

**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Красноярский краевой центр туризма и краеведения»  
за 2022 год**

В соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» было проведено самообследование, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**Общие сведения о Центре**

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», именуемое в дальнейшем – Центр, создано на основании приказа Главного управления образования администрации Красноярского края, от 16.11.1990 г. № 179 «О создании краевого центра детско-юношеского туризма».

Центр является некоммерческой организацией – бюджетным учреждением, не преследующим извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Официальное полное наименование Центра – краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр туризма и краеведения». Сокращенное наименование – КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения».

Юридический адрес (фактический адрес) Центра: 660021, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 118, E-mail: krstur@mail.ru, сайт – www.krstur.ru.

Учредитель Центра – министерство образования Красноярского края.

Центр является краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования, основное предназначение которого:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей для детей и взрослых;

- осуществление деятельности регионального ресурсного центра дополнительного образования для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

Организационно-правовая форма Центра – бюджетное учреждение.

Основными видами деятельности являются:

образование дополнительное детей и взрослых;

образование дополнительное детей прочее, не включенное в другие группировки;

деятельность зрелищно-развлекательная прочая, не включенная в другие группировки;

деятельность в области спорта прочая;

деятельность по предоставлению туристических информационных услуг;

издание книг, брошюр, рекламных буклетов и аналогичных изданий, включая издание словарей и энциклопедий на электронных носителях;

консультирование по вопросам управления;

деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая;

деятельность по организации отдыха детей и молодежи.

Управление деятельностью Центра осуществляет директор, действующий на основании Устава (утвержден 22 декабря 2015 г. приказом министерства образования Красноярского края от 14.12.2015 № 506-11-03, изменения в Устав от 01.04.2019 г. №124-11-03) – Наталья Викторовна Грушевская (р.т. 8(391)221-57-15). Кандидат педагогических наук. Абсолютный победитель краевого конкурса «Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края». Награждена памятной медалью «Патриот России», памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», нагрудным знаком МЧС России ЗА ЗАСЛУГИ», нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», краевым почетным званием «Заслуженный педагог Красноярского края», знаком «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России». Отмечена благодарственными письмами администрации Красноярского края, Управления туризма и курортов администрации Красноярского края, Красноярского регионального отделения фонда социального страхования РФ, МЧС Российской Федерации.

В рамках своих компетенций организуют работу и принимают управленческие решения заместители:

Черепяхина Татьяна Олеговна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Белинская Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе;

Брюханова Анастасия Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Структурные подразделения Центра: детско-юношеская туристская база «Багульник», информационно-аналитический отдел, отдел краеведения и образовательных путешествий, отдел туризма и ориентирования, планово-экономический отдел.

В Центре действуют органы самоуправления, выполняющие функции организации и обеспечения различных сторон жизнедеятельности Центра, образовательного процесса:

общее собрание коллектива Центра, принимающее коллективный договор, решающее совместно с администрацией Центра вопросы улучшения условий труда работников;

педагогический совет, рассматривающий вопросы организации образовательного процесса в Центре, повышения квалификации педагогических работников, определяющий основные направления инновационной деятельности;

методический совет, организующий методическую работу, анализирующий результаты образовательного процесса;

первичная профсоюзная организация.

### **Общие сведения об организации образовательной деятельности**

В рамках исполнения государственного задания на 2022 год Центром оказывалась услуга по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В первом полугодии 2022 года Центром реализовывалось 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – программа), в том числе 7 туристско-краеведческой и 4 социально-гуманитарной направленностей, во втором полугодии – 10 программ туристско-краеведческой направленности (табл. 1).

В учебном плане 2022-2023 годов произошли следующие изменения, обусловленные приведением программ на материале туризма и краеведения к туристско-краеведческой направленности согласно методическим рекомендациям «Типовая модель создания новых мест для региональных систем дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности, Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования до 2030 года и определения приоритетов обновления содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности:

с целью создания условий для вовлечения детей в исследовательские практики апробируется новая программа «Лидеры школьных музеев», направленная на работу с активом школьных музеев и позволяющая рассматривать школьный музей как образовательный ресурс для обучающихся по развитию навыков исследовательской и проектной деятельности, а также

становился интересным и востребованным пространством современной школы и центром гражданско-патриотического воспитания;

с целью создания условий для вовлечения детей края в возрасте 5-18 лет в практики, обеспечивающие у них формирование навыков безопасного поведения, апробируется новая программа «Я в домике!», направленная на становление основ безопасности собственной жизнедеятельности и ценностного отношения к здоровью у ребенка. В программе обучаются воспитанники подготовительной группы детского сада (6-7 лет);

с целью распространения походно-экспедиционной и экскурсионной форм организации деятельности с обучающимися апробируется новая программа «Неклассическая школа экскурсовода», направленная на знакомство ребят с профессией экскурсовода и вовлечение обучающихся в экскурсионную деятельность на материале туризма и краеведения.

В связи с отменой ограничительных мер по распространению COVID-19 из учебного плана Центра с 1 сентября 2022 г. выведены программы, реализуемые в дистанционном формате: «Пешеходный туризм», «Современная школа экскурсовода», «Юный пожарный».

Таблица 1. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром в 2022 году.

№ п/п	Наименование образовательной программы	Направленность	Возраст обучающихся	Кол-во часов	Срок реализации	Форма реализации	Кол-во детей
1 полугодие 2022 года							
1.	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	9-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	66
2.	«Лыжный туризм»	Туристско-краеведческая	9-18 лет	72	полугодие	Заочная	27
3.	«Юные туристы-экологи» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	Туристско-краеведческая	11-12 лет	144	2 года	Очная, сетевая	11
4.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	Туристско-краеведческая	12-15 лет	144	2 года	Очная, сетевая	20
5.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	Туристско-краеведческая	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	66
6.	«Мой край – моя история»	Туристско-краеведческая	11-14 лет	84	полугодие	Очная, сетевая	24
7.	«Новое краеведение»	Туристско-краеведческая	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	70
8.	«Академия образовательных путешествий»	Социально-гуманитарная	14-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	66
9.	«Школа безопасности»	Социально-гуманитарная	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	66
10.	«Юный пожарный»	Социально-гуманитарная	12-16 лет	72	полугодие	Заочная	30
11.	«Современная школа экскурсовода»	Социально-гуманитарная	14-17 лет	72	полугодие	Заочная	27
<b>ИТОГО:</b>							<b>473</b>
2 полугодие 2022 года							

1.	«Спортивный туризм»	Туристско-краеведческая	9-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	99
2.	«Академия образовательных путешествий»	Туристско-краеведческая	14-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
3.	«ПРОдвижение ТУРИЗМА»	Туристско-краеведческая	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
4.	«Новое краеведение»	Туристско-краеведческая	14-18 лет	144	1 год	Очно-заочная	96
5.	«Школа безопасности»	Туристско-краеведческая	13-17 лет	144	1 год	Очно-заочная	100
6.	«Я в домике!»	Туристско-краеведческая	5-7 лет	52	1 год	Очная, сетевая	24
7.	«Юные туристы-экологи» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	Туристско-краеведческая	11-12 лет	144	2 года	Очная, сетевая	12
8.	«Мир, в котором я живу» (адаптированная программа для детей с ОВЗ умственной отсталости)	Туристско-краеведческая	12-15 лет	144	2 года	Очная, сетевая	22
9.	«Лидеры школьных музеев»	Туристско-краеведческая	14-17 лет	72	1 год	Очная	15
10.	«Неклассическая школа экскурсовода»	Туристско-краеведческая	14-17 лет	72	1 год	Очная	15
<b>ИТОГО:</b>							<b>575</b>

80% программ по срокам реализации рассчитаны на 1 год обучения, 84% детей обучаются в очно-заочной форме.

В 2022 году Центром реализовано 5 программ в очно-заочном формате, по которым прошли обучение 821 обучающийся:

программа «ПРОдвижение ТУРИЗМА» направлена на формирование у обучающихся компетентности «Продвижение» на материале разработки туристских продуктов с учетом запроса клиента;

программа «Спортивный туризм» направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание морально-нравственных качеств гражданина России в процессе занятий спортивным туризмом;

программа «Новое краеведение» направлена на формирование у обучающихся исследовательской позиции посредством включения в туристско-краеведческую, исследовательскую и проектную деятельность, а также на оформление и предъявление личного позитивного образа своей территории, Красноярского края в реальном и виртуальном пространствах;

программа «Академия образовательных путешествий» направлена на развитие способности и стремления старшеклассников к осознанию своих ценностей, целей, представлений о мире на материале разработки и реализации образовательных путешествий;

программа «Школа безопасности» направлена на формирование у обучающихся современной культуры безопасности, повышение уровня готовности к действиям в нестандартных и чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края.

