского края, единая электронная система регистрации походов, экскурсий и познавательных маршрутов по краю.

В 2024 году в Красноярском крае продолжена работа по созданию познавательных маршрутов для обучающихся, перечень которых ежегодно пополняется. Маршруты призваны познакомить школьников края с природой родного края, культурными традициями народов, населяющих территорию Красноярского края, историческими объектами, событиями, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

На конец 2024 года в реестре познавательных маршрутов на официальном сайте Центра в разделе «Познавательные маршруты» опубликовано 33 маршрута (<https://clck.ru/32XstD/>). К каждому познавательному маршруту приложен учебно-методический комплект, включающий образовательный контент.

С 1 мая 2022 года в Красноярском крае открыта регистрация проведенных экскурсий и познавательных маршрутов в единой системе электронной регистрации экскурсий и познавательных маршрутов на официальном сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (<https://forms.yandex.ru/u/62610e3f9b5601fb1e4fec7e/>). Руководители групп обучающихся (как организованных, так

и самостоятельных) заполняют несложную форму, внося необходимые данные и дополнительно прикрепляя одну фотографию с маршрута.

Сводный список зарегистрированных познавательных маршрутов обновлялся на сайте Центра 2 раза в месяц. Это позволило наблюдать динамику реализации познавательных маршрутов; количество детей, принимающих участие в познавательных маршрутах; предпочтения педагогов в выборе маршрутов из списка; активность муниципальных образований края. Анализ регистрационных форм показал, что за 2024 год по познавательным маршрутам Красноярского края прошли 1 622 ребенка в возрасте от 6 до 17 лет. Общее число реализованных в крае в 2024 году познавательных маршрутов – 81, т.е. в среднем по 6-7 маршрутов в месяц.

В экскурсионных программах согласно единому списку зарегистрированных экскурсий в 2024 году приняло участие 22 652 обучающихся, в том числе 627 человек приняли участие в экскурсиях, организованных Центром.

Центр является куратором реализации культурно-просветительской программы в рамках Национального проекта «Культура» для школьников Красноярского края. В 2024 году 4 088 детей из 11 территориальных образований Красноярского края приняли участие в 3-х маршрутах. Традиционными маршрутами стали «Моя Россия – град Петров», где ребята познакомились с г. Санкт-Петербургом, посетили Центральный военно-морской музей имени Петра Великого, Петропавловскую крепость, Государственный Эрмитаж, Государственный музей-заповедник «Петергоф», музей-макет «Петровская Акватория», Летний сад Санкт-Петербурга и Пискаревское Мемориальное кладбище, и «Семейные традиции Руси» (Золотое кольцо) в рамках которого ребята побывали в городах Московской и Ярославской областей: Москва, Ярославль, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Сергиев Посад, Семибратово. Посетили Ростовский Кремль, музей «Баклуши», Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова, Ярославский музей-заповедник, Губернаторский дом, архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой Лавры. Новым проектом стал маршрут «Страницы жизни и творчества В.П. Астафьева» в рамках которого школьники посетили Литературный музей имени В.П. Астафьева и места города Красноярска, хранящие память о великом сибирском писателе.

По итогам краевого творческого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» был составлен второй сборник работ победителей объемом 3 п.л. Сборник адресован педагогам, воспитателям, классным руководителям, работникам системы общего и дополнительного образования для использования в качестве дидактического и агитационного материала при подготовке занятий, праздников, акций, посвященных проблеме пожарной безопасности, а также в работе Дружин юных пожарных Красноярского края в просветительских и учебно-

образовательных целях – <https://www.krstur.ru/guide/resursnyy-tsentr/Сборник%20работ%20победителей%20конкурса.pdf>.

По приглашению туристско-информационного центра края 7 и 8 декабря 2024 года на территории экопарка «Гремячая грива» специалисты Центра провели для красноярцев и гостей города интерактивные лекции по краеведению.

Официальная страница сообщества Центра в социальной сети ВКонтакте – https://vk.com/centr_turizma24. За 2024 год добавилось 516 новых подписчиков, и на конец года общее число составило 2326 человек. У 11,9% читателей страница сообщества Центра находится в статусе «Мои группы».