Годовой цикл данных программ состоит из двух интенсивных сессий (школ) и межсессионной работы, объединенных общей содержательной

линией. Интенсивная школа рассматривается Центром как образовательное мероприятие, проводимое в режиме погружения, основанное на деятельном включении в тот или иной предметный и культурный материал. Данная форма организации обучения подростков обеспечивает достижение образовательных результатов за минимальный срок при максимальном объеме освоения предметного материала.

Центром подписано 41 соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с образовательными организациями края на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в очно-заочном формате.

В 2022 году Центром реализовывалось 4 программы с использованием сетевой формы в соответствии со ст.15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

программы «Юные туристы-экологи», «Мир, в котором я живу», сетевой партнер – КГБОУ «Красноярская школа №4»;

программа «Мой край – моя история», сетевой партнер – МАОУ «Средняя школа № 108 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Красноярск;

программа «Я в домике!», сетевой партнер – МБДОУ «Детский сад № 204 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» г. Красноярск.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2022 году по программам Центра в первом полугодии обучалось 473 обучающихся, во втором полугодии – 575 обучающихся.

Общая характеристика контингента обучающихся в 2022 году по числу обучающихся в возрасте 5-9 лет – 3,4% от общего числа обучающихся Центра, 10-14 лет – 49,2%; 15-18 лет – 45,1 %. По гендерному составу обучающихся – 53,7 % девочек и 46,3 % мальчиков. По сравнению с предыдущим отчетным периодом увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста с 1,9% до 3,4% в связи с включением в учебный план программы «Я в домике!».

Количество детей с особыми потребностями в образовании, занимающихся в объединениях Центра, составляет: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 44 человека; дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 43 человека. 25 обучающихся Центра занимается в 2-х и более объединениях Центра.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на уровне Центра осуществляется по итогам промежуточной и итоговой аттестации,

в соответствии с показателями результативности, критериями определения результатов, установленными в программах. Каждый критерий определен тремя уровнями: низкий, средний, высокий.

Дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализуются в полном объеме. Средний и высокий уровень освоения программ, реализуемых в Центре, согласно обозначенным в программе критериям и показателям, составляет 93%.

Формы и график проведения промежуточной и итоговой аттестации указываются в рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы на текущий год и в календарно-тематическом учебном графике.

Основными формами промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре являются: собеседование, зачетные соревнования, практические задания, контрольные работы, тесты, защита проектов, творческих и исследовательских работ и др. Итоги результатов обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической записке педагога дополнительного образования.

Одним из критериев оценки качества дополнительного образования является «Удовлетворенность собственными достижениями». В Центре многие годы изучаются мнения обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ, мероприятий, о достигнутых ими результатах, выявленных дефицитах и ресурсах, выстраивании будущих перспектив, где обучающиеся сами оценивают собственные достижения в программах.

Как показывает анализ, уровень удовлетворенности обучающихся достигнутыми результатами в образовательных программах колеблется от 93% до 98%.

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации», концепции развития региональной системы дополнительного образования за отчетный период Центром было организовано и проведено 5 мероприятий, в которых на краевом этапе приняли участие 1994 обучающихся образовательных организаций Красноярского края. Данные мероприятия проводятся по государственному заданию (приказ министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 №744-11-05 «Об утверждении перечня мероприятий для детей и молодежи на 2022 год» с изменениями):

– краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории

края, активы школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края, январь – апрель, 524 человека;

– краевой конкурс походов и экспедиций обучающихся, февраль – декабрь, 361 человек;

– краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, вручение дубликатов переходящих знамен Сибирских воинских частей, январь – май, 769 человек;

– краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных, июнь, 100 человек;

– краевой летний туристский слет среди учащихся, июль, 240 человек.

Краевые мероприятия рассматриваются Центром как место предъявления результатов обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам и являются отборочными региональными этапами межрегиональных и всероссийских мероприятий с обучающимися.

С целью увеличения доли обучающихся образовательных организаций Красноярского края, включенных в активные формы туристско-краеведческой деятельности, с 4 по 7 июля 2022 года был организован и проведен краевой летний туристский слёт среди учащихся. Мероприятие проводилось на территории ДЮТБ «Багульник» г. Красноярска. Участники Слёта – дети и молодежь в возрасте 8-18 лет, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Красноярского края. В Слёте приняли участие 240 обучающихся из 12 муниципальных образований Красноярского края: гг. Красноярска, Бородино, Дивногорска, Железногорска, Зеленогорска, ЗАТО п. Солнечного, Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, Ужурского, Козульского, Емельяновского, Назаровского, Тасеевского районов. Победители и призеры определялись в следующих возрастных группах: KINDER мальчики, KINDER девочки, мальчики, девочки, НовичОК, юноши/девушки (14-15 лет), юноши/девушки (16-18 лет). Информация о мероприятии размещена на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/calendar/5897/>.

С целью развития походно-экспедиционной деятельности с обучающимися в Красноярском крае был организован и проведен краевой конкурс походов и экспедиций обучающихся. В рамках конкурса команды обучающихся образовательных организаций края, команды педагогов, команды семей представляли отчеты о походах по пешеходному, водному, лыжному, велосипедному, комбинированному и спелео туризму, краеведческие походы и экспедиции, совершенные с января по ноябрь. В Конкурсе приняли участие 361 обучающийся из 15 территорий края. В рамках конкурса совершено 510 походов, в которых приняло участие 8026 обучающихся края. Краевой дистанционный этап конкурса проводился



методом экспертной оценки отчетов о походах, экспедициях, по результатам которого был составлен рейтинг участников Конкурса по 9 номинациям. Отчеты, занявшие первые 3 строки рейтинга в каждой номинации, представляли на открытой защите (в онлайн-формате) отчеты о походах, экспедициях. По итогам конкурса 7 отчетов о походах, победителей и призеров направлены на Всероссийский конкурс походов и экспедиций учащихся, 2022.

С 11 января по 21 апреля 2022 года в Красноярском крае состоялся краевой конкурс исследовательских краеведческих работ среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории края, активистов школьных музеев, участников клубов патриотической направленности, поисково-исследовательских отрядов, детских общественных организаций, действующих на территории края.

В 2022 году конкурс представлял собой совокупность образовательных мероприятий в онлайн-формате, направленных на развитие мотивации обучающихся к исследовательской, научно-практической и творческой деятельности в области краеведения и туризма. В течение работы трех этапов в пяти направлениях конкурса было представлено 217 исследований из 34 муниципалитетов Красноярского края.

В ходе работы стартового этапа, который организовывался в формате онлайн-лабораторий, участники совместно с экспертами определяли значимость актуальности темы своего исследования, обсуждали представленный материал и корректировали план действий по созданию исследовательской работы.

Во время отборочного онлайн-форума участники делились с экспертным сообществом своими наработками и планами, знакомились с современными инструментами исследования по выбранным направлениям и представляли итоговые результаты исследования. Участники конкурса, прошедшие отборочный этап и попавшие в ТОП-10 в каждом направлении, представили исследовательскую работу на финальном этапе конкурса в формате сторителлинга с акцентом на результаты исследования и их востребованность в дальнейшем.

Результаты конкурса опубликованы на официальном сайте и в сообществе социальной сети Вконтакте [https://vk.com/centr\\_turizma24](https://vk.com/centr_turizma24).

Победители и призеры конкурса стали участниками Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» 2023 года.

С 5 апреля по 9 мая 2022 года состоялся краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности, участниками которого являются команды школьных музеев и клубов патриотической направленности, действующих на территории края.

На заочном этапе активисты школьных музеев и клубов патриотической направленности из 34 муниципалитетов края представили социально-образовательные проекты, направленные на изучение и решение актуальных

проблем окружающего социального пространства и усиление значимости доступной образовательной среды школьного музея, клуба. В рамках экскурсионной и выставочной деятельности ребята презентовали экскурсии, разработанные на подлинных материалах и экспонатах, связанных с фактами и событиями военной и трудовой истории села, города, района, края. Также участники фестиваля, представили деятельность своего школьного музея или клуба через создание в сети интернет блога (странички) с аудиофайлами (подкастами) под хештегом #ОткрытыйМузей. С целью освещения достоверных исторических фактов, событий, процессов ребята и педагоги записали интервью от первого лица с людьми разных поколений, причастных к значимым историческим и культурным событиям, происходившим на территории Красноярского края, России в XX-XXI веках. Все номинации заочного этапа фестиваля были посвящены теме «Музей для всех!».

28-29 апреля 2022 года состоялся краевой дистанционный этап фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности, определены победители и призеры. Для 40 команд-участниц из 14 муниципалитетов Красноярского края были организованы конкурсные испытания на сервисе ZOOM. Ребятам были предложены задания в области военной истории и музееведения разного уровня сложности и формата выполнения.

В первом треке участники демонстрировали знания о фактах и событиях военной и трудовой истории Красноярского края в 1941-1945 гг. Во втором треке ребята выполняли задания понятийного и творческого характера, посвященные 200-летию образования Енисейской губернии. Конкурсные испытания третьего тура содержали 4 кейса, решая которые, участникам команд необходимо было проявить свои способности и умения в коммуникации, наблюдении, рассуждении и кооперации.

Кроме этого участники написали групповое эссе, начиная со слов «Сохраняя историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества, посвященную Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, мы музейщики...». Итоговое эссе оформлено на интернет сервисе в форме стены памяти.

Завершился краевой дистанционный финал флешмобом в онлайн-формате, где все участники на сервисе менти.com, продолжили фразу «Патриот – ...». В результате флешмоба появилось облако из множества слов-ассоциаций, основными из которых стали: человек, который любит, ответственный человек, любящий Родину...

Запись краевого дистанционного финала фестиваля доступна на официальном сайте Центра и RuTube-канале Центра, в сообществе социальной сети Вконтакте [https://vk.com/centr\\_turizma24](https://vk.com/centr_turizma24).

Традиционно, 8 мая 2022 года, на Площади Победы у Вечного огня, в присутствии ветеранов, министра образования Красноярского края – Светланы Ивановны Маковской, председателей краевого и городского совета ветеранов, двухсот учащихя и педагогов из территорий Красноярского края состоялась церемония вручения копий переходящих Красных знамен воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой

Отечественной войны на территории Красноярского края. Копии знамен и исторические формуляры вручены 24 лучшим школьным музеям и клубам городов и районов края, которые определены по итогам заочного краевого этапа фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности. В течение года лучшие музеи хранят переходящие знамена и исторические формуляры воинских соединений и частей, сформированных в годы Великой Отечественной войны на территории края, изучают историю знамени, воинского формирования.

Представители этих музеев пронесли знамена 9 мая в ходе торжественного шествия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне.

С целью формирования у обучающихся современной культуры здорового и безопасного образа жизни с 23 по 27 июня 2022 года проведены краевые соревнования учащихся «Школа безопасности», дружин юных пожарных. Мероприятие является образовательным событием, в котором обучающиеся образовательных организаций демонстрируют уровень готовности к практическим действиям в чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края, развивают собственное представление о личной и общественной безопасности. Участниками мероприятия стали ребята в возрасте 10-17 лет, обучающиеся по дополнительным общеобразовательным программам на материале туризма и обеспечения безопасности жизнедеятельности, из 5 территорий края: Козульский, Емельяновский, Новоселовский, Таймырский районы и город Красноярск. В течение трех дней практических испытаний под руководством опытных специалистов, наставников у участников обозначился кратный рост навыков выживания в природной среде, ориентирования на местности, оказания первой помощи утопающему, туристкой подготовки по преодолению естественных препятствий. Победители старшей (группа А) и средней (группа Б) возрастных групп представляли Красноярский край на межрегиональных соревнования «Школа безопасности» СФО в Томской области.

Согласно календарю краевых массовых туристско-краеведческих мероприятий Центра в 2022 году были организованы следующие мероприятия, в которых на краевых этапах приняло участие 6396 человек:

– краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи», июль 2021 г. – март 2022 г., 1065 человек;

– краевой конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила», март – апрель, 139 человек;

– краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленная на благоустройство публичных мест памяти, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла, март-декабрь, 4248 человек;

– региональный чемпионат «ЮниорПрофи», компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств», ноябрь, 84 человека;

– игра-викторина «200 вопросов о Енисейской губернии», сентябрь – декабрь, 860 человек.

С 14 по 18 ноября 2022 года состоялся комплексный региональный фестиваль ЮниорПрофи (в рамках развития движения ЮниорПрофи, проект «Билет в будущее»), в рамках которого Центром представлялась компетенция «Бренд-менеджер туристских пространств». Перед проведением компетенции состоялся отборочный этап, в котором приняли 84 обучающихся из 15 территорий Красноярского края. В очном этапе компетенции приняли участие 10 человек. Компетенция проходила в дистанционном формате, где в течение трех дней, участникам необходимо было подготовить три модуля и сделать туристский продукт (подготовить туристский маршрут) для путешественника в Красноярский край. Результатом компетенции стали пять подготовленных туристских продуктов.

С 15 июля 2021 года по 25 марта 2022 года проходил краевой конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи» в заочном формате по следующим номинациям: литературное творчество по теме «Символы и образы России, Красноярского края»; проекты символов и атрибутов; декоративно-прикладное творчество; исследовательские работы на тему «Символы России. Символы края. Символы семьи»; фотоматериалы по теме «Символы и образы многонациональной России глазами подрастающего поколения». В муниципальном этапе приняли участие 1065 обучающихся из 196 образовательных организаций края. На краевой (заочный этап) конкурса было представлено 576 работ из 39 территорий Красноярского края. Победители заочного краевого этапа конкурса стали участниками Всероссийского заочного конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся.

С 16 марта по 29 апреля 2022 года состоялся краевой конкурс пропаганды пожарной безопасности «Безопасность. Простые правила». Конкурс проводился ко Дню пожарной охраны с целью закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях, наиболее вероятных на территории Красноярского края. В Конкурсе приняли участие 102 творческие работы, выполненные обучающимися из 32 территорий Красноярского края. Ребята представляли работы в номинациях: интервью с пожарным «Профессия храбрых»; видео «Игры с огнем»; агитплакат «Огонь в быту». Вся информация о Конкурсе размещена на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/calendar/5773/>.

С 1 марта по 9 декабря 2022 года в Красноярском крае прошла краевая акция школьников, обучающихся среднего профессионального образования «Обелиск», направленная на благоустройство публичных мест памяти,

оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла.

В мероприятиях Акции приняло участие 4248 учащихся, студентов, педагогов и родителей из территорий Красноярского края.

В рамках Акции в муниципалитетах проведены митинги, посвященные Дню Победы, уроки мужества, военно-спортивные игры, праздничные концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, труда и одиноких пожилых людей, конкурсы патриотических песен, чтецов, выставки поделок «Подарок ветерану», рисунков и плакатов, конкурс «Открытка ветерану», презентации экспозиций в школьных музеях, вахты Памяти у памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, выпущены сборники творческих работ учащихся и ветеранов и многое другое. Ребята и взрослые оказывают посильную, социально-бытовую помощь ветеранам, вдовам и пожилым людям, проводят благоустроительные работы памятников, обелисков, аллей, скверов и парков.

По итогам проведенных мероприятий Акции команды-участницы создали интернет-страницы с хэштегом #Обелиск77, состоящие из историй и фотографий памятных мест и видеороликов об основных событиях, посвященных празднованию 77-й годовщины Победы. На основе представленных командами материалов обновляется и пополняется электронный сборник памятных мест, расположенных на территории сельских муниципальных районов и городских округов Красноярского края.

Познакомиться с обновленным сборником можно на официальном сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» по ссылке [https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/topos/maps.php?sphrase\\_id=1299](https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/topos/maps.php?sphrase_id=1299).

Завершилась Акция 9 декабря 2022 года краевым интернет-челленджем «Звезда Героя», в честь дня Героев Отечества, в котором приняли участие ребята и педагоги из 44 муниципалитетов Красноярского края – <https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/obelisk/challenge.php>.

К 200-летию Енисейской губернии Центром была организована и проведена игра-викторина «200 вопросов о Енисейской губернии», посвященная 200-летию Енисейской губернии, сентябрь – декабрь, 860 человек.

Цели игры-викторины – привлечение внимания обучающихся образовательных организаций к юбилейной дате в истории родного края, развитие познавательного интереса в области краеведения, формирование умений использования достоверных источников для получения информации и работы в команде.

В марте 2022 года на официальном сайте Центра была создана специальная страница, посвященная 200-летию образования Енисейской губернии – [https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/200\\_Enisey/200\\_Enisey.php](https://www.krstur.ru/guide/kraevedenie/200_Enisey/200_Enisey.php), на которой был опубликован перечень информационных ресурсов и методических материалов по теме. В сентябре там же была размещена форма регистрации на игру-викторину, инструкция для участников и 5 блоков

с вопросами: «История. Значимые события», «География. Природные ресурсы», «Выдающиеся люди», «Образование и наука» и «Культура». На прохождение Игры-викторины команде, в которую входило от 3 до 5 обучающихся, давалось 4 недели с даты регистрации на сайте.