На странице оперативно публикуются: информация о мероприятиях, реализуемых Центром; аналитические статьи о результатах интенсивных школ, конкурсов, фестивалей, слетов и акций; образовательные продукты и методические материалы. За 2024 год опубликовано более 190 собственных постов, т.е. в среднем 15-16 постов в месяц, и сделано более 40 перепостов важных публикаций ведомств, образовательных организаций, учреждений культуры Красноярского края. Наибольшее число просмотров у публикации о запуске краевого конкурса пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила» в феврале 2024 г. – 16 241 просмотр.

Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения краевых соревнований учащихся «Школа безопасности» Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебным центром ФПС, ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России, КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края», МО ООО «Российский красный крест» в городе Красноярске, Координационным центром по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма при Сибирском федеральном университете.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого,

Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

В 2024 году подписаны и пролонгированы следующие соглашения:

с ГУ МЧС России по Красноярскому краю об организации взаимодействия и информационном обмене при решении задач в области прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций с ГУ МЧС России по Красноярскому краю;

- с ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке обучающихся Красноярского края к действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных на территории Красноярского края;

- с ГУ МЧС России по Красноярскому краю по организации и проведению краевых мероприятий, обучению по дополнительным общеобразовательным программам в рамках Всероссийского движения «Школа безопасности»;

- с СФУ на предмет научно-методического сопровождения деятельности по разработке и внедрению современных инновационных программ и проектов в области истории и краеведения.

Инфраструктура Центра

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения – 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» – 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра – детско-юношеская туристская база «Багульник» – располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории

базы имеется природный туристский полигон. Для осуществления образовательной деятельности и проживания, в 2024 году было запущено в эксплуатацию здание (двухэтажный корпус), вместимостью 64 человека, 2 учебных аудитории.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, радики, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а также комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов. В 2024 году было приобретено туристское снаряжение для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Активный туризм» в рамках создания новых мест федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (50 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне с применением цифровых технологий.

Современные средства ИКТ инфраструктуры Центра, цифровые инструменты, направленные на организацию обучения с применением дистанционных образовательных технологий, способствуют становлению принципиальной новой формы непрерывного образования, фундаментальной основой которой выступает самоанализ самообразовательной деятельности обучающегося, поддерживаемая современными средствами ИКТ.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты по адресу г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 118:

об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», ЦПО №2;

на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию установок системы видеонаблюдения с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации;

на оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности».

по адресу г. Красноярск, ул. Базайская, 242:

по централизованному наблюдению за поступлением тревожных сообщений с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю», ЦПО №4;

на оказание услуг по техническому обслуживанию системы пожарной сигнализации с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию установок системы видеонаблюдения с ООО ПКФ «Кибернетика»;

на охранные услуги с ООО «Бастион»;

на оказание услуг по техническому обслуживанию объектовой станции радиосистемы передачи извещений ОС «Стрелец-Мониторинг» с ООО «Электронные Системы Безопасности».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1150	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	67	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	396	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	667	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31/2,7%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	975/87%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	154/13,3%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	43/3,7%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	111/9,6%	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	724/64,6%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87/7,4%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	61/5,4%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24/1,8%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	2/0,2%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57/4,9%	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	-	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	43/3,8%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	12/1%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	2/0,2%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	34/3%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	34/3%	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне		единиц
1.11.2	На региональном уровне	11	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне		единиц
1.11.4	На федеральном уровне		единиц
1.11.5	На международном уровне		единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/88%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/84%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/4%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%	человек/%
1.17.1	Высшая	13/52%	человек/%
1.17.2	Первая	3/12%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/20%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/20%	человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/36%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13/52%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	6	единиц
1.23.2	За отчетный период	5	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3	единиц
2.2.1	Учебный класс	2	единиц
2.2.2	Лаборатория	-	единиц
2.2.3	Мастерская	-	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	-	единиц
2.2.5	Спортивный зал	-	единиц
2.2.6	Бассейн	1	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал		единиц
2.3.3	Игровое помещение		единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	да/нет
2.6.2	С медиатекой	-	да/нет