Общее число команд, прошедших регистрацию, превысило 250, но продуктивное участие в игре-викторине засчитано 173 командам из 48 муниципальных образований Красноярского края. По типам и видам образовательных организаций 151 команда сформирована обучающимися средних школ, 9 команд – обучающимися учреждений дополнительного образования, 9 команд – студентами профессиональных образовательных учреждений и 2 команды – воспитанниками детских домов.

Победителями стали 10 команд, набравшие более 175 баллов из 200 возможных. Они получили Дипломы и памятные значки «Почетный значок Енисейской губернии». Еще 100 команд набрали от 130 до 175 баллов и получили Сертификат участника.

Результаты игры-викторины опубликованы на официальном сайте Центра <https://krstur.ru/upload/200/> и на странице социальной сети Вконтакте [https://vk.com/centr\\_turizma24](https://vk.com/centr_turizma24).

Кроме того, были проведены региональные этапы всероссийских мероприятий:

- Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности», март, 3 команды;
- Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», март – апрель, 51 человек;
- Всероссийского конкурса обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур», февраль-май, 5 человек.

С 22 февраля по 31 марта 2022 г. состоялся региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности». Работы 3 команд – победителей регионального этапа были отправлены на федеральный этап. По его итогам 2 школьных музея образовательных организаций Красноярского края заняли призовые места.

Вся информация о фестивале размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/5721/>.

С 1 марта по 15 апреля 2022 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2021-2022 учебном году. На региональный этап поступило 22 работы из 11 муниципалитетов края.

Работы победителей регионального этапа по 5-ти номинациям были направлены на федеральный этап Конкурса.

Вся информация о конкурсе размещена на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/calendar/5721/>.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» победитель и 4 призера были награждены путевкой на 10-ю тематическую смену в МДЦ «Артек».

### **Организация отдыха детей и молодежи**

В рамках летней кампании на детско-юношеской туристской базе «Багульник» Центром было организовано и проведено 8 краевых летних профильных смен, в которых принял участие 720 детей из сельских и удаленных территорий Красноярского края.

Центром отработана система набора обучающихся на краевые летние профильные смены посредством электронной регистрации, организованной на отдельной странице сайта. Ежегодно с 01 февраля начинается подготовка к летней кампании, в рамках которой подготавливается Регламент предоставления Центром государственной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», издается приказ с указанием ответственных за набор, а также утверждается перечень предполагаемых смен и их руководители. На странице «Летний отдых» с 01 февраля размещается информация с анонсами предстоящих летних смен. С 01 марта открывается доступ для регистрации на смены. Групповые (от образовательных организаций) и индивидуальные заявки регистрируются в отдельных формах. Сотрудник, ответственный за набор в летние профильные смены, еженедельно делает выгрузку поданных заявок и размещает полученную информацию на странице летнего отдыха. До момента проведения смены руководители наполняют странички своих смен всеми необходимыми материалами, в том числе размещают программу, фото и видеоматериалы.

С 16 по 22 июля 2022 года состоялась краевая летняя профильная смена «Школа безопасности». В смене приняли участие 113 обучающихся из 6 муниципальных районов Красноярского края: Балахтинского, Большемуртинского, Нижнеингашского, Козульского, Богучанского районов и города Красноярска.

Основная идея смены – это знакомство обучающихся с основами выживания в условиях автономного существования в природной среде.

В течение смены к участникам приезжали сотрудники разных подразделений МЧС России по Красноярскому краю, специалисты КГКУ «Спасатель», сотрудники Сибирского поисково-спасательного отряда и волонтеры «Центра поиска пропавших людей Красноярского края». Участники смены отработывали навыки преодоления естественных

препятствий таких как «переправа вброд», «переправа через овраг», познакомились со специальным туристским снаряжением, работали с картой и компасом, изготавливали временное убежище, практиковались в оказании первой помощи и учились эффективной работе в команде.

С 8 по 14 июля 2022 года состоялась краевая профильная смена «ProТуризм», в которой приняли участие 108 обучающихся из 9 муниципальных образований (Большеулуйский, Краснотуранский, Назаровский районы, города: Ачинск, Дивногорск, Красноярск, Назарово, Сосновоборск) Красноярского края.

Основная идея смены – это создание среды общения и отношений ребят, воспитывающей дисциплину, ответственность, внимание, заботу о близких, выносливость, самолюбие и умение жить в коллективе – и всё это в естественных природных условиях. Программа смены представляет собой комплекс подготовительных, творческих, досуговых мероприятий и туристских пеших походов, экскурсий. Позволяет изучить географию, историю, культуру, быт людей своего края. В течение нескольких дней смены ребята приобретали знания и навыки, которые смогли применить в туристском походе вместе с профессиональными инструкторами детско-юношеского туризма. День за днем пополняя «копилку» открытий, дети познакомились с разными направлениями туризма, в частности со спортивным туризмом, с основами безопасности в туристском походе, с организацией быта в палаточном лагере, с историей и природой своего края и многим другим.

В программе смены принимали участие, как специалисты Центра, так и приглашенные профессионалы: победители и призеры краевых и Всероссийских соревнований и чемпионатов по спортивному туризму, представители Союза национальных объединений «Мир» и другие.

С 16 по 23 июля 2022 года состоялась краевая летняя профильная смена «Приключенческая смена: покорители воды». В смене приняли участие 110 обучающихся из 11 муниципальных районов Красноярского края: Ирбейского, Большеулуйского, Ужурского, Назаровского, Шарыповского, Емельяновского районов, городов Минусинска, Ачинска, Бородино, Канска и Красноярска.

В основу задумки смены легла телевизионная игра «Форд Боярд». Участникам смены предлагалось совершить путешествие по реке Мана, при этом участвуя в разных конкурсах и мероприятиях, но и выполняя задания.

Старт смене был дан на детско-юношеской туристской базе «Багульник» 16 июля. В этот день участники познакомились с лагерем, узнали правила проживания в нем. Во второй день смены на базе были организованы лекционные и практические занятия: «Приемы управления рафтом», «Основы ориентирования на воде. Работа с картографическим материалом по определению водных препятствий», «Безопасность туристского водного маршрута. Основные требования», «Организация туристского быта и питание



в водном походе», «Специальное туристское снаряжение. Снаряжение для водного похода», а также «Фото- и видеосъемка на маршруте».

С 18 по 23 июля участники смены совершили учебно-тренировочный поход 1 категории сложности по реке Мана от п. Большой Унгут до п. Береть. В рамках маршрута участники не только выполняли разные задания по игре, также для них были организованы образовательные мероприятия. Так, на третий день маршрута традиционно была организована дневка на стоянке «Урманские скалы». В первой половине дня участники смены посетили практические занятия по оказанию помощи судну и бросанию спасательного конца, а также по спасению человека, находящегося в воде. После обеда состоялись зачетные старты. В виде «Спасательные работы на воде» участникам необходимо было, находясь на своем судне, помочь пострадавшему, находящемуся в воде, и забрать его на свой борт. В виде «Рафт-капитан» команде необходимо было оказать помощь одному из своих участников, оказавшемуся в опасной ситуации и в одиночку управляющему рафтом. Команда должна была с помощью спасательного конца «морковка» завести судно на берег, после чего сесть в него всей командой и продолжить движение до финиша. Участники показали приобретенные навыки в рамках данной профильной смены.

С 16 по 23 июля 2022 года состоялась профильная смена «Большая компания». Основная идея смены заключалась в формировании жизненной потребности: путешествовать с друзьями большой компанией.

В смене приняло участие 75 детей в составе 9 команд (Балахтинский, Емельяновский, Козульский, Краснотуранский, Нижнеингашский районы, г. Назарово, г. Дивногорск, г. Минусинск, г. Красноярск). В процентном соотношении анализ контингента показал, что 28% – дети из редуцированной среды, 72% – дети, живущие в семьях.

В течение 3 дней участники смены находились на территории ДЮТБ «Багульник» где бывалые путешественники поделились с ними опытом подготовки похода, ребята познакомились с природными условиями предстоящего путешествия, с особенностями использования водного туристского снаряжения и начали осваивать жизнь в большой компании в полевых условиях. В оставшиеся 5 дней участники находились в водном походе III степени сложности по р. Мана по маршруту п. Береть – п. Усть-Мана. Водный поход стал для большой компании возможностью стать единой командой, где каждый участник понимал, какова его роль в команде, чем он важен и полезен для всего коллектива.

На протяжении всей смены проводился ежевечерний совет путешественников, тема которого отражала проведенный день и позволяла каждому участнику высказать собственное мнение. Кроме того, ребята заполняли судовой журнал, основная информация из которого легла в отчеты команд о путешествии.

С 24 по 30 июля 2022 г. на краевой летней профильной смене «Мастера добрых дел» отдохнули 65 детей из Красноярска, Сосновоборска, Ачинска, Большеулуйского и Нижнеингашского районов.

«Мастера добрых дел» – это смена, в рамках которой соединились туристско-краеведческая, социально-гуманитарная и экологическая направленности. В течение недели ребята старались разобраться в сути понятий «добро», «благотворительность», «волонтерство»; познавали азы социального проектирования; вдохновлялись историями добрых дел во всем мире; обсуждали социальные проблемы и пытались найти их решение; учились писать посты, привлекающие внимание к различным социальным проблемам; узнавали о благотворительных фондах, краудфандинговых платформах с благотворительными проектами и специализированных сайтах; обсуждали короткометражные фильмы и ролики социальной направленности, писали письма незнакомым бабушкам и дедушкам, живущим в доме-интернате для престарелых и инвалидов и многое другое. В один из дней смены состоялся поход под названием «ЭКОсреда» по Торгашинскому хребту, во время которого ребята собрали на тропе мусор.

В течение смены к ребятам приезжали гости: специалисты Красноярского волонтерского центра «Доброе дело», Центра социальных программ РУСАЛа и пожарно-спасательного отряда ФПС МЧС.

С 1 по 7 августа 2022 года состоялась краевая летняя профильная смена «Покорители вершин». В смене приняли участие 55 обучающихся из города Дивногорска, Красноярска, Сосновоборска, Балахтинского, Большеулуйского, Емельяновского и Шушенского районов.

Основная идея смены – это повышение уровня туристской подготовки обучающихся в области пешеходного туризма, обеспечение безопасности при организации пешеходных походов. Программа смены предусматривала проведение теоретических и практических занятий по отработке техник и тактик преодоления препятствий на пешеходных маршрутах, по ориентированию в лесной пересеченной местности, по обеспечению безопасности походов, мастер-классов по оказанию помощи при чрезвычайных ситуациях в лесу и досуговые мероприятия. В рамках смены были организованы учебные пешеходные походы.

В период с 11 по 12 августа 2022 года состоялась летняя профильная смена «Высокая туристская кухня». Партнером данной смены выступил институт гастрономии СФУ.

В смене приняло участие 96 детей в составе 7 команд (Ирбейский, Козульский районы, г. Назарово, г. Канск, г. Красноярск).

Основная идея смены заключалась в знакомстве участников с разными типами туристских кухонь: традиционной, нетрадиционной и высокой, а также возможности показать какой новый и необычный вкус приобретают знакомые блюда. Уникальными стали практические занятия с преподавателями и студентами института гастрономии Сибирского

федерального университета. Ребята узнали разные лайфхаки по хранению продуктов и приготовлению интересных блюд в походе, узнали несколько интересных рецептов и даже попробовали свои силы в «Битве поваров». В завершении смены они сумели самостоятельно приготовить «туристский бургер» и вкусный картофель с рыбой. Уезжали ребята с уверенностью, что теперь смогут порадовать тех, кто пойдёт с ними в поход, вкусными лакомствами, например, из овсянки.

С 13 по 14 августа 2022 года состоялась краевая летняя профильная смена «Спортивный туризм». На смене отдохнули 99 детей из г. Красноярска, г. Канска, г. Назарово, Козульского и Ирбейского районов.

Смена «Спортивный туризм» – это два интенсивных дня, где участники под руководством команды сотрудников Красноярского краевого центра туризма и краеведения смогли познакомиться с видом спорта «Спортивный туризм».

Также центр принял участие во Всероссийской акции «Лето в объективе», проводимой ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». На странице Центра в социальной сети ВКонтакте было размещено 3 видеоролика о летних сменах с хэштегом [#Культурноелето\\_24](#).

### **Результативность участия обучающихся во всероссийских, международных конкурсных мероприятиях**

В 2022 году обучающиеся Красноярского края приняли участие в 8 межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

В мае 2022 года состоялся Федеральный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности», по итогам которого 2 музея Красноярского края стали победителями и призерами: Народный музей «Память» МАОУ «Средней школы № 19 имени А.В. Седельникова» – победитель в номинации «За лучшее экспозиционное решение»; Школьный музей имени А.Г. Поздеева МБОУ «Средняя школа № 69» – призер в 1 категории «Общеобразовательные организации».

Представители этих музеев приняли участие в финальных мероприятиях фестиваля с 7 по 10 мая 2022 г. в Москве. Торжественная церемония награждения абсолютных победителей, победителей в номинациях и призеров состоялась 8 мая в Музее Победы на Поклонной горе.

С 11 по 16 июня 2022 года сборная команда обучающихся Красноярского края приняла участие в Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» Сибирского федерального округа в двух возрастных группах. Сборную команду представляли ребята из Козульского и Емельяновского районов, а также города Красноярска. По итогам участия в мероприятии младшая возрастная группа стала победителем по видам:

«Маршрут выживания», «Комбинированная пожарная эстафета», «Комплексное силовое упражнение», «Поисково-спасательные работы», что в итоге привело к победе в общекомандном зачете субъектов СФО.

Старшая возрастная группа стала победителем и призером по видам: «Комбинированная пожарная эстафета», «Комплексное силовое упражнение», «Маршрут выживания», «Ориентирование», «Поисково-спасательные работы» и заняла 2 место в общекомандном зачете субъектов СФО.

С 17 по 28 июля 2022 года, благодаря победе в Межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» СФО, команда обучающихся Красноярского края приняла участие в XVI Всероссийских соревнованиях «Школа безопасности». В состав команды вошли обучающиеся из Козульского и Емельяновского районов. По итогам участия в мероприятии обучающиеся Красноярского края стали призерами по видам: «Маршрут выживания», «Комбинированная пожарная эстафета», «Полоса препятствий», «Конкурсная программа».

С 11 по 16 июля 2022 года сборная команда обучающихся Красноярского края приняла участие в Международных соревнованиях учащихся «Туристский слет учащихся Союзного государства». В состав региональной сборной вошли обучающиеся из Емельяновского и Козульского районов, ЗАТО п. Солнечный, городов Зеленогорска и Красноярска – победители и призеры краевого летнего туристского слета среди учащихся. Участница сборной в личном зачете стала бронзовым призером на дистанции «пешеходная», а команда стала победителем на дистанции «пешеходная – группа». В командном зачете в видах «дистанция – пешеходная» и «контрольно-туристский маршрут» сборная команда Красноярского края вошла в пятёрку сильнейших команд Российской Федерации и Республики Беларусь.

С 25 сентября по 15 октября 2022 года в ФГБОУ «МДЦ Артек» делегация обучающихся Красноярского края в составе 9 человек приняла участие в 11 смене «Тайны золотой параллели». В состав команды вошли победители и призеры краевых соревнований обучающихся по спортивному туризму на маршрутах, совершенных в 2021 году. В рамках смены также состоялся финал Всероссийского конкурса походов и экспедиций.

В сентябре 2022 года состоялся VIII Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на котором Фролков Кирилл, ученик 9 класса КГБОУ «Красноярская школа №1», обучающийся по дополнительной общеобразовательной программе «ПРОдвижение ТУРИЗМА», занял 3 место в компетенции «Туризм (школьник)».

7 ноября 2022 года состоялся финал Всероссийского конкурса школьных музеев, в рамках которого обучающиеся Красноярского края, представляя деятельность своих музеев, стали призерами в номинациях: «Авторская песня о музее», «Музей ОО военно-патриотического профиля», «Музей ОО и истории пионерии и детского движения в России».

В декабре 2022 года на финальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации обучающиеся Красноярского края стали победителями и призерами в отдельных номинациях:

Бондаренко Елена, ученица 9 класса МКОУ «Новоеловская СОШ» Большеулуйского района – I место в номинации «Проектные работы»;

Николаенко Кира, ученица 9 класса Таймырского МКОУ «Дудинская средняя школа № 5» – II место в номинации «Литературное творчество»;

Агарков Александр, ученик 10 класса МАОУ «Лицей №8» г. Назарово – III место в номинации «Литературное творчество»;

Макарова Арина, ученица 7 класса МБОУ «Лицей города Лесосибирска» – III место в номинации «Литературное творчество».

Ребята и педагоги из 9 школьных музеев Красноярского края – победители и призеры краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности представляли наш регион на Всероссийском конкурсе школьных музеев Российской Федерации в 2022 году.

В течение пяти дней конкурса юные музейеведы прошли несколько конкурсных испытаний в онлайн-режиме: музейное тестирование, представление музея и атрибуция музейных предметов.

Участники из нашего региона достойно прошли испытания и показали следующие результаты:

Музей боевой и трудовой славы КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского», руководитель Губенко Александра Борисовна – II место среди музеев образовательных организаций России (прочие профили);

Школьный историко-литературный краеведческий музей воинской славы «Я помню! Я горжусь!» МБОУ Школа № 95 города Железногорска, руководитель Юнакова Мария Дмитриевна – II место среди музеев образовательных организаций России военно-патриотического профиля;

Историко-краеведческий музей «Взгляд в прошлое» МБОУ «СШ № 41» города Норильска, руководитель Карлова Анна Николаевна – III место среди авторских песен о музее образовательной организации.

## **Организация мероприятий по государственной поддержке работников сферы образования**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровый состав Центра соответствует условиям реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации и проведения социально-значимых и спортивно-массовых мероприятий для детей и молодежи Красноярского края.

В Центре работает 47 сотрудников, из них 28 педагогических работника (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, педагог-психолог), что составляет 59,5 % от общего числа сотрудников

Центра. Из них, 25,9% педагогических сотрудника в возрасте до 30 лет, 33,3% от общего числа педагогических работников имеют опыт работы до 5 лет.

7 педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую – 6, первую – 1), что составляет 25,9% от общего числа педагогических работников. За обозначенный период 10 сотрудников Центра из числа педагогического персонала прошли повышение квалификации по профилю своей деятельности. В данный период были присвоены квалификационные категории: «высшая квалификационная категория» – 2 педагогическим работникам, «первая квалификационная категория» – 4 педагогическим работникам.

В составе коллектива Центра: 2 кандидата педагогических наук, 8 сотрудников удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ», 5– знаков «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма России», 3 – звания «Заслуженный педагог Красноярского края», 4 сотрудника награждены памятной медалью «Патриот России», 1 – памятной медалью МЧС России «Маршал Василий Чуйков», 1 – нагрудным знаком МЧС России «За заслуги», 1 почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» II степени, 1 – почетным знаком «За заслуги в развитии спортивного туризма в России» I степени, 5 – «Памятным почетным знаком «100 лет детскому туризму России», 8 инструкторов детско-юношеского туризма, мастер спорта по спортивному туризму, мастер спорта по ориентированию, мастер спорта по альпинизму, кандидат в мастера спорта по спортивному туризму, старший инструктор спортивного туризма.

Одной из базовых задач, стоящей перед Центром, как региональным ресурсным центром дополнительного образования туристско-краеведческой направленности в рамках основных задач, поставленных перед системой дополнительного образования и треков регионального плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, является создание условий для вовлечения детей Красноярского края в разные типы практик:

- исследовательские практики, обеспечивающие у подростков и старшекласников создание привлекательного образа своей территории, Красноярского края;

- практики, обеспечивающие у обучающихся формирование навыков безопасного поведения, личной безопасности, принятия решений в проблемных ситуациях, профессионального самоопределения обучающихся по отношению к профессиям, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности человека;

- практики по развитию школьного познавательного туризма, направленные на разработку образовательных экскурсий, туристских и познавательных маршрутов, экспедиций.

В 2022 году нарабатывался опыт по организации практик по осуществлению туристско-краеведческой деятельности с педагогическими кадрами по развитию субъектности педагога.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы для взрослых «Инструктор детско-юношеского туризма» и «Руководители 1-2 дневных походов», по которой в 2022 году получили и подтвердили звание 74 педагога и 6 руководителей одно-двухдневных туристских походов с обучающимися, основное внимание в зачетных учебно-тренировочных походах уделялось развитию профессиональной рефлексии педагогов. С целью понимания потенциальных возможностей туристско-краеведческой деятельности в личностном развитии обучающихся с участниками походов по завершении каждого дня проводилась рефлексия на осознание приобретенного собственного личного опыта как участника похода и обсуждались содержание, технологии и ресурсы туристского похода, которые педагоги могут использовать в своей работе.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ «Новое краеведение», «Академия образовательных путешествий», «ПРОдвижение ТУРИЗМА» для педагогов, сопровождающих команды участников, отработывался формат «Школа профессионального мастерства» как площадки по обновлению содержания и технологий дополнительного образования туристско-краеведческой направленности. С педагогами отработывалась практика по освоению и удержания двух позиций: участник команды (отдельная команда педагогов), осваивавшего содержание программы наравне с детьми и педагога, рефлексизирующего приобретаемый собственный опыт в освоении нового содержания и современных технологий для использования в своей педагогической деятельности.

С 2021 года апробирован новый формат организации и проведения краевого конкурса краеведческих исследовательских работ, как открытой региональной образовательной площадки, позволяющей любому ребенку и педагогу края, проявившему интерес к исследовательской деятельности, найти собственный замысел и провести собственное исследование при экспертном сопровождении. В работе с педагогами совместно с экспертным сообществом обсуждались основные механизмы, инструменты развития субъектности ребенка.

Традиционно продолжилась работа с руководителями школьных музеев в рамках подготовки к краевому фестивалю школьных музеев, клубов патриотической направленности, проводились организационные встречи, семинар-консультация (вебинар), где у педагогов есть возможность познакомиться с содержанием заявленных номинаций фестиваля, которые раскрывают для них эксперты фестиваля: преподаватели Сибирского Федерального университета; специалисты государственных, муниципальных и школьных музеев края, специалисты медиасферы, представители общественных организаций.

С целью создания условий для повышения профессиональной компетенции педагогов в области детского туризма и краеведения, популяризации туристско-краеведческой деятельности среди работников образовательных учреждений Красноярского края с 30 сентября по 03 октября 2022 года на территории санаторно-оздоровительного комплекса «Гренада»

г. Красноярска состоялся краевой туристский фестиваль работников образования «Золотая осень». В фестивале приняли участие работники образовательных организаций из 14 территорий Красноярского края: Новосёловский, Балахтинский, Шушенский, Козульский, Шарыповский, Краснотуранский, Иланский районы, гг. Канск, Ачинск, Красноярск, Минусинск, Норильск, Лесосибирск, Сосновоборск.

Фестиваль включил в себя следующие конкурсные испытания по творческим и туристско-спортивным видам: «Техника спортивного туризма», «Городское ориентирование», «Конкурс профессионального мастерства», «Краеведческий КВИЗ», посвященный 200-летию Енисейской губернии, «Высокая туристская мода». Также в программе Фестиваля была организована деловая программа по вопросам обновления содержания дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и реализации познавательных маршрутов со школьниками на территории Красноярского края.

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, обучающих детей навыкам личной безопасности, совершенствования их профессионального мастерства, увеличения доли образовательных программ, направленных на формирование навыков личной безопасности, проведен краевой конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Безопасность – Детям». В 2022 году в конкурсе приняли участие педагоги из 12 территорий Красноярского края: Иланский, Новоселовский, Шушенский, Шарыповский, Краснотуранский, Козульский районы, города Сосновоборск, Канск, Ачинск, Норильск, Лесосибирск, Красноярск. За два конкурсных дня педагоги провели открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей навыкам личной безопасности», продемонстрировали навыки преодоления природных препятствий на дистанции «Техника спортивного туризма», навыки ориентирования в городской среде и способность логически мыслить в интерактивной динамичной игре «Городское ориентирование». В конкурсном испытании «Полоса БезОпасности» участники выполняли заданные ситуации, демонстрируя соблюдение правил безопасности.

Центр принял участие в организации и проведении краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», который прошел с апреля по июнь 2022 года. Центр курировал номинацию «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» и проведение деловой программы «Природные объекты Красноярского края как ресурс дополнительного образования» для финалистов конкурса. В туристско-краеведческой номинации соревновались 3 участника из гг. Дивногорска, Норильска и Рыбинского района. Победителем в номинации стал педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция детско-юношеского туризма и экскурсий» г. Норильска Илья Евгеньевич Буханченко.



В сентябре 2022 года в Красноярске состоялся финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Специалисты Центра вошли в состав Оргкомитета конкурса и экспертной группы в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности». Центр курировал логистику трансферов в соответствии с программой конкурса, организацию и проведение экскурсионной программы для финалистов, сопровождающих и членов жюри, а также непосредственно работу номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности». Сотрудниками Центра также была разработана «Карта гостя» участника конкурса с маршрутами пеших экскурсий по городу по направленностям дополнительного образования.

Победитель краевого конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности», Илья Евгеньевич Буханченко, вошел в число финалистов всероссийского конкурса и стал лауреатом III степени.

С 22 по 27 августа 2022 года сборная команда педагогов Красноярского края приняла участие в XXIX Всероссийском туристском слёте, собравшем 74 команды из 35 регионов России. Команду Красноярского края представляли педагоги из Шушенского, Новоселовского и Козульского районов, а также городов Красноярска и Канска.

Программа слета была насыщенной и разнообразной. Помимо традиционных туристско-спортивных видов, таких как спортивное ориентирование, контрольно-туристский маршрут и техника пешеходного туризма, участникам были предложены более 10 краеведческих и творческих конкурсов: эстафета «Великолепная пятерка», интеллектуальный «Краеведческий квиз», конкурс профсоюзной песни, «Конкурс туристской кухни» с таким огромным выбором блюд из макаронных изделий, «Хвалебная ода туризму», соревнования «Профсоюзные старты», конкурсы плакатов и фотографий и другие.

Делегация Красноярского края достойно выступила во всех мероприятиях слёта и заняла призовые места.

В 2022 году два сотрудника Центра продолжили обучение в магистратуре ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» по программе 44.04.01.07 «Управление в образовании». В 2021 году ими было разработано и запущено для апробации 2 организационно-управленческих проекта, которая продолжится до 2023 года.

Под руководством Кобежиковой А.Ю. реализуется организационно-управленческий проект «Модель профессиональной ориентации обучающихся в сфере туризма и краеведения». В модель включены нормативный, кадровый, инфраструктурный и содержательный компоненты, а также организационно-управленческие механизмы. Содержательный компонент модели рассматривается на примере дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ «Академия образовательных путешествий» и «PROдвижение туризма».

Организационно-управленческий проект «Электронная информационно-образовательная среда в цифровизации учреждения дополнительного образования», руководимый Тюкановым В.Л., направлен на создание электронной образовательной среды, которая позволит включить максимальное количество субъектов на территории Красноярского края, заинтересованных в развитии детско-юношеского туризма, для совместной непрерывной проектной деятельности обучающихся и педагогов, обмена мнениями экспертов, примерами лучших образовательных практик.

В ходе реализации данного проекта были выявлены профессиональные дефициты педагогов Центра в использовании цифровых инструментов в образовательной деятельности, что актуализировало разработку программы повышения профессионального мастерства в Центре «Педагогический дизайн электронных образовательных ресурсов». В рамках данной программы проводились разработческие и аналитико-рефлексивные семинары, направленные на проектирование и разработку образовательных модулей, которые могут использоваться в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах туристско-краеведческой направленности.

В 2021 году Центром реализовывался пилотный проект по наставничеству «Выбор. Дети. Туризм», разработанный в рамках региональной целевой модели наставничества по модели «Работодатель-студент» номинации «Адаптация в новом коллективе». По результатам реализации данного проекта выпускница педагогического колледжа, Манжур Мария Александровна, в 2022 году была принята на работу в Центр, успешно адаптировалась в коллективе и в педагогической деятельности.

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

Информационно-методическая деятельность Центра осуществляется через сайт учреждения [www.krstur.ru](http://www.krstur.ru). Официальный сайт Центра является порталом о детском туризме и краеведении в Красноярском крае, на котором публикуются туристские маршруты по краю, результаты, проведенных краеведческих исследований и реализованных проектов, информация о туристско-краеведческих мероприятиях Красноярского края, единая электронная система регистрации походов, экскурсий и познавательных маршрутов по краю.

В 2022 году в Красноярском крае начата работа по созданию познавательных маршрутов для обучающихся, перечень которых ежегодно пополняется. Маршруты призваны познакомить школьников края с природой родного края, культурными традициями народов, населяющих территорию Красноярского края, историческими объектами, событиями, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

В 2022 году в реестре познавательных маршрутов на официальном сайте Центра в разделе «Познавательные маршруты» было опубликовано 12 маршрутов (<https://clck.ru/32XstD>). К каждому познавательному маршруту приложен учебно-методический комплект, включающий образовательный контент.

С 1 мая 2022 года в Красноярском крае открыта регистрация проведенных экскурсий и познавательных маршрутов в единой системе электронной регистрации экскурсий и познавательных маршрутов на официальном сайте КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» (<https://forms.yandex.ru/u/62610e3f9b5601fb1e4fec7e/>). Руководители групп обучающихся (как организованных, так и самостоятельных) заполняют несложную форму, внося необходимые данные и дополнительно прикрепляя одну фотографию с маршрута.

Сводный список зарегистрированных познавательных маршрутов обновлялся на сайте Центра 2 раза в месяц. Это позволило наблюдать динамику реализации познавательных маршрутов; количество детей, принимающих участие в познавательных маршрутах; предпочтения педагогов в выборе маршрутов из списка; активность муниципальных образований края. Анализ регистрационных форм показал, что за 8 месяцев 2022 года (с 1 мая по 31 декабря) по познавательным маршрутам Красноярского края прошли 838 детей в возрасте от 6 до 17 лет. Общее число реализованных в крае в 2022 году познавательных маршрутов – 48, т.е. в среднем по 6 маршрутов в месяц. Из 12-ти познавательных маршрутов, опубликованных на официальном сайте Центра, в 2022 году руководители групп выбирали 10. Причем, явное предпочтение в выборе отдано двум маршрутам: «В краю причудливых скал» – маршруту по национальному парку «Красноярские Столбы» и «Герои-земляки» – маршруту, проходящему по территории Тюхтетского муниципального округа.

В 2022 году начата разработка методического пособия «Развитие детско-юношеского познавательного туризма в Красноярском крае: от проектирования до реализации». Авторы-составители А.Ю. Кобежикова, Н.В. Сероштанова, под общей редакцией Н.В. Грушевой. Методическое пособие призвано оказать практическую помощь специалистам образовательных организаций всех типов и видов, осуществляющим разработку и реализацию познавательных маршрутов по территории Красноярского края. В пособии рассматривается понятие «познавательный маршрут», дается характеристика туристско-рекреационного потенциала Красноярского края, а также рекомендации по проектированию и реализации познавательных маршрутов для детей.

В экскурсионных программах согласно единому списку зарегистрированных экскурсий приняло участие 14 785 обучающихся, в том числе 630 человек приняли участие в организованных КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения» экскурсиях.

Специалисты Центра выступают в качестве экспертов и судей на различных краевых и федеральных площадках.

В 2022 году команда Центра в составе Грушевской Н.В., Кобежиковой А.Ю., Сафоновой Е.И., Тюканова В.Л. осуществила организационно-методическое сопровождение участников XXIX Всероссийского туристского слёта педагогов в позиции членов главной судейской комиссии. В рамках слёта командой были разработаны условия проведения следующих видов программы: «Великолепная пятёрка», «Краеведческий КВИЗ» и «Конкурс туристской кухни». Непосредственное проведение видов состоялось в п. Камское Устье Республики Татарстан в период с 22 по 27 августа 2022 года. По итогу работы были разработаны методические рекомендации по организации вида «Великолепная пятёрка» для использования в работе учреждений, осуществляющих туристско-краеведческую деятельность.

Методист Центра Пахитов В.А. является главным экспертом по компетенции «Туризм» региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Красноярском крае и старшим региональным экспертом специализированного центра компетенции «Бренд-менеджер туристских пространств» комплексного регионального фестиваля ЮниорПрофи (в рамках развития движения ЮниорПрофи, проект «Билет в будущее»).

Педагоги Центра ежегодно входят в состав краевой команды экспертов по подготовке заданий и проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Также в части информационно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций по туристско-краеведческой направленности проведены:

- вебинар для педагогических работников образовательных организаций общего и среднего профессионального образования по подготовке работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (март 2022 г.);
- вебинар по разработке познавательных маршрутов (июнь 2022 г.);
- вебинар «Нормативно-правовое обеспечение организации экскурсий и походов в образовательных организациях» (июнь 2022 г.).

В октябре 2022 года запущен краевой этап XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В Конкурсе приняли участие педагоги и специалисты (отдельные авторы и авторские коллективы) образовательных организаций различных видов и типов.

На Конкурс поступило 32 методических материалов из 15-ти муниципальных образований Красноярского края (города – Бородино, Зеленогорск, Канск, Минусинск, Норильск; районы – Бирилюсский,

Дзержинский, Новоселовский, Таймырский Долгано-Ненецкий, Тасеевский, Ужурский, Шарыповский, Шушенский; ЗАТО п. Солнечный). В качестве авторов (соавторов в коллективных работах) выступили 34 соискателя.

Методические материалы четырех соискателей, ставшие победителями регионального конкурса и набравшие 75% и более баллов от максимального числа баллов, рекомендованы Центром для участия в финале XX Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Результаты будут объявлены в апреле 2023 года.

В течение 2022 года специалисты Центра выступали в научно-практических мероприятиях различного уровня.

В августе 2022 года Сероштанова Н.В. выступила с сообщением по теме «Красноярский краевой центр туризма и краеведения: опыт, ресурсы, возможности сотрудничества» на пленарном заседании VII Фестиваля успешных образовательных практик для дошкольных образовательных организаций, г. Красноярск.

8-9 декабря 2022 года на программных мероприятиях IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» выступили с докладами руководители Центра. Директор Центра Грушевская Н.В. в выступлении на круглом столе «Взаимодействие образовательных организаций и турбизнеса в реализации образовательных программ» отметила существующие проблемы, связанные с организацией туристических маршрутов для школьников и критериями отбора туроператоров для реализации образовательных программ. На круглом столе «Школа под открытым небом или добро пожаловать на слет» Наталья Викторовна, как главный судья Всероссийского туристского слета педагогов, рассказала о слете как форме повышения профессионального мастерства и новых форматах его проведения. Заместитель директора по учебно-методической работе Белинская Т.В. представила практики организации туристско-краеведческой деятельности с педагогическими кадрами по развитию субъектности педагога на круглом столе «Проблемы подготовки педагогов общеобразовательных организаций к использованию туристско-краеведческой деятельности в образовательном и воспитательном процессе».

В рамках VII регионального форума дополнительного образования, который состоялся 15-16 декабря 2022 г. в г. Красноярске, на площадке «Вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность: новые возможности, условия, перспективы» Центр представил практики формирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Специалисты Центра и приглашенные выступающие рассказали о содержательном наполнении 3-х треков работы Центра: школьный познавательный туризм, безопасность и исследовательское краеведение. Гостями площадки стали коллеги из г. Железногорск, Ачинск, Зеленогорск,

Курагинского, Рыбинского, Шушенского, Идринского, Минусинского, Краснотуранского, Курагинского, Тюхтетского, Березовского, Эвенкийского, Пировского, Козульского, Новоселовского районов.

Итоги работы на Форуме представлены на официальном сайте Центра – <https://www.krstur.ru/news/meropriyatiya/5982/>.

В рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации» организована и проведена презентационная площадка «Созидательная деятельность в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей средствами музейной педагогики» на XV Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское образование в информационный век: сохранение и укрепление российских духовно-нравственных ценностей» в декабре 2022 г.

Темы выступлений сотрудников Центра: «Ресурсы туристско-краеведческой деятельности в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения», «Школьный познавательный туризм как ресурс духовно-нравственного воспитания».

Итоги работы презентационной площадки представлены на официальном сайте Центра – <https://krstur.ru/news/meropriyatiya/5981>.

**Сведения о межведомственном взаимодействии и сотрудничестве, взаимодействии с общественными организациями, творческими союзами, федерациями, сотрудничестве с научными учреждениями.**

В рамках реализации образовательных программ «Школа безопасности», проведения краевых соревнований учащихся «Школа безопасности» Центр взаимодействует с Главным управлением МЧС России по Красноярскому краю, КГКУ «Спасатель», учебным центром ФПС, Поисковым отрядом «ЛизаАлерт» Красноярского края и др.

16 мая 2022 года подписано соглашение о сотрудничестве директором Центра Грушевской Н.В. и начальником ФГБОУ ВО «Сибирская пожарно-спасательная академия» ГПС МЧС России Сергеевым И.Ю.

В рамках осуществления экспертизы работ учащихся краевых массовых мероприятий и конкурсов (краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности; краевой конкурс краеведческих исследовательских работ) Центр сотрудничает с гуманитарным институтом СФУ, научно-методическим отделом Красноярского краевого краеведческого музея, Агентством архивов Красноярского края, образовательным отделом Красноярского культурно-исторического музейного комплекса. Кроме этого, Центр сотрудничает с общественными организациями: «Красноярский краевой Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов»; «Краевая общественная организация Российского союза ветеранов Афганистана»; «Региональная общественная организация ветеранов и инвалидов специальных подразделений «Витязи», общественная организация «Трудовая доблесть России», Ассоциация

ветеранов боевых действий, красноярская федерация спортивного туризма, «Туристско-спортивный союз России», МАУ «Центр путешественников».

Отработана практика взаимодействия с сотрудниками кафедры теоретических основ физической культуры СФУ по экспертизе материалов в рамках маршрутно-квалификационной деятельности, а также включенности в проведение краевых мероприятий по спортивному туризму в качестве экспертов по разработке отдельных нормативных документов, оценке достигнутой результативности, при проведении круглых столов.

### **Инфраструктура Центра**

Здание Центра – уникальное архитектурное сооружение начала XX столетия, является объектом культурного наследия.

Общая площадь здания Центра туризма и краеведения – 619 кв.м, площадь Детско-юношеской туристской базы «Багульник» – 6,3 га.

Центр туризма и краеведения имеет детскую туристскую базу на 26 мест, лекционный зал на 30 мест, 8 методических кабинетов.

Структурное подразделение Центра – детско-юношеская туристская база «Багульник» – располагает необходимой инфраструктурой для размещения участников мероприятий и программ в стационарном палаточном лагере вместимостью 250 чел., отвечающем требованиям СанПиН, на территории базы имеется природный туристский полигон.

В Центре имеется полный комплект специального туристского снаряжения для реализации дополнительных общеобразовательных программ по пешеходному, водному и лыжному туризму (квадрацикл, снегоход, GPS навигаторы, рации, катамараны, рафты, моторная лодка, спасательные жилеты, каски, лыжи, велосипеды, рюкзаки, палатки и т.п.), а также комплект специального туристского снаряжения и инвентаря для организации технических этапов соревнований учащихся, образовательных тренингов, проведения мастер-классов.

В Центре имеется радиофицированный транспорт (автобусы КАвЗ, Fiat DUKATO), отвечающий всем требованиям безопасности для перевозки детей и проведения экскурсионно-образовательных программ.

Информационная инфраструктура Центра состоит из 33 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет (50 мбит/с), файлового сервера, WWW-сервера. Все компьютеры оснащены техническими и программными средствами; организован свободный доступ для индивидуальной работы в сети Интернет и информационным ресурсом Консультант-плюс (база данных законодательных документов).

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать проведение краевых мероприятий и реализацию дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме и на современном уровне с применением цифровых технологий.

Современные средства ИКТ инфраструктуры Центра, цифровые инструменты, направленные на организацию обучения с применением

дистанционных образовательных технологий, способствуют становлению принципиальной новой формы непрерывного образования, фундаментальной основой которой выступает самоанализ самообразовательной деятельности обучающегося, поддерживаемая современными средствами ИКТ.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключены контракты:

- об оказании услуг по реагированию на срабатывание средств тревожной сигнализации с Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»;

- на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах с Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во	%
1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1048	
1.1	Детей дошкольного возраста (до 9 лет)	человек	36	3,4
1.1.1	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	человек	528	49,2
1.1.2	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	484	45,1
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	человек		
1.1.4	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	25	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	905	86
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.6	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	44	4,1
1.6.1	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	43	4
1.6.2	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.3	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.6.4	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	121	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых	человек/%	106	

	мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:			
1.8.1	На региональном уровне	человек/%	105	
1.8.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.8.3	На федеральном уровне	человек/%	1	
1.8.4	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9	
1.9.1	На региональном уровне	человек/%	7	
1.9.2	На межрегиональном уровне	человек/%		
1.9.3	На федеральном уровне	человек/%	2	
1.9.4	На международном уровне	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Регионального уровня	человек/%		
1.10.2	Межрегионального уровня	человек/%		
1.10.3	Федерального уровня	человек/%		
1.10.4	Международного уровня	человек/%		
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	14	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	14	
1.11.3	На российском уровне	единиц		
1.11.4	Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, проведенных образовательной организацией, в том числе:	человек		
1.11.5	На региональном уровне	человек	8363	
1.11.6	Количество обучающихся, направленных образовательной организацией для участия в массовых мероприятиях, в том числе:	человек	142	
1.11.11	На федеральном уровне	человек	126	
1.11.12	На межрегиональном уровне	человек	16	
1.11.13	На международном уровне	человек		
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	28	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26	92,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	25	92,8

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2	7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18	64,2
1.17.1	Высшая	человек/%	10	35,7
1.17.2	Первая	человек/%	8	28,5
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5	17,8
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	7	25
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5	17,8
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4	14,2
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13	29
1.22	Численность/удельный вес численности	человек	13	29

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц		
1.23.1	За 3 года	единиц	7	
1.23.2	За отчетный период	единиц	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,9	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	-	
2.2.2	Лаборатория	единиц	-	
2.2.3	Мастерская	единиц	-	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-	
2.2.6	Бассейн	единиц	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	-	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	с медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	905	86
-----	--	-----------	-----	----



Н.В. Грушевская